

Torsby kommun
torsby.kommun@torsby.se

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn av Östmarks skola i Torsby kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Torsby kommun att senast den **24 augusti 2020** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Torsby kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat, trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Se till att den uppföljning av resultaten som rektorn genomför bygger på en analys av hur arbetssätt och metoder i alla ämnen påverkar elevernas kunskapsutveckling.

Bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att verksamheten vid Östmarks skola uppfyller författningarnas krav inom merparten av de granskade områdena. Tillsynen visar dock att det finns en brist som behöver åtgärdas för att alla elever ska få den utbildning som de har rätt till. I tillsynen konstaterar Skolinspektionen att skolan bedriver ett i vissa delar fungerande systematiskt kvalitetsarbete men att det finns brister. Detta då lärarna inte involveras i analysen av hur undervisningen bedrivs i respektive ämne och vilka kunskapsresultat undervisningen genererat. Att lärarna inte involveras i det systematiska kvalitetsarbetet ger rektorn ett sämre underlag för att kunna fatta adekvata beslut om utvecklingsinsatser för verksamheten.

Föreläggande

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i vissa delar av det systematiska kvalitetsarbete som bedrivs för skolenheten. Tillsynen visar att rektorn ser till att det på skolenheten görs en uppföljning av arbetet för att skapa en trygg miljö för eleverna och att det utifrån uppföljningens resultat vidtas åtgärder för att tillse att eleverna upplever trygghet i skolan. Tillsynen visar också att rektorn och personalen gör översiktliga uppföljningar av vilka behov av åtgärder som finns i verksamheten och att lärarna deltar i utvecklingsinsatser för att höja undervisningens kvalitet. Lärarna gör däremot inte någon analys av undervisningens resultat i relation till hur undervisningen bedrivs i de olika ämnena. Avsaknaden av analys ger rektorn ett sämre underlag för att kunna fatta beslut om utvecklingsinsatser för verksamheten. Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av detta att det systematiska kvalitetsarbete som bedrivs vid Östmarks skola inte uppfyller författningarnas krav.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ansvarar rektorn för att det vid skolenheten genomförs ett kvalitetsarbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Skolinspektionens utredning

I intervjuer med lärare, rektor och elevhälsans representanter framkommer att det arbete som bedrivs vid skolenheten för att skapa en trygg miljö och motverka att elever blir utsatta för kränkande behandling följs upp och analyseras. Detta sker bland annat genom att elevhälsans personal, lärare och rektorn sammanställer och analyserar resultatet från olika "trygghets-enkäter" som eleverna får besvara. I tillsynen framkommer vidare att rektorn utifrån resultatet beslutar om åtgärder som ska bidra till en tryggare miljö för eleverna och att sådana insatser också genomförs.

Inför tillsynen har Skolinspektionen tagit del av dokumentation över skolenhetens systematiska kvalitetsarbete. Rektorn har också besvarat frågor från Skolinspektionen rörande uppföljning och analys av skolenhetens undervisning och kunskapsresultat samt vilka eventuella insatser som vidtagits för att utveckla verksamheten. I dessa dokument anges att det vid skolenheten finns flera elever med stora stödbehov och att lärare och elevhälsa därför ska ha som utvecklingsområde att i högre utsträckning än tidigare möta dessa elevers behov av anpassningar och stöd. Av dokumentationen framgår att skolan bedrivit ett utvecklingsarbete inom detta område och detta har bland annat skett genom att specialpedagogen stöttat och handlett personal i arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd. Det framgår även av dokumentationen att arbetet följts upp och att rektorn beslutat om att arbetet ska fortgå under innevarande läsår.

Vidare anges att lärarna deltagit i de kommungemensamma projekten språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt (SKUA) och kooperativt lärande. Lärare och rektorn uppger vid tillsynsbesöket i intervju på frågan om vad i deras analys av undervisningen och dess resultat som motiverar att de ska arbeta med just dessa projekt att skolenheten under tidigare läsår haft en stor andel nyanlända elever som haft stora behov av ytterligare språkstödande insatser i undervisningen. Detta ledde till att kommunen bedömde det motiverat att satsa på denna insats, och det passade även dem, uppger lärarna och rektorn. Under innevarande läsår har Östmarks skola inte längre några nyanlända elever med behov av språkstödande insatser, men det finns ändå ett behov bland eleverna av denna insats, uppger rektorn. När det gäller kooperativt lärande såg de att det arbetssättet bland annat fokuserade på elevdelaktighet, vilket de behöver utveckla i undervisningen, uppger rektorn.

Inför tillsynen har Skolinspektionen även bitt rektorn att redovisa hur stor andel av elever som når kunskapskraven i årskurs 1 och 3. Detta har rektorn gjort baserat på de bedömningar lärarna dokumenterat i de individuella studieplanerna för respektive elev. Lärarna uppger däremot att de förvisso bedömt hur många elever som nått kunskapskraven, men att de utöver detta inte har gjort några analyser av vad i deras arbetssätt och undervisningsmetoder i del olika ämnena som inverkat på kunskapsresultaten.. I intervju med rektorn säger hon att just denna del av det systematiska kvalitetsarbetet, det vill säga att lärarna ska göra dokumenterade analyser av sin undervisning och hur den påverkar kunskapsresultaten, inte har gjorts och att hon ser ett behov av att det utvecklas.

Motivering till föreläggande som ingripande

Torsby kommuns verksamhet vid Östmarks skola uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Torsby kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Torsby kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Torsby kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Torsby kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Torsby kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Torsby kommun uppfyller författningarnas krav inom grundläggande förutsättningar för skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Helena Boëthius

Helena Boëthius
Beslutsfattare
Signerat av: Helena Boëthius

X Daniel Talje

Daniel Talje
Föredragande
Signerat av: Daniel Talje

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Östmarks skola

Fakta om Östmarks skola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Torsby kommun under vårterminen 2020. Östmarks skola besöktes av Skolinspektionen den 23 och 24 januari 2020.

Östmarks skola är en kommunal grundskola med förskoleklass och årskurserna 1-5. Vid tiden för Skolinspektionens granskning har skolenheten 63 elever och leds av en rektor.