

Uppföljningsbeslut

Huvudman
info@vaggeryd.se

2020-03-10
1 (2)
Dnr 400-2018:7901

Rektor vid skolenhet
karin.jacobson@vaggeryd.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisning i yrkesämnet ellära vid Fenix kunskapscentrum/gymnasium i Vaggeryds kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Vaggeryds kommun vidtagit sådana åtgärder att verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet höjts. Kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisning i yrkesämnet ellära vid Fenix kunskapscentrum/gymnasium i Vaggeryds kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2019. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 24 maj 2019.

- Rektorn behöver se till så att undervisningen i ellära planeras utifrån hela ämnets syfte så att eleverna även får praktiska möjligheter att mäta, söka och avhjälpa fel.
- Rektorn behöver se till att undervisningen i ämnet ellära genomförs så att teori och praktik länkas samman, och att utrymme för kommunikation och reflektion ges.

Skolinspektionen har begärt att Vaggeryds kommun senast den 23 januari 2020 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Vaggeryds kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framgår att Fenix kunskapscentrum/gymnasium vidtagit ett antal åtgärder för att utveckla undervisningen i ellära.

Vad gäller det första utvecklingsområdet bedömde Skolinspektionen att undervisningen endast berörde delar av ämnets hela syfte. Framförallt gavs eleverna i mycket liten utsträckning möjligheter att utveckla färdigheter i att mäta och förmågor att söka och avhjälpa fel. Det framgår av huvudmannens redovisning att den lärare som anställts inför läsåret 2019/20 getts ett tydligt uppdrag att utforma ämnet ellära så att eleverna ges praktiska möjligheter. Utbildningsmaterial som ska göra detta möjligt har köpts in och fler praktiska tillämpningar har införts i undervisningen, både i praktisk ellära och i övriga yrkesämnen på programmet.

Vad gäller det andra utvecklingsområdet framgår det av huvudmannens redovisningen att yrkeslärarna på el- och energiprogrammet påbörjat ett samarbete där fokus har varit att koppla ihop teori och praktik. Vidare framgår det av redovisningen att huvudmannen inlett ett arbete kring ämnesdidaktik för samtliga lärare i kommunen, något som även förväntas bidra till höjd kvalitet i ämnet ellära. I Skolinspektionens beslut betonades att för att eleverna ska få möjligheter till ett fördjupat lärande, som kopplar samman praktik och teori, behöver de ges stöd och utrymme för kommunikation och reflektion i undervisningen. Skolinspektionen förutsätter att det pågående utvecklingsarbetet bidrar till utvecklingen av arbetsuppgifter som ger stöd för detta.

På Skolinspektionens vägnar

X

Camilla Thinz Fjellström
Beslutsfattare

X

Erica Jonvallen
Föredragande