

Göteborgs kommun

2020-03-10

grundskola@grundskola.goteborg.se

1 (5)

Dnr-2018:7507

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Hagaskolan i Göteborgs kommun

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektor behöver ta ansvar för att sätta upp och kommunicera tydliga mål och förväntningar med fokus på elevers lärande.

Utifrån huvudmannens redovisning framkommer att rektorn har vidtagit åtgärder för att sätta upp och kommunicera tydliga mål och förväntningar med fokus på elevers lärande.

Av redovisningen framgår att rektorn har inrättat tydliga dagordningar, och gett lärarna i uppdrag att följa dessa dagordningar på sina möten med fokus på samsyn kring mål och förväntningar på elevers lärande.

Vidare framgår av redovisningen att lärare under studiedagar och återkommande möten på veckobasis fått förutsättningar att utveckla sin kompetens och sin medvetenhet i frågor som är väsentliga för att kunna bedriva undervisning i enlighet med läroplanens krav. Utöver det framkommer i redovisningen att rektorn, efter att ha genomfört en kartläggning av pedagogiskt ledarskap i skola, förlagt tid tillsammans med lärare för att samverka kring utveckling av pedagogiskt ledarskap i skola. Rektorn har även utvecklat arbetet med att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen i enlighet med de nationella målen. Kvalitetsarbetet genomförs tillsammans med lärare och övrig personal.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att rektorn skapar kollegialt lärande genom att tillsammans med lärare planera och utveckla utbildningen samt säkerställer kontinuiteten och kvaliteten i denna genom återkommande avstämningar.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektor behöver se till att utveckla metoder där eleverna blir delaktiga i planering och utvärdering av undervisning.

Utifrån huvudmannens redovisning framkommer att rektorn har vidtagit åtgärder för att utveckla metoder där eleverna blir delaktiga i planering och utvärdering av undervisning.

Av redovisningen framgår att rektorn tillsammans med lärarna har hittat former i undervisningen som möjliggör för lärarna att planera och utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna så att dessa inslag ingår i varje lärares undervisning.

Vidare framgår av redovisningen att elevinflytandet gjorts synbart för eleverna och att eleverna fått förutsättningar att utveckla sina möjligheter att tänka och reflektera över undervisningens kvalitet. Genom sina reflektioner ger eleverna läraren ett underlag för att utveckla undervisningen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20a § skollagen

9 kap. 20 och 22b §§ skolförordningen

Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i låg utsträckning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver aktivt verka för att lärarna kvalitetssäkrar bedömning av elevers kunskaper i alla ämnen i syfte att verka för en likvärdig bedömning.

Utifrån huvudmannens redovisning framkommer att rektorn har vidtagit åtgärder för att verka för att lärarna kvalitetssäkrar bedömningen av elevers kunskaper i alla ämnen i syfte att verka för en likvärdig bedömning.

Av redovisningen framgår att rektorn har inrättat regelbundna möten för att ge lärarna förutsättningar för att kunna diskutera och analysera hur de bedömer elevernas kunskaper i förhållande till kunskapskraven i samtliga ämnen.

Vidare framgår av redovisningen att rektorn följer upp lärarnas bedömning för att säkerställa likvärdigheten. Skillnader och variationer i omdömen mellan olika ämnen, årskurser och elevgrupper identifieras och analyseras och följs upp av rektorn.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar


Helena Boëthius
Enhetschef


Myrna Haddad
Föredragande