

Frösunda omsorg ab

Org.nr. 556509-2482

Beslut efter uppföljning för grundsärskola och gymnasiesärskola

efter tillsyn i IKASUS

belägen i Vallentuna kommun

Uppföljning av tillsyn i IKASUS

Skolinspektionen fattade den 2018-11-23 beslut efter uppföljning av Frösunda Omsorg AB (556386-2482). Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i det beslutet. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Frösunda Omsorg AB inkom med den 29 april, 16, 17, 19, 23 september, 1, 21 oktober, 13 december 2019, 15 januari samt 17 februari, 2 och 6 mars 2020. Skolinspektionen besökte skolan den 23 september 2019. Kompletterande intervjuer har genomförts den 3 oktober, 6 december 2019 samt 17 februari 2020.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
5. Förutsättningar för lärande och trygghet	
Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten	
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp
Ytterligare brist	
Undervisningen innebär inte ett aktivt lärarstöd för eleverna i grundsärskolan och gymnasiesärskolan.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpits.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Förutsättningar för lärande och trygghet

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Frösunda omsorg ab inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Frösunda omsorg ab avhjälppt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att det inte framkommer annat än att de tidigare bristerna i elevhälsans arbete är åtgärdade. Av beslutet den 23 november 2018 framgår att skolan saknade den specialpedagogiska kompetenser i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Skolinspektionen bedömde att något förebyggande och hälsofrämjande inte hade påbörjats, samt att det saknades specialpedagogisk kompetens på skolan.

Av intervjuer med representanter i elevhälsan och rektorn framgår att det finns ett pågående förebyggande och hälsofrämjande arbete där samtliga kompetenser ingår. Representanterna och rektorn uppger att områdena rörelse, kost, sömn och bemötande identifierats vara nödvändiga områden utifrån aktuella behov hos skolans aktuella elevgrupp. Exempel på insatser är bland annat kurators handledning av all personal kring bemötande. Ett annat exempel är att skolsköterskan, utifrån vad som framkommit i uppföljningen av elevers hälsa, i förebyggande syfte informerar vårdnadshavare om kost och rörelse, dels vid gemensamma möten men även med specifika vårdnadshavare utifrån elevens individuella behov. Elevhälsans kompetenser har även medverkat i arbetet med att skapa en skolmiljö som främjar trygghet och rörelse.

Av kompletterande intervju rektorn framgår att den psykologiska kompetensen dels genomför individuella bedömningar inför mottagande och övergångar mellan grundsärskola och gymnasiesärskola, dels regelbundet

deltar vid elevhälsans möten där förebyggande och hälsofrämjande insatser diskuteras och planeras. Bland annat har psykologen, enligt rektorn, medverkat vid planeringen av skolans förebyggande och hälsofrämjande arbete kring rörelse och hälsa.

Styrning och utveckling av verksamheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Frösunda omsorg ab inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Frösunda omsorg ab avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att det inte framkommer annat än att bristerna i det systematiska kvalitetsarbete avseende Ikasus grundsär- och gymnasiesärskola är åtgärdade. I uppföljningsbeslut den 23 november 2018 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i det systematiska kvalitetsarbetet för grundsär- och gymnasiesärskolan. Utredningen visade att den analys av elevernas kunskapsresultat var begränsad till att främst beskriva resultaten och inte förklara vad som påverkar och orsakar dessa. Vidare saknades det utvecklingsåtgärder utifrån en tillräcklig analys av verksamheternas måluppfyllelse.

Av uppföljningen framkommer att huvudmannen har utvecklat och förtydligat strukturen för det systematiska kvalitetsarbetet. Av genomförda intervjuer och av den skriftliga redovisningen framgår att såväl lärare som assistenter från Ikasus grundsärskola och gymnasiesärskola tillsammans med personalen från Äventyrsskolan diskuterar orsaker till elevernas kunskapsresultat, elevsvårigheter samt resultat från vårdnadshavar- och medarbetarenkäterna. I intervju bekräftar lärare och assistenter bland annat att de har diskuterat måluppfyllelsen inom olika ämnesområden och vad som är orsakerna till dessa. Skolinspektionen har även mottagit rektorns dokumenterade

sammanfattade analys av orsakerna till kunskapsresultaten för läsåret 2018/2019.

Dokumentationen visar bland annat att endast ett fåtal elever når fördjupade kunskaper, vilket enligt rektorns analys beror på att det inte funnits en tillräckligt tydlig koppling mellan elevers individuella delmål, det centrala innehållet och kunskapskraven. Ytterligare en orsak till kunskapsresultaten är enligt rektorn att elevernas individuella mål har varit för högt satta utifrån elevernas förutsättningar. I intervju med bland annat assistenter bekräftar de rektors analys och ger exempel på individuella mål som inte varit anpassade efter elevs förutsättningar. I den skriftliga redovisningen uppges även att vårdnadshavares svar i enkätundersökningen visar på nödvändigheten att förbättra delar av undervisningssituationen, hur skolan sätter mål och hur målen följs upp.

Vidare framgår det av utredningen att rektorn utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen har beslutat om utvecklingsåtgärder för Ikasus grundskola och gymnasieskolan. Exempel på genomförda åtgärder är att tydliggöra kopplingen mellan elevernas delmål och kunskapskraven samt att minska antalet individuella delmål i elevernas individuella utvecklingsplaner och studieplaner. Andra åtgärder som syftar till att höja kvaliteten i undervisningen utökning av antalet pedagogiska konferenser mellan Ikasus och Äventyrsskolan, handledning till personal samt rekrytering av utbildade lärare.

Ytterligare brist

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Frösunda omsorg ab inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen innebär inte ett aktivt lärarstöd för eleverna i gymnasieskolan. (5 kap. 2 § skolförordningen.)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Frösunda omsorg ab avhjälp denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att det utifrån huvudmannens skriftliga redovisning, och av Skolinspektionens utredning i övrigt, inte framkommer annat än att tidigare konstaterade brister i det aktiva lärarstödet på grundskolan och gymnasieskolan är åtgärdade. I uppföljningsbeslut den 23 november 2018 (dnr 2017:323 och 324) bedömde Skolinspektionen att

eleverna i Ikasus grundsärskola och gymnasiesärskola inte fick det aktiva lärarstöd som de har rätt till. Skolan hade vid tiden för uppföljningsbeslutet en utbildad lärare för grundsärskolan i årskurserna 1-5. Men det saknades utbildade lärare för årskurserna 6-9 på grundsärskolan och på gymnasiesärskolan. Det saknades även helt på skolan specialpedagogisk kompetens med inriktning utvecklingsstörning. Skolan genomförde inte heller några särskilda insatser för att stödja de utbildade lärarna. Skolinspektionens bedömde att eleverna inte kunde ges en strukturerad undervisning under ledning av lärare i skollagens mening.

Skolinspektionen bedömer efter uppföljning att huvudmannen har säkerställt att eleverna på grundsärskolan och gymnasiesärskolan ges ett aktivt lärarstöd. Av utredningen framgår att det på grundsärskolan finns en utbildad lärare och en personal med specialpedagogisk utbildning med inriktning utvecklingsstörning. På gymnasiesärskolan finns det en utbildad specialpedagog med inriktning utvecklingsstörning samt en utbildad speciallärare med inriktning bland annat i tal- och språkstörningar, neurologiska störningar och autismspektret. Det framgår även av utredningen att det i de utbildade lärarnas arbetsbeskrivningar ingår daglig handledning av assistenter, återkoppling samt regelbundna diskussioner kring undervisningen. Enligt rektorn och mottagen dokumentation har rektorn även tillsett att kopplingen mellan elevernas individuella mål och kunskapskraven har tydliggjorts.

Rektorn uppger i intervju att utbildade lärare säkerställer elevernas individuella mål med styrdokumentet och gör bedömningen av elevernas kunskaper. Enligt rektorn har alla de övningar som eleverna på skolan idag arbetar med en koppling till styrdokumentet.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

X Andreas Gydingsgård

Beslutsfattare
Signerat av: Andreas Gydingsgård

X Tonny Johansson

Föredragande
Signerat av: Tonny Johansson