Skolinspektionen

Uppföljningsbeslut

Täby kommun
tabykommun@taby.se

2020-03-12

Dnr 400-2018: 6938

Rektor Liv Tegelström
liv.tegelstrom@taby.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Digitala verktyg i undervisningen- matematik och teknik i år 7-9 vid Skarpängsskolan i Täby kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Täby kommun vidtagit tillräckliga åtgärder inom granskningsområdet. Kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en kvalitetsgranskning av Digitala verktyg i undervisningen - matematik och teknik i år 7-9 vid Skarpängsskolan i Täby kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2019. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 29 maj 2019.

- Rektorn behöver se till att skolan har en gemensam pedagogisk idé kring användningen av digitala verktyg i undervisningen. I detta behöver ingå att rektorn regelbundet följer upp att digitala verktyg används i undervisningen.
- Rektorn behöver säkerställa att undervisningen omfattar programmering i ämnena matematik och teknik.

Skolinspektionen har begärt att Täby kommun senast den 28 februari 2020 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Täby kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av huvudmannens redovisning framgår att samsynen för digitalisering har lyfts i skolans lokala arbetsplan för 2019/2020 som ett prioriterat område. Skolan har också tagit fram en IKT-utvecklingsplan som innehåller en beskrivning av de digitala verktygen som används av lärarna i undervisningen i olika årskurser och ämnen. Under läsåret 2019/2020 genomför skolledningen Skolverkets modulutbildning ”Leda digitalisering”. Dessutom kommer till våren samtliga undervisande lärare i matematik och teknik genomföra Skolverkets modulutbildning ”Matematikundervisning med digitala verktyg 1”. Skolan har också gjort SKRs självskattning LIKA och använt

resultaten i det systematiska kvalitetsarbetet för att vidareutveckla undervisningen med digitala verktyg. De två förstelärare som leder arbetet med digitala lärmiljöer inom matematik och teknik har tillsammans med rektorn kartlagt lärarnas digitala arbete inom ämnena. Det framkommer vidare att rektorn har låtit lärarna svara på en enkät om digital kompetens, kompetensutvecklingsbehov och användningsgrad av digitala verktyg. Rektorn får också insyn i lärarnas användning av digitala verktyg i undervisningen genom att ta del av lärarnas pedagogiska planeringar, deltagande på ämnesträffar, lektionsbesök och elevernas utvärderingar.

Vad gäller undervisning om programmering framkommer av huvudmannens redovisning att rektorn har beviljat inköp av ”Microbits” och nya läroböcker som behandlar programmering och algoritmer och som används av alla lärare i matematik. Lärarna i matematik och teknik har också använt ämnesträffar med organiserat kollegialt lärarande och tre heldagar med workshops för att öka sin kompetens i programmering. Det framkommer att alla lärare har ansvar att delta kollegialt och genomföra arbetet utifrån vad som behandlas i workshops och ämneslaget. Rektorn följer upp lärarnas undervisning om programmering på samma sätt som lärarnas användning av digitala verktyg i undervisningen följs upp. Rektorn för också dialog med lärarna kring skolans utvecklingsarbete i relation till programmering i matematik och teknik. Vidare framkommer att skolans samarbete med en gymnasieskola i kommunen fortlöper vad gäller elevernas möjlighet att textprogrammera i årskurs 9. Ett pilotprojekt med samma upplägg för eleverna i årskurs 8 är påbörjat.

På Skolinspektionens vägnar

X Camilla Thinsz Fjellström

Camilla Thinsz Fjellström
Beslutsfattare
Signerat av: Camilla Thinsz Fjellström

X Stefanie Luthman

Stefanie Luthman
Föredragande
Signerat av: Stefanie Luthman