

Malmö kommun

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Annebergsskolan i Malmö kommun

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Annebergsskolan.

Bedömning

Skolinspektionens tillsyn av Annebergsskolan visar att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom de granskade områdena. Vad gäller studiero förutsätter Skolinspektionen att huvudmannen fortsätter arbetet med att säkerställa att utbildningen präglas av studiero i alla klasser.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Malmö kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Malmö kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Malmö kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Motivering

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Malmö kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Vad gäller studiero framkommer i intervjuer vid tillsynsbesöket att det är studiero i flertalet klasser, men att det i några klasser på mellanstadiet ofta förekommer problem med studiero. Såväl lärare, representanter och rektorn säger dock att studieron har förbättrats. När det gäller insatser för att förbättra studieron framkommer i intervjuer att elevhälsan genomför observationer och handleder lärare, att resurser i form av assistenter har tillförts klasserna samt att både skolans arbete med att organisera om raster och genomföra rastaktiviteter och arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd även gynnar studieron.

Efter Skolinspektionens besök har huvudmannen skickat in kompletteringar med redovisning av vilka ytterligare åtgärder som har vidtagits efter Skolinspektionens besök. Av kompletteringarna framgår att alla lärare nu har diskuterat studiero utifrån ett material från Skolverket och att eleverna har varit med och tagit fram ordningsregler med fokus på ökad studiero. Vidare anges att skolan nu har fokus på den så kallade Annebergsmodellen som innebär en tydlig struktur på lektionerna och innefattar start och avslut på lektionen, att lärare knyter an till föregående lektion, att mål och syfte tydliggörs och att eleverna görs delaktiga i utvärdering av studieron. Utvärdering av studiero i förhållande till klassens ordningsregler görs enligt rektorn efter varje lektion. Därutöver utvärderar lärarna kontinuerligt studieron genom en digital enkät som skickas till eleverna. En ytterligare åtgärd är att rektorn kommer att beställa en organisationspsykolog från Pedagogisk inspiration i Malmö kommun till mellanstadiet. Rektorn kommer även att dela in undervisande lärare i par, en från lågstadiet och en från mellanstadiet, för att visa på goda exempel på studiero och öka det kollektiva lärandet. Av kompletteringarna framgår vidare att studieron följs upp regelbundet av elevhälsan tillsammans med undervisande lärare på elevhälsomöten. Därutöver kommer uppföljning att ske genom extra kvalitetsdialoger mellan skolläda och undervisande lärare samt genom fler verksamhetsbesök.

Av utredningen framgår således att skolan har identifierat insatser som behövs för att skapa studiero i de aktuella klasserna, att sådana insatser sätts in och att dessa följs upp. Skolinspektionen vill dock understryka vikten av att arbetet fortsätter och att huvudmannen följer upp att arbetet får avsedd effekt.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Malmö kommun uppfyller författningarnas krav inom grundläggande förutsättningar för skolenheten.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Malmö kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Nyman

Beslutsfattare
Signerat av: Maria Nyman

X Sofia Hall

Föredragande
Signerat av: Sofia Hall

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Annebergsskolan

Fakta om Annebergsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn av Malmö kommun under hösten 2019 och våren 2020. Annebergsskolan besöktes av Skolinspektionen mellan den 25 november 2019 och den 28 november 2019.

Annebergsskolan är en kommunal grundskola i Malmö kommun med årskurserna 1-6 samt förskoleklass. Skolan har vid tiden för tillsynen 338 elever och leds av en rektor samt två biträdande rektorer.

Måluppfyllelse

Årskurs 3

I nationella ämnesprovet i matematik läsåret 2018/19 varierar andelen elever som når kravnivån mellan som lägst 76,0 (Skriftliga räknemetoder, subtraktion) att jämföra med riket på 79,2 procent, och som högst 94,0 (Mönster, matematiska likheter) att jämföra med riket på 94,3 procent.

I nationella ämnesprovet i svenska läsåret 2018/19 varierar andelen elever som når kravnivån mellan som lägst 87,5 procent (Läsa: faktatext) att jämföra med resultatet för riket på 94,6 procent, och som högst 100 procent (Tala: muntlig uppgift, Enskild högläsning, Skriva: berättande text, Stavning och interpunktion, Skriva: faktatext).

Årskurs 6

Nationell statistik visar att den andel elever i årskurs 6 läsåret 2018/19 som når kunskapskraven i alla ämnen (A-E) är 66,7 procent (riket 73,9). Den genomsnittliga betygspoängen för läsåret 2018/19 varierar mellan som lägst 9,9 poäng (idrott och hälsa) och som högst 16,2 poäng (moderna språk som språkval). Enligt nationell statistik för årskurs 6 läsåret 2018/19 var den genomsnittliga provbetygspoängen på nationella prov i engelska 14,7 i matematik 9,6 och i svenska delprov A 17,3. Läsåret 2018/19 fick 47 procent av eleverna i årskurs 6 lägre terminsbetyg i engelska jämfört med provbetyget i nationella prov. I matematik fick 88,2 procent av eleverna högre terminsbetyg jämfört med provbetyg i nationella prov.