

Thorengruppen AB

Org.nr. 556613-9290

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Yrkesgymnasiet Stockholm
belägen i Stockholms kommun

Uppföljning av tillsyn i Yrkesgymnasiet Stockholm

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Thorengruppen AB (556613-9290) under våren 2019 och fattade den 10 juli 2019 beslut för Yrkesgymnasiet Stockholm. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Thorengruppen AB inkom med den 15 november 2019. Underlag i uppföljningen är också intervjuer som genomförts med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn vid ett uppföljande besök på skolan den 3–4 december 2019. Thorengruppen AB har också inkommit med kompletterande uppgifter den 10 december och den 11 december 2019.

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen konstaterar att huvudmannen avhjälpt påtalade brister och avslutar därför tillsynen. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen fortsätter att följa upp förbättringsarbetet i syfte att säkerställa att arbetet bedrivs långsiktigt och att det får avsedda effekter.

Avhjälpta brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Thorengruppen AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen i skolan är strukturerad och utgår från och omfattar examensmålen för respektive nationellt program samt ämnesplaner. (16 kap. 6 § skollagen; 4 kap. 1 § gymnasieförordningen; Lgy 11, 2.1. Kunskaper; Förordning om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena (SKOLFS 2010:261); Förordning om examensmål för gymnasieskolans nationella program (SKOLFS 2010:14))
- I utbildningen tas hänsyn till elevers olika behov. (1 kap. 4 § och 3 kap. 3 § skollagen; 6 kap. 7-8 §§ gymnasieförordningen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1. Kunskaper)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit åtgärder så att bristerna inom det granskade området är avhjälpta.

Av Skolinspektionens uppföljning framgår att undervisningen i kursen *Idrott och hälsa 1* numera utgår från och omfattar ämnesplanen och det centrala innehållet för kursen. Undervisningen är numera strukturerad och planerad och läraren har en läsårsplanering med veckomål vars syfte är att säkerställa att de förmågor och kunskaper som anges i ämnesplanen tillgodoses. Av intervjuer med lärare och elever framkommer att lärarens planering möjliggör att eleverna ges flera tillfällen att tillägna sig och utveckla sina kunskaper och förmågor inom kursen. Rektorn, skolenhetens förstelärare och representanter för huvudmannen har genomfört lektionsobservationer för att säkerställa att eleverna får den utbildning de har rätt till. I anslutning till genomförda lektionsobservationer har rektorn och huvudmannen samtalat med lärare och elever. I dessa samtal framkommer att eleverna upplever att de numera får en planerad och strukturerad undervisning.

Av Skolinspektionens uppföljning framgår vidare att lärare numera har förutsättningar att i undervisningen i kursen *Matematik 1a* ta hänsyn till elevers olika behov. Huvudmannen har vidtagit flera åtgärder, till exempel har en legitimerad lärare rekryterats. Huvudmannen har även sett över elevgruppernas sammansättning och storlek. Undervisningstiden för kursen är förlängd med 20 timmar och kursen är numera förlagd över tre terminer istället för två. Vidare har huvudmannen sett över skolans rutin vid lärarbyten för att säkerställa att överlämningar mellan lärare sker. Rektorn har genomfört lektionsobservationer och elevsamtal för att säkerställa att eleverna känner till vilka mål i utbildningen de arbetar mot. Rektorn har fortlöpande informerat huvudmannen om utfallet av vidtagna åtgärder.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Thorengruppen AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit åtgärder så att bristerna inom det granskade området är avhjälpna.

Av Skolinspektionens uppföljning framgår att huvudmannen implementerat en ny rutin avseende extra anpassningar och särskilt stöd för att säkerställa att alla

lärare anmäler till rektorn om de befärar att en elev, trots extra anpassningar inte kommer att nå kunskapskraven. Den nya rutinen innefattar även att elevers behov av särskilt stöd utreds skyndsamt. Rektorn har med start den 12 augusti 2019 genomfört fortbildningsinsatser med samtlig personal. Under höstterminen 2019 har återkommande träffar genomförts som behandlat hur skolan ska arbeta systematiskt med elever i behov av extra anpassningar och särskilt stöd.

Av Skolinspektionens uppföljning framgår vidare att det numera genomförs genomgångar av elevers kunskapsutveckling två gånger per månad där alla lärare, delar av elevhälsan och rektorn deltar. Vid dessa genomgångar beskriver lärare sitt arbete med extra anpassningar och om det visar sig att eleven trots dessa anpassningar riskerar att inte nå kunskapskraven sker en anmälan till rektorn som fattar beslut om att inleda en utredning om behov av särskilt stöd. Rektorn följer upp vilken effekt arbetet med elevgenomgångarna har genom olika möten och samtal. Även huvudmannen följer upp arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd genom att ta del av dokumentation från elevgenomgångarna samt genom intervjuer med lärare och elevhälsans personal. Skolinspektionen har tagit del av en förteckning över de 50 utredningar som genomförts under höstterminen. Av förteckningen framgår vilka åtgärder som vidtagits. Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har följt upp att en utredning skett inom 14 dagar från att anmälan har skett, vilket också bekräftas i intervjuer.

Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram (om yrkesprogram och/eller introduktionsprogram finns vid skolenheten)

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Thorengruppen AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Eleverna på yrkesprogrammen får arbetsplatsförlagt lärande under ledning av handledare, som har nödvändiga kunskaper och erfarenheter för uppdraget och som även i övrigt bedöms vara lämplig. (16 kap. 11 och 16 §§ skollagen; 4 kap. 12-14 §§ gymnasieförordningen)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit åtgärder så att bristerna inom det granskade området är avhjälpna.

Av Skolinspektionens uppföljning framgår att rektorn numera beslutar om kurser eller delar av kurser ska förläggas till arbetsplatser under läsåret. Av

redovisningen framgår att huvudmannen har genomfört ett utvecklingsarbete där så kallade målplaneringar tagits fram. Av dessa framgår vilka delar av kurser som är skolförlagda respektive arbetsplatsförlagda. Lärare och elever uppger i intervjuer att dessa målplaneringar används.

Bedömning och betygssättning

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Thorengruppen AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna bedömer elevernas kunskaper allsidigt utifrån kunskapskraven. (Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.5 Bedömning och betyg)
- Eleven och elevens vårdnadshavare informeras fortlöpande om elevens utveckling. (3 kap. 4 § och 15 kap. 20 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.5 Bedömning och betyg)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit åtgärder så att bristerna inom det granskade området är avhjälpna.

Av Skolinspektionens uppföljning framgår att huvudmannen har vidtagit åtgärder så att läraren i kursen *Idrott och hälsa 1* numera använder allsidiga bedömningsformer och bedömer varje elevs kunskaper utifrån kunskapskraven. Eleverna får också fortlöpande information om sin kunskapsutveckling i relation till de kunskapskrav som finns för kursen.

Vidare framgår att läraren i kursen *Idrott och hälsa 1* har en planering med koppling till kursplanen och de kunskapskrav som anges där. Av intervju med läraren framkommer att hen har organiserat undervisningen så att det finns mer än ett tillfälle för eleverna att visa sina kunskaper i olika moment. Elever uppger i intervjuer att de känner till vilka moment som ska genomföras under läsåret och hur de kommer att bedömas i förhållande till kunskapskraven. Elever uppger vidare att de numera får kontinuerlig återkoppling om sin kunskapsutveckling i kursen både muntligt och skriftligt via skolans lärplattform.

Av Skolinspektionens uppföljning framgår också att läraren i kursen *Matematik 1a* numera efter varje lektionstillfälle dokumenterar elevernas kunskaper, för att säkerställa ett brett och varierat underlag inför betygssättningen. Rektorn och huvudmannen har genom elevintervjuer säkerställt att elever löpande får information om sin kunskapsutveckling i kursen.

Av inkommen redovisning och av uppföljningsbesöket framgår att huvudmannen har vidtagit åtgärder så att läraren i kursen *Idrott och hälsa 1* numera använder allsidiga bedömningsformer och bedömer varje elevs kunskaper utifrån kunskapskraven. Eleverna får också numera fortlöpande information om sin kunskapsutveckling i relation till de kunskapskrav som finns för kursen *Idrott och hälsa 1*.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Thorengruppen AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)
- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit åtgärder så att bristerna inom det granskade området är avhjälpda.

Av underlagen i Skolinspektionens uppföljning framgår att huvudmannen har vidtagit åtgärder för att skapa trygghet och studiero. Huvudmannen har i samband med läsårsstart genomfört kompetensutvecklingsinsatser bland personalen. Nya ordningsregler har utarbetats och förankrats bland eleverna. En konsekvens- och åtgärdstrappa har utformats och den används när elever bryter mot skolans ordningsregler. I samband med arbetsplatsträffar lyfter rektorn frågor om ordningsregler och åtgärdstrappan för att stärka samsynen bland personalen. Rektorn har även genomfört enskilda samtal med lärare och i de fall det funnits behov har rektorn dubbelbemannat lektioner för att upprätthålla studieron. Det framgår vidare av huvudmannens redovisning att skolans personal arbetat aktivt med elever som inte följer ordningsreglerna genom att både tillrättavisa dem och stötta dem i att finna strategier mot negativt beteende. Gemensamma tider för raster har införts och i samband med dessa har vuxennärvaron ute bland eleverna ökat. Rektorn har följt upp vidtagna åtgärder genom elevenkäter i samtliga årskurser och genom en trygghetskartläggning med elever som går första läsåret för att identifiera otrygga platser. Representanter för huvudmannen och rektorn har genomfört intervjuer med elever för att undersöka elevernas trivsel vid skolan och deras uppfattning om studiero och förekomsten av kränkande behandling. Huvudmannens redovisning visar att eleverna upplever att tryggheten och studieron har förbättrats. Den bilden bekräftas av intervjuade elever och lärare i

Beslut

2020-03-19

7 (7)

Dnr 31-SI 2019:208

samband med Skolinspektionens uppföljningsbesök. Det finns numera även ett system för elever att anonymt anmäla till ansvariga på skolan om en kränkning har skett.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Yrkesgymnasiet Stockholm.

På Skolinspektionens vägnar

X Elisabeth Wikén

Elisabeth Wikén

Avdelningschef

Signerat av: Elisabeth Wikén

X Magnus Ledman

Magnus Ledman

Föredragande

Signerat av: Magnus Ledman

I ärendets slutliga handläggning har även avdelningsjurist Jonas Hedström, enhetschef Joakim Blomberg och jurist Linnéa Lundberg medverkat.