Tidaholms kommun
tidaholms.kommun@tidaholm.se

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Forsens grundskola 7-9 i Tidaholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Forsens grundskola 7-9. Granskningen genomfördes under våren 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 9 september 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Forsens grundskola 7-9 senast den 28 februari 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Tidaholms kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd
1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda ett tydligt strategiskt arbete gällande jämställdhet.

Av inkommen redovisning framkommer att huvudmannen har identifierat att det saknas ett strategiskt jämställdhetsarbete på samtliga av Tidaholms kommuns grundskolor. Därför har nämnden beslutat om målet att "Grundskolan bedriver ett tydligt strategiskt arbete med att gestalta och förmedla jämställdhet." Förvaltningens kvalitetsutvecklare har i samråd med rektorer och skolchef påbörjat ett arbete med att ta fram ett stöd för samtliga rektorers arbete med att upprätta ett strategiskt jämställdhetsarbete på sina respektive skolenheter. Åtgärderna är vid tiden för redovisningen i planeringsstadiet vilket gör att det ännu inte går att se hur verksamhetens kvalitet har utvecklats avseende utvecklingsområdet.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som kan ligga i linje med vad som behövs för att rektorerna ska kunna leda ett tydligt strategiskt jämställdhetsarbete. Det ska dock nämnas att det är svårt att av redovisningen utläsa vad stödet till rektorerna faktiskt kommer att innebära.

Undervisning

Författningsstöd
1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen 4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen (2010:2039) Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, Gymnasieskolans uppdrag, Kunskaper och lärande, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen Lgr 11, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver utveckla ett arbetssätt där eleverna ges inflytande och görs delaktiga både i att planera och utvärdera undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att man påbörjat ett kommunövergripande projekt kallat DiTis, Delaktighet i Tidaholms skolor. Projektet är en utvecklingsinsats för all pedagogisk personal. Enligt redovisningen kommer eleverna att involveras i projektet genom pedagogernas undersökande och utvecklande av nya sätt att arbeta med delaktighet som form, innehåll och pedagogiskt förhållningssätt. Projektet består av ett antal faser med delmål. Enligt tidplan ska projektet planeras under våren 2020 för att påbörjas till hösten. Arbetet kommer då inledas med att skapa en gemensam målbild. Därefter kommer pedagoger och elever pröva, undersöka och utveckla olika former av delaktighet. Arbetet kommer att följas upp och utvärderas. Eftersom åtgärderna ännu är i planeringsstadiet, är det för tidigt att se hur verksamheten har utvecklats avseende utvecklingsområdet.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som kan ligga i linje med vad som behövs för att eleverna ska ges inflytande och göras delaktiga i planering och utvärdering av undervisning.

På Skolinspektionens vägnar

X Roland FAllström

Beslutsfattare
Signerat av: Roland Fallström

X Ann Edvinsson

Föredragande utredare
Signerat av: Ann Edvinsson

I handläggningen av ärendet har även Christina Sjögren medverkat.