

Göteborgs kommun

[grundskola@grundskola@goteborg.se](mailto:grundskola@grundskola.goteborg.se)

Beslut efter uppföljning av riktad tillsyn vid Gunnestorpsskolan F-6 i Göteborgs kommun

Uppföljning av riktad tillsyn vid Gunnestorpsskolan F-6

Skolinspektionen genomförde under höstterminen 2018 en regelbunden kvalitetsgranskning av verksamheten vid Gunnestorpsskolan F-6. Under granskningen identifierades allvarliga brister rörande elevernas trygghet och studiero. Detta föranledde Skolinspektionen att öppna ett tillsynsärende och genomföra en riktad tillsyn av skolenheten med fokus på trygghet och studiero. Tillsynen visade på allvarliga brister rörande elevernas trygghet och studiero och huvudmannen förelades därmed vid vite att senast den 20 maj 2019 vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Efter uppföljning av beslutet kunde Skolinspektionen konstatera att huvudmannen avhjälpit den påtalade bristen att eleverna ska tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet, men dock inte bristen att skolmiljön även ska präglas av studiero. Göteborgs kommun förelades därför på nytt, i beslut den 27 augusti 2019, att avhjälpa den kvarvarande bristen i verksamheten.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av den brist som framkom i beslutet den 27 augusti 2019. Uppföljningen bygger på redovisning av vidtagna åtgärder som huvudmannen inkom med den 23 december 2019, det uppföljningsbesök som Skolinspektionen genomförde den 30 januari 2020 samt kompletterande uppgifter från huvudmannen som inkom den 18 mars 2020.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpit påtalad brist. Skolinspektionen avslutar tillsynen av Gunnestorpsskolan F-6, Göteborgs kommun.

Avhjälpna brister i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Göteborgs kommuns verksamhet vid Gunnestorpsskolan F-6 inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Göteborgs kommun avhjälpit denna brist.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det vid uppföljningen av tillsynen inte har framkommit annat än att Göteborgs kommun har avhjälpt den påtalade bristen. Bedömningen görs utifrån kommunens skriftliga redovisning, de uppgifter som framkommit vid uppföljningsbesöket den 30 januari 2020 samt vid kompletterande uppgifter från huvudmannen som inkom den 18 mars 2020.

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen bedömde i beslut den 27 augusti 2019 att rektorn vidtagit en rad åtgärder för att skapa studiero och att studieron i de flesta klasserna var god. Det fanns dock fortfarande klasser i vilka undervisningssituationen ännu inte präglades av studiero. Skolinspektionen bedömde därför att delar av tidigare påtalad brist fortfarande kvarstod.

Huvudmannens redovisade åtgärder

Den 23 december 2019 inkom huvudmannen med en redovisning av vidtagna åtgärder. I denna beskriver huvudmannen bland annat att de elever som av olika skäl inte klarar av att vara i sin klassrumsmiljö under hela skoldagen ska få sitta i en mindre grupp, eller få sitta enskilt under delar av dagen och att förhoppningen är att detta har gynnat studieron i klassrummet där resterande elever arbetar samt för enskilda elevers måluppfyllelse. Huvudmannen beskriver även att gruppsamtal har genomförts med samtliga elever i en klass som tidigare haft sämre arbetsro, samt att tidigare rektor haft gruppsamtal med fyra elever från varje klass för att stämma av arbetsron i klasserna. Vidare beskrivs i redovisningen att skolan tagit fram ett en gemensam lektionsstruktur som bland annat innebär genomgång av dagens schema och kortare genomgångar vid lektionsstart.

I huvudmannens kompletterande uppgifter som inkom den 18 mars 2020, framgår att ytterligare insatser gjorts för att främja studiero. Bland annat nämns att skolan, efter Skolinspektionens besök, startat en mindre verksamhet för eleverna på lågstadiet. Enligt huvudmannen ska detta ha resulterat i god studiero på samtliga lektioner i lågstadiet, inklusive den mindre verksamheten.

Motivering

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med i sin redovisning, Skolinspektionens uppföljningsbesök samt komplettering därefter från huvudmannen bedömer Skolinspektionen att den påtalade bristen är åtgärdad. Vid Skolinspektionens uppföljningsbesök framgår i intervjuer med elever och lärare att flera av de åtgärder som huvudmannen redovisat är implementerade i verksamheten och också har gett resultat. Exempelvis har

förtydligad lektionsstruktur och gruppsamtal med elever fortsatt under höstterminen 2019. Enligt elever och lärare har lektionsstrukturen (som ska vara implementerad i samtliga klassrum från och med vårterminens start 2020) gjort att det är tydligare för eleverna vad de ska göra under lektionen, vad målet är och vad de ska göra om de blir klara i förtid. Däremot framgår under intervjuer med elever, lärare, elevhälsa och rektor att dessa åtgärder inte varit tillräckliga eller fått förväntad effekt (att det är studiero) för en klass i årskurs 3. I komplettering som inkom den 18 mars 2020, har huvudmannen uppgett att ytterligare insatser har gjorts för den aktuella klassen i årskurs 3. Bland annat har skolan, efter Skolinspektionens besök, startat en mindre verksamhet för eleverna på lågstadiet där bland andra elever i den aktuella klassen i årskurs 3 ingår. Dessa åtgärder, anger huvudmannen, har resulterat i god studiero på samtliga lektioner för den aktuella klassen samt i den mindre verksamheten. Elevernas upplevelse av studieron har efter sportlovet utvärderats genom intervjuer med elever, samtal med elevernas vårdnadshavare och en enkät. I utvärderingen med elever framkommer enligt huvudmannens komplettering de allra flesta elever tycker att studieron är bättre. Elever uttrycker i intervjuer att det är god stämning i klassen, att studieron har förbättrats samt att de kan göra sina uppgifter på lektionerna. Några elever i den aktuella klassen i årskurs 3 uttrycker dock att det fortfarande kan vara pratigt och rörigt ibland men att de då säger till direkt samt att de respekterar varandra. I sammanställningen av elevernas enkätsvar som huvudmannen kompletterat med står att det syns att skolenheten behöver arbeta vidare med studieron då resultatet visserligen är bra men behöver förbättras. På frågan om eleverna har studiero i klassrummet svarar en elev ja, alltid, och 22 elever svarar ja, ibland i den aktuella klassen i årskurs 3. I en klass i årskurs 1 svarar 17 elever ja, ibland och 8 elever svarar nej på samma fråga. Uppföljning av studiero kommer löpande att följas upp enligt huvudmannens komplettering, dels genom att rektor tillsatt en heltidstjänst som har ansvar för att följa upp studiemiljön på såväl skolan som i studiegrupperna kontinuerligt, och dels genom specificerade enkäter två gånger per termin. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen fortsatt kommer att arbeta med redovisade åtgärder samt med att följa upp och utvärdera arbetet med att tillförsäkra samtliga elever en skolmiljö som präglas av studiero.

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Erik André och undervisningsråd Elisabeth Fogelberg medverkat.

På Skolinspektionens vägnar

X Johanna Svedberg

Föredragande/Utdare
Signerat av: Johanna Svedberg

X Roland Fallström

Beslutsfattare
Signerat av: Roland Fallström