

Beslut efter uppföljning efter riktad tillsyn av Sjögrenska gymnasiet, Knivsta kommun

Riktad tillsyn av Sjögrenska gymnasiet

Skolinspektionen har den 6 maj initierat ett ärende gällande Sjögrenska gymnasiet utifrån uppgifter som har kommit fram efter Skolinspektionens regelbundna kvalitetsgranskning av Sjögrenska gymnasiet (Dnr 2018:11082, beslut 2019-05-06). Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Knivsta kommun inkom med den 13 januari 2020, samt en kompletterande telefonintervju med rektorn den 20 mars 2020.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppt brist i verksamheten

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sjögrenska gymnasiet i Knivsta kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan ger eleven skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 5a § skollagen)

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 7 § skollagen)

Det har vid uppföljningen inte framkommit annat än att Knivsta kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit relevanta åtgärder för att åtgärda de konstaterade bristerna avseende extra anpassningar och särskilt stöd. Av beslutet den 28 augusti 2019 framgår att inte alla elever som var i behov av det gavs extra anpassningar. Vidare att bedömde Skolinspektionen att inte alla elevers behov av särskilt stöd utreddes skyndsamt.

Extra anpassningar

Av de redovisade åtgärderna och kompletterande intervju med rektorn framgår bland annat att lärarna på skolan avseende extra anpassningar och särskilt stöd har genomgått kompetensutveckling genom Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM). Vidare har huvudmannen utökat den specialpedagogiska kompetensen på skolan och förtydligat dess uppdrag i att handleda och tillsammans med lärare och utforma extra anpassningar utifrån elevernas behov. Det framgår även extra anpassningar dokumenteras, följs upp samt utvärderas av undervisande lärare. Enligt rektorn ges samtliga elever på skolan som är i behov av de extra anpassningarna.

Särskilt stöd

Av huvudmannens redovisning och kompletterande intervju med rektorn framgår skolan har vidtagit åtgärder för att upptäcka och utreda elever behov av särskilt stöd skyndsamt. Åtgärderna består bland annat av frånvarokartläggningar samt ett utökat samarbete med vårdnadshavare och socialtjänsten avseende elever med problematisk frånvaro. Vidare har den specialpedagogiska kompetensen uppdrag avseende pedagogiska kartläggningar och upprättandet av åtgärdsprogram förtydligats.

Enligt rektorn har de vidtagna åtgärderna samt den utökade specialpedagogiska kompetensen på skolan medfört att utredningar om elevers behov av särskilt stöd genomförs skyndsamt. Rektorn uppger att eleverna ges det särskilda stöd som de är i behov av.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

X Andreas Gydingsgård

Beslutsfattare
Signerat av: Andreas Gydingsgård

X Tonny Johansson

Föredragande
Signerat av: Tonny Johansson

