

Freinetskolan Kastanjen ekonomisk förening

Org.nr. 769600-0590

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Freinetskolan Kastanjen i Botkyrka kommun

Med anledning av den rådande situationen med risker för smittspridning av Covid-19

Många skolor är i dagsläget starkt påverkade av de åtgärder som vidtas med anledning av Covid-19. Följden kan vara stor frånvaro av personal eller att resurser måste tas i anspråk för nya förhållanden. För gymnasieskolan och vuxenutbildningen gäller särskilda rekommendationer. Skolinspektionen anpassar för närvarande på olika sätt sin tillsyn och granskning. Mer information finns på www.skolinspektionen.se. Vi följer kontinuerligt situationen och hur den påverkar skolsystemet i olika delar av landet. Eftersom skolan fortfarande är aktiv och ska fortgå men under andra omständigheter menar Skolinspektionen dock att det är viktigt att meddela bedömningen efter den tidigare tillsynen eller granskningen som redan ägt rum. Skolinspektionen har i detta beslut satt uppföljningstiden med hänsyn till rådande omständigheter. Uppföljningstiden kan komma att förlängas ytterligare om förutsättningarna förändras. Om du som huvudman behöver längre uppföljningstid kontakta Skolinspektionen för prövning.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Freinetskolan Kastanjen ekonomisk förening att senast den **15 juni 2020** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan anges de åtgärder som Skolinspektionen bedömer är nödvändiga för att åtgärda bristen. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Undervisning och lärande

Skolinspektionen konstaterar att Freinetskolan Kastanjen ekonomisk förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Undervisningen är strukturerad och utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan. (5 kap. 14-15 §§ skolförordningen; Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 5 Kursplaner)

Åtgärder

Freinetskolan Kastanjen ekonomisk förening ska se till att undervisningen i svenska som andraspråk ges till elever vid Freinetskolan Kastanjen i enlighet med skolförfattningarna. I detta ingår:

- Att bedömningar av vilka elever som behöver undervisning i svenska som andraspråk görs så att de elever som har rätt till undervisning i ämnet får den. I detta kan rektorn till exempel se till att det finns riktlinjer för arbetet med bedömning av om elever ska läsa svenska som andraspråk eller svenska.
- Att de elever som behöver undervisning i svenska som andraspråk undervisas utifrån kursplanen för ämnet.

Bedömning

Skolinspektionen har vid tillsyn av Freinetskolan Kastanjen konstaterat brister i arbete med undervisning i svenska som andraspråk.

Föreläggande

Undervisning och lärande

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans undervisning i svenska som andraspråk. Utredningen visar att det på skolan råder oklarheter kring bedömningen av elevers behov av ämnet svenska som andraspråk och därmed även kring vilka elever som behöver läsa ämnet. Vidare visar utredningen att inte alla elever som skolan bedömer har behov av undervisning i svenska som andraspråk undervisas utifrån

kursplanen för ämnet. Sammantaget innebär det en risk att elevernas behov av ämnet svenska som andraspråk inte bedöms på likvärdiga grunder och att bedömningen inte görs om, när behovet av att läsa ämnet inte längre kvarstår. Bristen i skolans undervisning i svenska som andraspråk medför också en risk för att eleverna inte får undervisning som omfattar alla delar av det centrala innehållet i ämnet.

Enligt skolförordningen ska undervisning i svenska som andraspråk, om det behövs, anordnas för elever som har ett annat språk än svenska som modersmål, elever som har svenska som modersmål och som har tagits in från skolor i utlandet och invandrarelever som har svenska som huvudsakligt umgängesspråk med en vårdnadshavare. Rektorn beslutar om undervisning i svenska som andraspråk för en elev. Undervisningen i svenska som andraspråk ersätter undervisningen i svenska. I läroplanen för grundskolan finns kursplaner för ämnena svenska respektive svenska som andraspråk.

Utredningen visar att det på skolan råder oklarheter kring bedömningen av vilka elever som behöver läsa ämnet svenska som andraspråk. Rektorn uppger att skolan redan i årskurs 1 ska ha gjort en bedömning av och rektorn därefter har tagit beslut om vilka elever som är i behov av undervisning i svenska som andraspråk. Rektorn har dock uppmärksammat att det kommer som en överraskning för lärarna när de får kännedom om vilka elever som läser svenska som andraspråk respektive svenska. På lågstadiet är problemen mindre, förklarar rektorn, eftersom lärarna är behöriga i att undervisa både i svenska och i svenska som andraspråk. På mellan- och högstadiet saknar skolan behöriga lärare för undervisning i svenska som andraspråk, men rektorn uppger att skolan har underlag som visar vilka elever som är i behov av undervisning i svenska som andraspråk och att den informationen överlämnas tydligt vid övergången från årskurs 3 till årskurs 4. Samtidigt uppger rektorn att bedömningar av elevers behov av ämnet svenska som andraspråk är ett utvecklingsområde på skolan. Enligt rektorn är det möjligt att bedömningen av vilka elever som ska läsa svenska som andraspråk inte är korrekt och att den är svår eftersom många elever gör sådana grammatiska fel att de kanske hamnar i den kategori som läser svenska som andraspråk, men att de kanske skulle ha läst svenska. Lärare uppger bland annat att de behöver få tydligare instruktioner så att det framgår hur de ska placera eleverna i "rätt kurs".

Vidare visar utredningen att inte alla elever som skolan bedömer har behov av undervisning i svenska som andraspråk undervisas utifrån kursplanen för ämnet. Av intervjuer med lärare och elever framgår att de elever som läser svenska som andraspråk undervisas i samlad klass tillsammans med elever som läser svenska. En elev i årskurs 6-9 säger att alla elever läser svenska och att det är samma krav för alla elever, men att många elever bedöms utifrån kursplanen i svenska som andraspråk. I lärarintervjuer framkommer att undervisningen inte skiljer sig åt för elever som läser svenska eller svenska som andraspråk men att de elever som har behov av svenska som andraspråk bedöms enligt kursplanen för ämnet. Vidare uttrycker lärare att de tycker att bedömning och undervisning i dessa ämnen är svår och de efterfrågar tydligare instruktioner för hur de ska bedöma eleverna.

Motivering till föreläggande som ingripande

Enligt skollagen får Skolinspektionen förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Ett föreläggande ska ange de åtgärder som tillsynsmyndigheten anser nödvändiga för att avhjälpa de påtalade bristerna.

Då verksamheten vid Freinetskolan Kastanjen inte uppfyller författningarnas krav på undervisning i svenska som andraspråk för de elever som behöver det, föreligger skäl att förelägga Freinetsskolan Kastanjen ekonomisk förening att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**Extra anpassningar och särskilt stöd**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Freinetskolan Kastanjen ekonomisk förening uppfyller författningarnas krav inom området extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Freinetskolan Kastanjen ekonomisk förening uppfyller författningarnas krav inom området bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Freinetskolan Kastanjen ekonomisk förening uppfyller författningarnas krav inom området trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Freinetskolan Kastanjen ekonomisk förening uppfyller författningarnas krav inom området grundläggande förutsättningar för skolenheten.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Freinetskolan Kastanjen ekonomisk förening uppfyller författningarnas krav inom området styrning och utveckling av verksamheten.

Förutsättningar för utbildningen

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Freinetskolan Kastanjen ekonomisk förening uppfyller författningarnas krav inom området förutsättningar för utbildningen.

Styrning och utveckling av utbildningen

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Freinetskolan Kastanjen ekonomisk förening uppfyller författningarnas krav inom området styrning och utveckling av utbildningen.

Ägar- och ledningsprövning samt ekonomiska förutsättningar

Skolinspektionen har gjort bedömningen att följande personer tillhör ägar- och ledningskretsen för Freinetskolan Kastanjen ekonomisk förening: Styrelseordförande IN, styrelseledamot SB, styrelseledamot A-UE, styrelseledamot SW, styrelsesuppleant IB, styrelsesuppleant MK.

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Freinetskolan Kastanjen ekonomisk förening uppfyller författningarnas krav inom området ägar- och ledningsprövning samt ekonomiska förutsättningar.

På Skolinspektionens vägnar

X Andreas Gydingsgård

X Kjell Gyllenswärd

Beslutsfattare

Signerat av: Andreas Gydingsgård

Föredragande

Signerat av: Kjell Gyllenswärd

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Helena Söderberg och Renata Grelak deltagit.

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilaga

Bilaga 1: Fakta om Freinetskolan Kastanjen

Fakta om Freinetskolan Kastanjen

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Freinetskolan Kastanjen ekonomisk förening under våren 2020. Freinetskolan Kastanjen besöktes av Skolinspektionen den 29 och 30 januari 2020.

Freinetskolan Kastanjen är en fristående grundskola i Botkyrka kommun, med förskoleklass och årskurs 1-9 samt fritidshem. Huvudman för skolan är Freinetskolan Kastanjen ekonomisk förening, med organisationsnummer 769600-0590. Skolan har vid tillsynen cirka 190 elever i årskurs F-9.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat årskurs 1

Av skolans egen redovisning framgår att 100 procent av flickorna och 87,5 procent av pojkarna bedömdes nå kunskapskraven i läsförståelse läsåret 2018/2019.

Kunskapsresultat årskurs 3

Av skolans egen redovisning framgår att 100 procent av eleverna bedömdes nå kravnivån i naturorienterande och samhällsorienterande ämnen läsåret 2018/2019, medan 89 procent av pojkarna och 75 procent av flickorna bedömdes nå kravnivån i matematik och svenska.

Kunskapsresultat årskurs 6

Av skolans egen redovisning framgår att 100 procent av eleverna bedömdes nå kravnivån i samtliga ämnen läsåret 2018/2019, förutom i engelska där 78 procent av pojkarna bedömdes nå kravnivån.

Kunskapsresultat årskurs 9

Av Skolverkets nationella statistik för läsåret 2018/2019 framgår att 77 procent av eleverna uppnådde kunskapskraven i alla ämnen, jämfört med 76 procent i riket. Andelen elever som var behöriga till yrkesprogram på skolan var 100 procent, jämfört med 84 procent i riket. Det genomsnittliga meritvärdet för eleverna på skolan var 223,9, jämfört med 229,8 i riket.

Trygghet och studiero

Av skolans egen elevenkät hösten 2019 framgår att 90 procent av eleverna i årskurs 4-6 och 95 procent av eleverna i årskurs 7-9, känner sig trygga i skolan (stämmer helt och stämmer ganska bra). Av elevenkäten framgår också att 49 procent av eleverna i årskurs 4-6 och 28 procent av eleverna i årskurs 7-9 tycker att det ofta är arbetsro på lektionerna (stämmer helt och stämmer ganska bra).