

Tidaholms kommun
tidaholms.kommun@tidaholm.se

2020-04-08

1 (5)

Dnr-2018:9387

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Ekedalens skola F-6 i Tidaholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Ekedalens skola F-6. Granskningen genomfördes under våren 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 13 september 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ekedalens skola F-6 senast den 26 mars 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Tidaholms kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn analyserar och utvärderar skolenhetens resultat samt gör lärarna delaktiga i arbetet i syfte att tydliggöra resultatet och de utvecklingsbehov som finns.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn vidtagit vissa åtgärder för att analysera och utvärdera skolenhetens resultat samt göra lärarna delaktiga i arbetet. Rektorn har arbetat med att visualisera statistiken som ett led i att göra pedagogerna mer delaktiga. Fokus har i första hand varit på ämnena svenska, matematik och engelska. Man har då analyserat skillnader i kön, skillnader mellan nationella prov och betyg, måluppfyllelse i jämförelse med gruppstorlek, resursfördelning, undervisningsstrategier med mera. Huvudmannens systematiska kvalitetsarbete har varit ett stöd i analysen kring resultat och uppföljning. Vidare framgår av redovisningen att rektorn skapat rutiner för analys kontinuerligt under terminerna. Formella, mer frekventa avstämningsperioder med pedagogerna har planerats in i ett årshjul för att skapa en överblick över förändringar gällande personal, undervisning och resursanvändning. Inom ramen för utvecklingsarbetet DiTiS – Delaktighet i Tidaholms skolor kommer en ny utvärderingsmodell att implementeras som ett stöd för framtida utvecklingsarbete. Hur den utvärderingsmodellen kommer påverka arbetet med att analysera och utvärdera skolenhetens resultat framgår dock inte av redovisningen.

Skolinspektionen bedömer att rektorn påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad som behövs för att analysera skolenhetens resultat. Skolinspektionen vill dock poängtera att rektorn behöver analysera och utvärdera skolenhetens resultat i alla ämnen, inte bara svenska, matematik och engelska.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att eleverna görs delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen för att skapa motivation att lära och tydliggöra syftet med undervisningen för eleverna.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn påbörjat ett arbete att vidta åtgärder för att göra eleverna delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen. Pedagogerna har förändrat sitt arbete med utvärdering av undervisningen från att tidigare ha ställt korta riktade frågor till att arbeta med gruppanalys, samtal, utvärderingsenkäter och så kallade exit notes. Som ett led i arbetet med öka elevernas delaktighet har pedagogerna börjat arbeta med så kallade kooperativa modeller i undervisningen. De kooperativa modellerna möjliggör för eleverna att vara delaktiga i urval av innehåll, planering, genomförande och utvärdering. Enligt redovisningen har verksamhetens kvalitet utvecklats genom att elever och pedagoger har en ökad lyhördhet och förmåga till samarbete och dialog i klassrummet. Vidare framgår att Barn- och utbildningsnämnden antagit verksamhetsmålet att "Elever i grundskolan och gymnasieskolan upplever att de har inflytande vid planering och utvärdering av undervisningen". Målet ska nås genom det kommunövergripande utvecklingsarbetet DiTiS, Delaktighet i Tidaholms skolor, som kommer att pågå under tre år (2020–2022). Syftet med utvecklingsarbetet är att alla pedagogiska enheter, pedagoger och elever tillsammans ska pröva, undersöka och utveckla olika former av delaktighet i den pedagogiska verksamheten. Utvecklingsarbetet kommer att utvärderas terminsvis.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten inom området.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20a § skollagen

9 kap. 20 och 22b §§ skolförordningen

Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i låg utsträckning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ser till att lärarna kvalitetssäkrar sina omdömen och betyg i syfte att säkerställa att en likvärdig bedömning sker.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn vidtagit vissa åtgärder för att lärarna ska kvalitetssäkra sina omdömen och betyg i syfte att säkerställa en likvärdig bedömning. Genom ett samarbete mellan tre skolenheter har man utökat möjligheterna för sambedömning inom fler ämnen. Rektorn har avsatt tid för sambedömning och samverkan fortlöpande under läsåret. I arbetet har pedagogerna använt sig av Skolverkets allmänna råd om betyg och betygssättning och annat stödmaterial. Frågor pedagogerna arbetat med är bland annat hur ändamålsenliga bedömningssituationerna är, vilket stöd pedagogerna har av dokumentation vid betygssättning och i vilken utsträckning bedömningsunderlag är giltiga i förhållande till kunskapskraven.

Skolinspektionen bedömer att rektorn påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten inom området.

På Skolinspektionens vägnar

X Roland Fallström

Enhetschef
Signerat av: Roland Fallström

X Ann Edvinsson

Föredragande utredare
Signerat av: Ann Edvinsson

I handläggningen av ärendet har även Maria Larsson medverkat.