

Malmö kommun

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Stenkulaskolan i Malmö kommun

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Stenkulaskolan.

Bedömning

Skolinspektionens tillsyn av Stenkulaskolan visar att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom de granskade områdena. Vad gäller studiero förutsätter Skolinspektionen att huvudmannen fortsätter arbetet med att säkerställa att utbildningen präglas av studiero i alla klasser.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Malmö kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Malmö kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Malmö kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Motivering

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Malmö kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Vad gäller studiero framkommer i intervjuer vid tillsynsbesöket att det är studiero i flertalet klasser, men att det i några klasser ofta förekommer problem med studiero. När det gäller insatser för att förbättra studieron framkommer i intervjuer att skolan, utifrån de behov som har identifierats, har satt in ett flertal åtgärder. Exempelvis har någon klass delats i flera grupper, en mindre undervisningsgrupp, "flexigrupp" har införts för elever, byte av lärare har skett i några ämnen, extra personalresurser har tillförts, utredningar för elever pågår både på skolan och med externa parter och elevhälsan genomför observationer och handleder lärare. Vidare framkommer att insatta åtgärder utvärderas regelbundet. Såväl elever, lärare, representanter för elevhälsan och rektorn säger att studieron i de aktuella klasserna har förbättrats.

Av utredningen framgår således att skolan har identifierat insatser som behövs för att skapa studiero i de aktuella klasserna, att sådana insatser sätts in och att dessa följs upp. Skolinspektionen vill dock understryka vikten av att arbetet fortsätter och att huvudmannen följer upp att arbetet får avsedd effekt.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Malmö kommun uppfyller författningarnas krav inom grundläggande förutsättningar för skolenheten.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Malmö kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Jenny Fahlman

Beslutsfattare

Signerat av: Jenny Fahlman

X Johanna Tinghammar Bruck

Föredragande

Signerat av: Johanna Tinghammar

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Stenkulaskolan

Fakta om Stenkulaskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Malmö kommun under hösten 2019 och våren 2020. Stenkulaskolan besöktes av Skolinspektionen mellan den 3 februari 2020 och den 5 februari 2020.

Stenkulaskolan är en grundskola som bedriver undervisning i förskoleklass och årskurs 1 till 9. Skolan är belägen i Malmö, i Malmö kommun. Vid tidpunkten för Skolinspektionens besök går 569 elever på skolan, varav 53 elever i förskoleklass. På skolan finns även autismverksamhet för årskurs 1 till 6 samt inkluderande hörselverksamhet.

Måluppfyllelse

Årskurs 3

Enligt nationell statistik för läsåret 2018/2019 nådde mellan 86 och 100 procent av eleverna kravnivån på de olika delproven i de nationella proven i matematik. I de nationella proven i svenska som andraspråk nådde mellan 82 och 98 procent av eleverna kravnivån på de olika delproven. Det saknas resultat för de nationella proven i svenska på grund av ett för litet antal elever.

Enligt skolenhetens egen sammanställning för läsåret 2018/19 var andelen elever i årskurs 3 som nådde kunskapskraven för godtagbara kunskaper i svenska 100 procent, i svenska som andraspråk 86 procent och i matematik 81 procent.

Årskurs 6

Enligt nationell statistik för årskurs 6 läsåret 2018/19 varierade den genomsnittliga betygspoängen mellan som lägst 6,2 i matematik och som högst 12,2 i bild. Enligt nationell statistik för läsåret 2018/19 var andelen elever som inte uppnådde kunskapskraven i flera eller alla ämnen 59 procent. Enligt nationell statistik för årskurs 6 läsåret 2018/19 var den genomsnittliga provbetygspoängen på de nationella proven i matematik 6,0, i svenska som andraspråk 7,1 och i engelska 10,5.

Årskurs 9

Enligt nationell statistik för läsåret 2018/19 uppnådde 49 procent av eleverna (flickor 58 procent och pojkar 42 procent) kunskapskraven i alla ämnen och 68 procent av eleverna var behöriga till yrkesprogram (flickor 79 procent och pojkar 61 procent). Det genomsnittliga meritvärdet läsåret 2018/19 var 189,1 (flickor 222,4 och pojkar 164,8).

Enligt nationell statistik för årskurs 9 läsåret 2018/19 var den genomsnittliga provbetygspoängen på de nationella proven i matematik 5,7, i engelska 11,5, i svenska som andraspråk 8,3, i naturorienterande ämne; kemi 8,7 och i samhällsorienterande ämne; historia 11,1.