

Kävlinge kommun

## Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Dösjebro skolan i Kävlinge kommun

## Skolinspektionens beslut

### **Med anledning av den rådande situationen med risker för smittspridning av Covid-19**

Många skolor är i dagsläget starkt påverkade av de åtgärder som vidtas med anledning av Covid-19. Följden kan vara stor frånvaro av personal eller att resurser måste tas i anspråk för nya förhållanden. För gymnasieskolan och vuxenutbildningen gäller särskilda rekommendationer. Skolinspektionen anpassar för närvarande på olika sätt sin tillsyn och granskning. Mer information finns på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se). Vi följer kontinuerligt situationen och hur den påverkar skolsystemet i olika delar av landet. Eftersom skolan fortfarande är aktiv och ska fortgå men under andra omständigheter menar Skolinspektionen dock att det är viktigt att meddela bedömningen efter den tidigare tillsynen eller granskningen som redan ägt rum. Skolinspektionen har i detta beslut satt uppföljningstiden med hänsyn till rådande omständigheter. Uppföljningstiden kan komma att förlängas ytterligare om förutsättningarna förändras. Om du som huvudman behöver längre uppföljningstid kontakta Skolinspektionen för prövning.

### **Föreläggande**

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kävlinge kommun att senast den **30 september 2020** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

### **Extra anpassningar och särskilt stöd**

Skolinspektionen konstaterar att Kävlinge kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Eleven ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och insatserna utvärderas. (3 kap. 5 § skollagen; Lgr 11, 2.7 Bedömning och betyg, 2.8 Rektorns ansvar)

### **Åtgärder**

Se till att de elever som är i behov av extra anpassningar ges stödet skyndsamt i de ämnen där det behövs. I detta ingår bland annat följande:

- Att rektorn genom kompetenshöjande insatser, exempelvis informationsinsatser och handledning för undervisande personal, säkerställer att lärarna har förutsättningar att ge elever de extra anpassningar som de har behov av.
- Att rektorn genom samtal med lärare, elever och personal inom elevhälsan, följer upp att alla elever som behöver extra anpassningar ges sådant stöd och, om så inte är fallet, vidta ytterligare åtgärder i syfte att säkerställa att alla elever får de extra anpassningar som de har behov av.

## Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Kävlinge kommun en anmärkning.

Kävlinge kommun ska senast den **30 september 2020** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

### Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Skolinspektionen konstaterar att Kävlinge kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Den totala undervisningstiden för varje elev ska vara minst 6890 timmar. (10 kap. 5 § skollagen)

### Åtgärder

Se till att skolans elever får minst den garanterade undervisningstid som de har rätt till i alla ämnen. I detta ingår att huvudmannen ska planera för att elever på lågstadiet får minst 50 undervisningstimmar och elever på mellanstadiet får minst 80 undervisningstimmar i ämnet bild. I detta ingår även att huvudmannen ska planera för att elever på lågstadiet får minst 50 undervisningstimmar i ämnet slöjd.

## Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med extra anpassningar och att elever vid Dösjebro skolan inte alltid ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Vidare bedömer Skolinspektionen att undervisningstiden på Dösjebro skolan inte fördelas i de olika stadierna enligt de föreskrifter som finns i den nationella timplanen för grundskolan. Skolinspektionens utredning visar att det vid Skolinspektionens besök finns en differens i Dösjebro skolas timplan och den nationella timplanen.

## Föreläggande

### Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen bedömer att elever vid Dösjebro skolan inte alltid ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Utredningen visar att det på Dösjebro skolan finns elever som är i behov av extra anpassningar som inte får det stöd de behöver.

#### *Rättslig reglering*

I skollagen anges att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller, och inte annat följer av 3 kap. 8 § skollagen ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt.

#### *Skolinspektionens utredning*

Lärare säger i intervju att alla elever får anpassningar utifrån de förutsättningar de har på skolan. På fråga om lärare har de förutsättningar som de behöver, för att kunna ge alla elever de extra anpassningar som de behöver svarar lärare nej. Som exempel på anledningar till att alla elever inte får de anpassningar de är i behov av uppger lärare tidsbrist, lokaler och att lärare med kort varsel kan behöva täcka upp för andra lärare.

Lärare uppger att det finns en samsyn och ett gemensamt förhållningssätt på skolan kring hur de ska jobba med extra anpassningar. Lärare säger att hur de arbetar med extra anpassningar på skolan är under utveckling och att utvecklingsarbetet handlar om att de ska skapa en samsyn. Lärare säger att de i arbetet med extra anpassningar får stöttning och handledning av skolans specialpedagog samt av ett övergripande specialpedagogiskt resursteam i kommunen. Vidare säger de att de har ett "kit" med utrustning som ska finnas i varje klassrum exempelvis hörselkåpor och bildstöd.

På fråga om de elever som är i behov av extra anpassningar får de extra anpassningar de faktiskt är i behov av svarar personal från elevhälsa "inte fullt ut". Personal från elevhälsan uppger att skälet till detta bland annat är att det är en process för lärarna att arbeta med extra anpassningar. De uppger att de har handledning med lärare för att de bättre ska förstå hur de ska arbeta med extra anpassningar. På fråga om det finns förutsättningar och resurser på skolan för att alla elever ska kunna få de extra anpassningar de faktiskt är i behov av svarar elevhälsan ja. Vidare säger de att det finns en slags utbudslista med anpassningar som är tillgängliga, men att de behöver införskaffas mer saker för att smidigt kunna se till att alla elever ska kunna få de extra anpassningar de är i behov av. De berättar vidare att det även finns andra saker, än det rent materiella, som de kan behöva utveckla och att det är en ständig process där de gradvis får med lärarna och får dem att förstå att det kan finnas flera olika hjälpmedel och metoder att ta till. Personal från elevhälsan säger att det finns mycket lokaler och

förutsättningar för att göra anpassningar och att det i viss utsträckning handlar om hur det som redan finns kan användas bättre.

På fråga om alla elever på skolan får de extra anpassningar de är i behov av svarar rektorn att det är hens målsättning och att hen därför anser att det behövs kompetenshöjning gällande detta. Vidare uppger rektorn att med det sagt svarar hen nej på frågan. Rektorn uppger även att personalen inte alltid vet hur de ska göra och att det därför pågår ett arbete med detta på skolan. Rektorn uppger vidare att det exempelvis finns tid avsatt för specialpedagogens handledningstillfällen, men att det inte är alla lärare som väljer att delta. Rektorn uppger även att de har många insatser för att främja att alla elever får tillgång till de extra anpassningar som de är i behov av, men att de inte är helt framme vid målet än.

### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Då Kävlinge kommuns verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Kävlinge kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

## **Anmärkning**

### **Grundläggande förutsättningar för skolenheten**

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen inte säkerställer att eleverna på Dösjebroskolan får den garanterade undervisningstid i alla ämnen som de har rätt till. Av intervju med samt kompletterande uppgifter från rektorn framkommer att skolans lokala timplan, som bygger på huvudmannens beslutade timplan, anger färre undervisningstimmar i ämnet bild, för såväl låg- som mellanstadiet, än vad författningarna kräver samt, för lågstadiet, färre undervisningstimmar i ämnet slöjd än vad författningarna kräver. Utredningen visar vidare att antalet schemalagda undervisningstimmar för eleverna på Dösjebroskolan i respektive ämne är desamma som antalet undervisningstimmar enligt skolans lokala, och därmed även huvudmannens beslutade, timplan.

### *Rättslig reglering*

Enligt skollagen 10 kap 5 § ska den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan vara minst 6890 timmar. I timplan för grundskolan, bilaga 1 till skolförordningen, anges hur denna undervisningstid ska fördelas i timmar och ämnen inom lågstadiet, mellanstadiet respektive högstadiet.

### *Skolinspektionens utredning*

Rektorn uppger vid intervju på frågan hur hen ser till att eleverna får den undervisningstid de har rätt till och säkerställer att den lokala timplanen stämmer överens med den lagstadgade nationella timplanen, att skolans timplan bygger på den som har tagits fram centralt i kommunen. Rektorn uppger även att elevernas framtagna schema följs på skolan samt att elevernas scheman inte ändras ofta.

Vid telefonsamtal med rektorn den 30 januari 2020 uppger rektorn att hen efter Skolinspektionens intervju räknat för att se om skolans timplan överensstämmer med den nationella timplanen. Rektorn uppger att hen då ser att det i ämnet bild saknas tre timmar per läsår i lågstadiet och att det i mellanstadiet finns 77 timmar utlagt i ämnet bild i elevernas schema, jämfört med lagstadgade 80 timmar. Vidare uppger rektorn att det i ämnet slöjd ska vara 50 timmar på lågstadiet, men att skolan har lagt ut 47, 5 timmar, medan eleverna i mellanstadiet ges 142,4 timmar i ämnet slöjd mot lagstadgade 140 timmar. I övriga ämnen uppger rektorn att skolan har mer undervisning utlagt än vad som är lagstadgat.

I e-post, inkommen till Skolinspektionen den 30 januari 2020, uppger rektorn att kommunens timplan innehåller differenser mot nationella krav i samtliga ämnen. Rektorn uppger vidare att hen har varit i kontakt med kommunens arbetsgrupp angående kommunens timplan. Efter detta samtal har rektor uppfattat det som att man har haft en dialog i gruppen och ansett att differensen i timplanen i några ämnen vägs upp av att andra ämnen har fått mer tid – exempelvis svenska, engelska och matematik. Enligt rektorn har det i gruppen gjorts tolkningen att man flyttar lite undervisningstid mellan ämnen, men att man måste garantera minsta undervisningstid i svenska, matematik och engelska. Elevens totala undervisningstid ligger över det nationella kravet i både låg- och mellanstadiet, vilket också har varit en riktlinje i arbetsgruppen, uppger rektorn.

Lärare berättar att rektorn är delaktig i och har sammanställt elevernas schema. Vidare säger lärare att rektorn ser till att elevernas schema följs.

### ***Motivering till anmärkning som ingripande***

Kävlinge kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten när det gäller att säkerställa att eleverna får sin minsta garanterade undervisningstid i alla ämnen.

Då bristen innebär att det endast skiljer ett fåtal timmar mellan lagstadgad minsta garanterad och faktiskt planerad och genomförd undervisningstid i ämnena bild på låg- och mellanstadiet samt slöjd på lågstadiet bedömer Skolinspektionen att bristen är mindre allvarlig, varför Kävlinge kommun tilldelas en anmärkning.

## **Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**

### **Undervisning och lärande**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Kävlinge kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

### **Bedömning och betygssättning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Kävlinge kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Kävlinge kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

### **Styrning och utveckling av verksamheten**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Kävlinge kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

### **På Skolinspektionens vägnar**

**X** Mats Lundqvist

---

Enhetschef  
Signerat av: Mats Lundqvist

**X** Vivianne Majoros Wastrell

---

Föredragande  
Signerat av: Vivianne Majoros Wastrell

### **Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

### **Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Dösjebroskolan

## Fakta om Dösjebroskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Kävlinge kommun under vårtermin 2020. Dösjebroskolan besöktes av Skolinspektionen den 28 januari 2020 och den 29 januari 2020.

Dösjebroskolan är en kommunal grundskola i Kävlinge kommun. Vid tillsynsbesöket har skolan totalt 178 elever från förskoleklass till årskurs 6. Lärare med lärarlegitimation och behörighet i minst ett undervisande ämne är enligt offentlig statistik från 2018/19 54,4 procent på skolenheten. Detta är betydligt lägre än lägeskommunens 76,7 procent rikets 70,5 procent. Lärarbehörigheten på skolenheten har enligt offentlig statistik sjunkit då lärarbehörigheten var 72,8 procent på skolenheten 2017/18 jämfört med 2018/19 då lärarbehörigheten låg på 54,4 procent.

### Måluppfyllelse

I samband med tillsynen redovisar skolenheten att 96 procent av flickorna och 92 procent av pojkarna i årskurs 1 nått kunskapskraven i läsförståelse vid läsårets slut 2019. Av samma redovisning framgår att 89 procent av flickorna och 78 procent av pojkarna bland eleverna i årskurs 3 nådde kunskapskraven i ämnet svenska. I ämnet matematik nådde 74 procent av flickorna och 89 procent av pojkarna kunskapskraven. Vid läsårets slut 2019 nådde samtliga elever kunskapskraven i de natur- och samhällsorienterande ämnen.

Enligt Skolverkets statistik för läsåret 2018/19 har i stort sett alla elever i årskurs 6 erhållit minst betyget E i samtliga ämnen. Den genomsnittliga betygspoängen varierade år 2019 mellan som lägst 11,1 i ämnet samhällskunskap och som högst 16,1 i musik.