

Lärlingsgymnasiet i Sverige AB

Org.nr. 556762-8176

Marianne.Jakobsson@larlingsgymnasiet.se

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola

efter tillsyn av Lärlingsgymnasiet i Sverige AB

Uppföljning av tillsyn av Lärlingsgymnasiet i Sverige AB

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Lärlingsgymnasiet i Sverige AB (556762-8176) under höstterminen 2018 och fattade den 2 maj 2019 ett beslut efter tillsyn av Lärlingsgymnasiet i Sverige AB. I detta beslut förelade Skolinspektionen huvudmannen att vidta åtgärder för att avhjälpa de brister som konstaterats avseende bland annat huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. Lärlingsgymnasiet i Sverige AB inkom med en redovisning den 26 september 2019. Skolinspektionen fattade ett uppföljningsbeslut den 17 december 2019. I detta beslut konstaterade Skolinspektionen att Lärlingsgymnasiet i Sverige AB inte hade vidtagit tillräckliga åtgärder för att åtgärda bristerna avseende det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå. Skolinspektionen förelade därför huvudmannen att senast den 6 mars 2020 vidta åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstod. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av dessa brister. Denna uppföljning bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Lärlingsgymnasiet i Sverige AB inkom med den 22 januari 2020.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte till fullo har avhjälpt påtalade brister. Då huvudmannen redovisat vissa åtgärder för att avhjälpa de påtalade bristerna förutsätter Skolinspektionen att huvudmannens arbete med att åtgärda de brister som kvarstår fortsätter.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Lärlingsgymnasiet i Sverige AB.

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Lärlingsgymnasiet i Sverige AB en anmärkning.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristerna avhjälpas på annat sätt.

Då Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen vidtar fortsatta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister ska dessa vidtagna åtgärder inte redovisas för Skolinspektionen.

Styrning och utveckling av utbildningen

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Lärlingsgymnasiet i Sverige AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen i förhållande till de nationella målen, och dokumenterar denna uppföljning. (1 kap. 9 §, 4 kap. 3 och 5-6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder för att säkerställa en likvärdig utbildning, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (1 kap. 9 §, 4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (1 kap. 9 §, 4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

- Huvudmannen ska i sitt dokumenterade systematiska kvalitetsarbete på huvudmannanivå följa upp resultaten av utbildningen vid de olika introduktionsprogrammen. I detta ingår att följa upp resultaten på ett sådant sätt att huvudmannen kan bedöma huruvida och i vilken utsträckning utbildningen vid dessa program uppfyller de nationella

målen och syftet som gäller specifikt för respektive introduktionsprogram. Detta kan exempelvis innefatta uppföljning av:

- Andel elever som påbörjat sin gymnasieutbildning på introduktionsprogrammet programinriktat val, och därefter blivit behörig till och fullföljt nationellt program inom tre år.
 - Den genomsnittliga tiden för elever på programinriktat val innan de blir behöriga och påbörjar nationellt program.
 - Sysselsättning efter gymnasieutbildningen för elever som avslutar gymnasieutbildning efter att ha gått introduktionsprogrammet yrkesintroduktion.
 - Omfattningen av arbetsförlagt lärande (APL) för elever som avslutar gymnasieutbildning efter att ha gått introduktionsprogrammet yrkesintroduktion.
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen av resultaten av utbildningen ska huvudmannen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder.
 - Huvudmannen ska planera för genomförandet av de beslutade utvecklingsåtgärderna och genomföra dessa.

Motivering till bedömning av brist

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att Lärlingsgymnasiet i Sverige AB inte har vidtagit tillräckliga åtgärder för att till fullo avhjälpa bristen som konstaterats avseende det dokumenterade systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå, då detta inte omfattar uppföljning av resultat inom de olika introduktionsprogram huvudmannen bedriver. Det innebär att huvudmannens beslutade utvecklingsåtgärder inte har sin utgångspunkt i en uppföljning och analys som också omfattar resultaten vid de olika introduktionsprogrammen i förhållande till de nationella målen och syftet för respektive introduktionsprogram. Att dessa resultat inte följs upp och analyseras kan leda till att framgångsfaktorer för utbildningen i verksamheterna inte identifieras och att nödvändiga utvecklingsbehov inte synliggörs och åtgärdas. Huvudmannaperspektivet i kvalitetsarbetet behövs för att bilda underlag för bedömning av olika verksamheters skilda förutsättningar och resultat som därmed kan utgöra underlag för prioriteringar och insatser för ökad måluppfyllelse. Huvudmannen måste se till att även resultaten vid de olika introduktionsprogrammen följs upp på huvudmannanivå. Detta ska ske på ett sätt som gör

det möjligt för huvudmannen att bedöma huruvida och i vilken utsträckning utbildningen vid dessa program uppfyller de nationella målen och syftet som gäller specifikt för respektive introduktionsprogram.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska varje huvudman på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Enligt skollagen (17 kap. 3 § skollagen) är utbildningens syfte vid programinriktat val (utöver vad som gäller för all gymnasieutbildning) att elever ska få en utbildning som är inriktad mot ett visst nationellt program och att de så snart som möjligt ska kunna antas till det programmet. Av förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165, s. 435) anges att förkunskapskraven för behörighet till programinriktat val [då "programinriktat individuellt val"] "bedöms ligga på en sådan nivå att en betydande andel av eleverna som antas på programinriktat individuellt val kommer att kunna bli behöriga till ett yrkesprogram och klara av sin gymnasieutbildning inom tre år." Vidare anger skollagen att utbildningens syfte vid yrkesintroduktion (utöver vad som gäller för all gymnasieutbildning) att elever ska få en yrkesinriktad utbildning som underlättar för dem att etablera sig på arbetsmarknaden eller som leder till studier på ett yrkesprogram.

Utredning

Huvudmannen har redovisat åtgärder för att avhjälpa bristen avseende att det ska finnas ett dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå. Åtgärden har redovisats i form av huvudmannens resultatredovisning och verksamhetsplan, läsåret 2019-2020. Av dokumentet framgår resultatuppföljning från vårterminen 2019 vid de båda skolenheterna. I resultatuppföljningen framgår inte resultaten vid de introduktionsprogram huvudmannen bedriver. Av redovisningen framgår att huvudmannen följer upp det kvalitetsarbete som sker på skolenhetsnivå. Inom ramen för de tillsynsärenden på huvudmannens skolenheter som nu avslutats (dnr 2018:7508 respektive 2018:7509) har Skolinspektionen konstaterat att det systematiska kvalitetsarbetet på skolenhetsnivå omfattar uppföljning av resultat på de olika introduktionsprogrammen.

Motivering till val av verktyg

Enligt 26 kap. 11 § skollagen får Skolinspektionen tilldela en huvudman en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för

verksamheten. Skolinspektionen bedömer att Lärlingsgymnasiet i Sverige AB inte har vidtagit tillräckliga åtgärder för att till fullo avhjälpa bristen som konstaterats avseende det dokumenterade systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå, då detta inte omfattar uppföljning av utbildningen inom de olika introduktionsprogram huvudmannen bedriver. Eftersom huvudmannen följer upp de båda skolenheternas systematiska kvalitetsarbete, och eftersom skolenheternas systematiska kvalitetsarbete omfattar uppföljning av resultaten vid de olika introduktionsprogrammen bedömer Skolinspektionen att bristen är mindre allvarig. Huvudmannen tilldelas därför en anmärkning och förutsätter att Lärlingsgymnasiet i Sverige AB vidtar åtgärder för att avhjälpa den brist som kvarstår.

På Skolinspektionens vägnar

X Helena Boëthius

Enhetschef
Signerat av: Helena Boëthius

X Linda Svensson

Utredare/föredragande
Signerat av: Linda Svensson