Skolenkäten våren 2020

Huvudmannarapport/Skolenhetsrapport

Enkätresultat

Thorildskolan 2, Kungälvs kommun

Elever	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens	
Årskurs 5 grundskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*
Årskurs 9 grundskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*
År 2 gymnasieskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Pedagogisk personal	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens	
Grundskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*
Gymnasieskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Vårdnadshavare	Totalt antal elever	Antal svar	Uppskattad svarsfrekvens	
Förskoleklass				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*
Grundskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*
Grundsärskola	16	8	50%	

Elever och pedagogisk personal: Det krävs minst fem svar samt 65% svarsfrekvens för att resultat ska redovisas
Vårdnadshavare: Det krävs minst fem svar för att resultat ska redovisas. Svarsfrekvensen uppskattas utifrån antalet elever.

Inledning

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö. Skolenkäten är en del av denna granskning. Enkäten används för att få en bild av hur skolan upplevs av elever, pedagogisk personal och vårdnadshavare. Våren 2020 deltog 1 407 skolenheter i Skolenkäten. Antal svar och svarsfrekvenser redovisas i tabellen nedan. Läs mer om Skolenkäten och redovisningsprinciperna på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se/skolenkaten

Samtliga medverkande skolenheter våren 2020

Elever	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Årskurs 5 grundskola	24064	21742	90%
Årskurs 9 grundskola	23761	19422	82%
År 2 gymnasieskola	21561	17731	82%

Pedagogisk personal	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Grundskola	20440	15349	75%
Gymnasieskola	6677	5287	79%

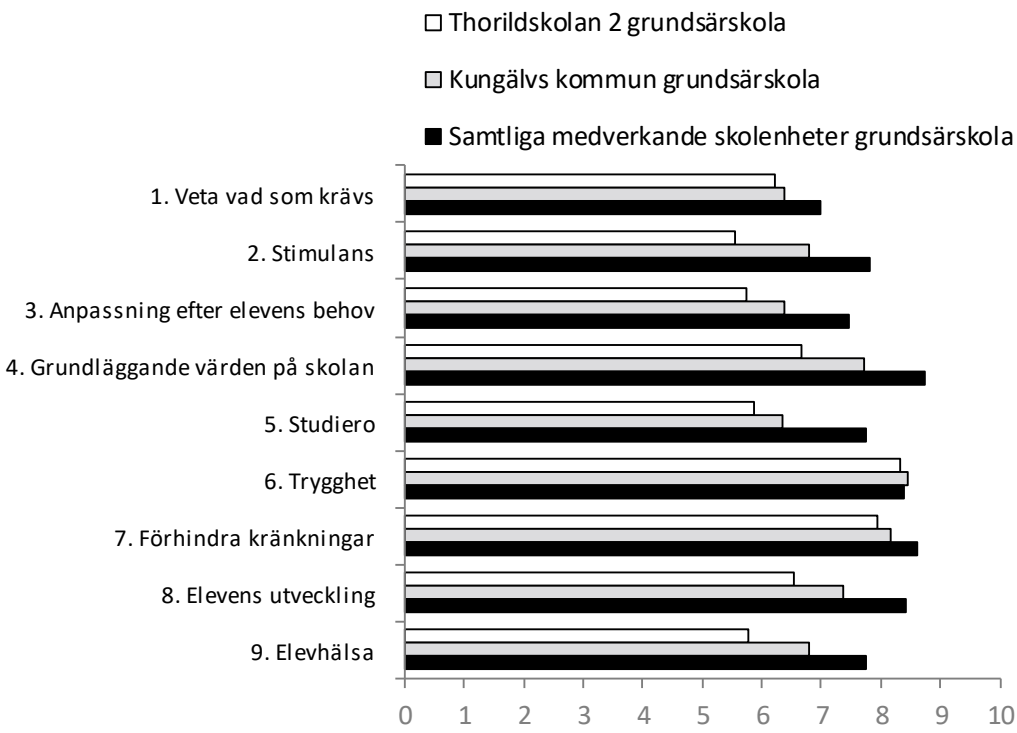
Vårdnadshavare[1]	Totalt antal elever	Antal svar	Uppskattad svarsfrekvens
Förskoleklass	24456	11105	45%
Grundskola	219009	76479	35%
Grundsärskola	2729	824	30%

[1] Vårdnadshavare besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje skolenhet, till skillnad mot elever och pedagogisk personal som besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje respondent. Det innebär att det finns en risk att resultaten från vårdnadshavare inte är lika reliabla som de från elever och pedagogisk personal.

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet
Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.
[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

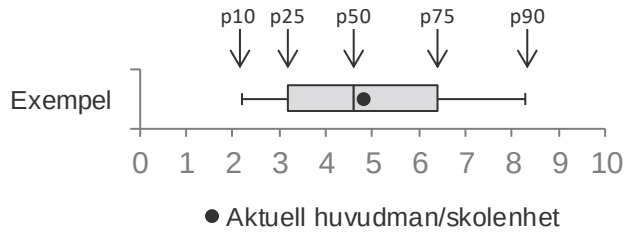
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

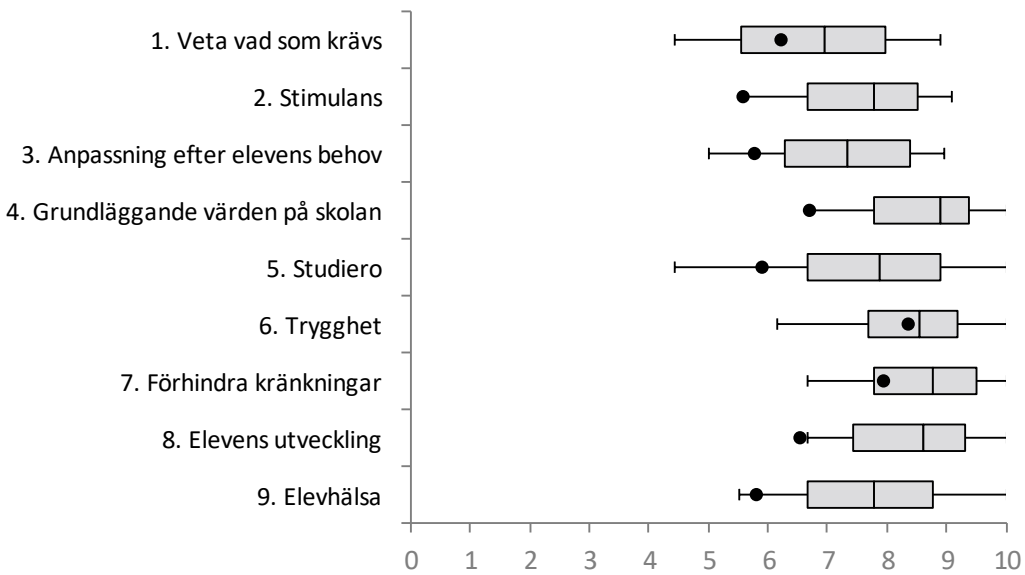
	Thorildskolan 2 grundsärskola	Kungälvs kommun grundsärskola	Samtliga medverkande skolenheter grundsärskola
1. Veta vad som krävs	6,2	6,4	7,0
2. Stimulans	5,6	6,8	7,8
3. Anpassning efter elevens behov	5,8	6,4	7,5
4. Grundläggande värden på skolan	6,7	7,7	8,7
5. Studiero	5,9	6,3	7,8
6. Trygghet	8,3	8,5	8,4
7. Förhindra kränkningar	7,9	8,2	8,6
8. Elevens utveckling	6,5	7,4	8,4
9. Elevhälsa	5,8	6,8	7,8

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

	Thorildskolan 2 grundsärskola	
	VT 2020	Förändring *
1. Veta vad som krävs	6,2	-
2. Stimulans	5,6	-
3. Anpassning efter elevens behov	5,8	-
4. Grundläggande värden på skolan	6,7	-
5. Studiero	5,9	-
6. Trygghet	8,3	-
7. Förhindra kränkningar	7,9	-
8. Elevens utveckling	6,5	-
9. Elevhälsa	5,8	-

** Skolenheten saknar resultat i tidigare undersökningar.*

Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för aktuell huvudman/skolenhet. Resultatet inom parentes är totalresultatet för målgruppen.

Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

1. Veta vad som krävs		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,2 (7,0)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag vet vad mitt barn behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	- (7,3)	- (39%)	- (40%)	- (13%)	- (4%)	- (4%)
Mitt barns klasslärare/mentor informerar mig om vad som ska göras i skolarbetet	- (7,9)	- (54%)	- (30%)	- (11%)	- (3%)	- (2%)
Jag behöver mer information från skolan om vad mitt barn ska klara av i skolarbetet (-)	- (5,8)	- (17%)	- (23%)	- (25%)	- (31%)	- (4%)

2. Stimulans		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,6 (7,8)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
När mitt barn har lärt sig något nytt i skolan vill hon/han lära sig mer om det	- (7,1)	- (29%)	- (41%)	- (12%)	- (3%)	- (15%)
Mitt barns klasslärare/mentor väcker mitt barns intresse för skolarbetet	- (8,4)	- (57%)	- (30%)	- (6%)	- (1%)	- (6%)
Undervisningen i skolan väcker mitt barns lust att lära	- (7,9)	- (46%)	- (37%)	- (8%)	- (3%)	- (7%)

3. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,8 (7,5)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Undervisningen i skolan passar mitt barn	- (8,1)	- (54%)	- (32%)	- (8%)	- (2%)	- (4%)
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att nå kunskapskraven	- (8,2)	- (53%)	- (34%)	- (6%)	- (2%)	- (4%)
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	- (6,1)	- (14%)	- (20%)	- (25%)	- (32%)	- (8%)

4. Grundläggande värden på skolan		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,7 (8,7)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor ger killar och tjejer samma förutsättningar	- (9,3)	- (67%)	- (16%)	- (*)	- (*)	- (17%)
Jag upplever att eleverna i mitt barns klass respekterar varandras olikheter	- (8,4)	- (55%)	- (29%)	- (4%)	- (2%)	- (11%)
I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt	- (8,5)	- (59%)	- (32%)	- (3%)	- (2%)	- (5%)

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

5. Studiero		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,9 (7,8)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag upplever att mitt barn har studiero under lektionerna	- (7,8)	- (41%)	- (36%)	- (9%)	- (2%)	- (12%)
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor säger till dem som stör på lektionerna	- (8,6)	- (48%)	- (21%)	- (2%)	- (2%)	- (27%)
Mitt barn ger ofta uttryck för att det är svårt att arbeta på lektionerna för att det är så hög ljudnivå (-)	- (7,0)	- (8%)	- (16%)	- (21%)	- (40%)	- (15%)

6. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,3 (8,4)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	- (8,5)	- (60%)	- (33%)	- (4%)	- (1%)	- (2%)
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	- (7,6)	- (6%)	- (10%)	- (17%)	- (44%)	- (23%)
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	- (9,0)	- (2%)	- (3%)	- (11%)	- (63%)	- (21%)

7. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,9 (8,6)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	- (8,5)	- (63%)	- (25%)	- (4%)	- (3%)	- (4%)
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	- (8,6)	- (61%)	- (25%)	- (3%)	- (3%)	- (9%)
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	- (8,7)	- (59%)	- (24%)	- (3%)	- (1%)	- (13%)

8. Elevens utveckling		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej	Har ej haft utvecklings-samtal på den här skolan
Index 6,5 (8,4)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På utvecklingssamtalen får jag tydlig information om mitt barns kunskapsutveckling	- (8,5)	- (61%)	- (28%)	- (6%)	- (**)	- (*)	- (4%)
Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns kunskapsutveckling	- (8,2)	- (55%)	- (30%)	- (8%)	- (2%)	- (1%)	- (4%)
På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt	- (8,5)	- (63%)	- (26%)	- (6%)	- (2%)	- (1%)	- (4%)

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

9. Elevhälsa		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,8 (7,8)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	- (7,8)	- (46%)	- (35%)	- (9%)	- (3%)	- (8%)
Jag upplever att elevhälsoarbetet på skolan är tillräckligt utifrån mitt barns behov	- (7,6)	- (39%)	- (34%)	- (7%)	- (4%)	- (16%)
Jag upplever att frågor om livsstil och hälsa är viktiga på mitt barns skola	- (7,9)	- (42%)	- (33%)	- (6%)	- (2%)	- (17%)

10. Mottagande i grundsärskolan (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
För att bedöma om ett barn ska gå i grundsärskola ska fyra utredningar göras av barnets behov och förutsättningar. Har dessa utredningar genomförts innan ditt barn började i grundsärskolan ?	- (90%)	- (4%)	- (7%)
Gjordes utredningarna i samråd med dig/er som vårdnadshavare?	- (96%)	- (2%)	- (2%)
Har du/ni som vårdnadshavare gett ert medgivande till ert barns mottagande i grundsärskolan?	- (97%)	- (1%)	- (2%)
Fick du/ni som vårdnadshavare information om vad grundsärskolan innebär för ditt barns möjlighet till vidare studier?	- (82%)	- (10%)	- (8%)

10. Mottagande i grundsärskolan (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Utredningarna om mitt barns mottagande i grundsärskolan var grundliga	- (8,6)	- (63%)	- (26%)	- (5%)	- (1%)	- (5%)
Utredningarna om mitt barns mottagande i grundsärskolan genomfördes på ett bra sätt	- (8,5)	- (60%)	- (27%)	- (6%)	- (1%)	- (5%)

11. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	- (8,3)	- (61%)	- (29%)	- (6%)	- (3%)	- (1%)
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	- (8,3)	- (61%)	- (24%)	- (5%)	- (4%)	- (6%)