

# Skolenkäten våren 2020

## Huvudmannarapport/Skolenhetsrapport

### Enkätresultat

#### Ljustorps skola, Timrå kommun

| Elever | Totalt antal | Antal svar | Svarsfrekvens |
|--------|--------------|------------|---------------|
|--------|--------------|------------|---------------|

|                      |   |   |     |
|----------------------|---|---|-----|
| Årskurs 5 grundskola | 7 | 6 | 86% |
|----------------------|---|---|-----|

Årskurs 9 grundskola

*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

År 2 gymnasieskola

*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

| Pedagogisk personal | Totalt antal | Antal svar | Svarsfrekvens |
|---------------------|--------------|------------|---------------|
|---------------------|--------------|------------|---------------|

|            |   |   |     |
|------------|---|---|-----|
| Grundskola | 4 | 3 | 75% |
|------------|---|---|-----|

*Inget resultat på grund av för få svar*

Gymnasieskola

*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

| Vårdnadshavare | Totalt antal elever | Antal svar | Uppskattad svarsfrekvens |
|----------------|---------------------|------------|--------------------------|
|----------------|---------------------|------------|--------------------------|

|               |   |   |    |
|---------------|---|---|----|
| Förskoleklass | 6 | 0 | 0% |
|---------------|---|---|----|

*Inget resultat på grund av för få svar*

|            |    |   |    |
|------------|----|---|----|
| Grundskola | 40 | 2 | 5% |
|------------|----|---|----|

*Inget resultat på grund av för få svar*

Grundsärskola

*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*



**Elever och pedagogisk personal:** Det krävs minst fem svar samt 65% svarsfrekvens för att resultat ska redovisas

**Vårdnadshavare:** Det krävs minst fem svar för att resultat ska redovisas. Svarsfrekvensen uppskattas utifrån antalet elever.

## Inledning

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö. Skolenkäten är en del av denna granskning. Enkäten används för att få en bild av hur skolan upplevs av elever, pedagogisk personal och vårdnadshavare. Våren 2020 deltog 1 407 skolenheter i Skolenkäten. Antal svar och svarsfrekvenser redovisas i tabellen nedan. Läs mer om Skolenkäten och redovisningsprinciperna på Skolinspektionens webbplats [www.skolinspektionen.se/skolenkaten](http://www.skolinspektionen.se/skolenkaten)

### Samtliga medverkande skolenheter våren 2020

| Elever               | Totalt antal | Antal svar | Svarsfrekvens |
|----------------------|--------------|------------|---------------|
| Årskurs 5 grundskola | 24064        | 21742      | 90%           |
| Årskurs 9 grundskola | 23761        | 19422      | 82%           |
| År 2 gymnasieskola   | 21561        | 17731      | 82%           |

| Pedagogisk personal | Totalt antal | Antal svar | Svarsfrekvens |
|---------------------|--------------|------------|---------------|
| Grundskola          | 20440        | 15349      | 75%           |
| Gymnasieskola       | 6677         | 5287       | 79%           |

| Vårdnadshavare <sup>1</sup> | Totalt antal elever | Antal svar | Uppskattad svarsfrekvens |
|-----------------------------|---------------------|------------|--------------------------|
| Förskoleklass               | 24456               | 11105      | 45%                      |
| Grundskola                  | 219009              | 76479      | 35%                      |
| Grundsärskola               | 2729                | 824        | 30%                      |

<sup>1</sup> Vårdnadshavare besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje skolenhet, till skillnad mot elever och pedagogisk personal som besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje respondent. Det innebär att det finns en risk att resultaten från vårdnadshavare inte är lika reliabla som de från elever och pedagogisk personal.



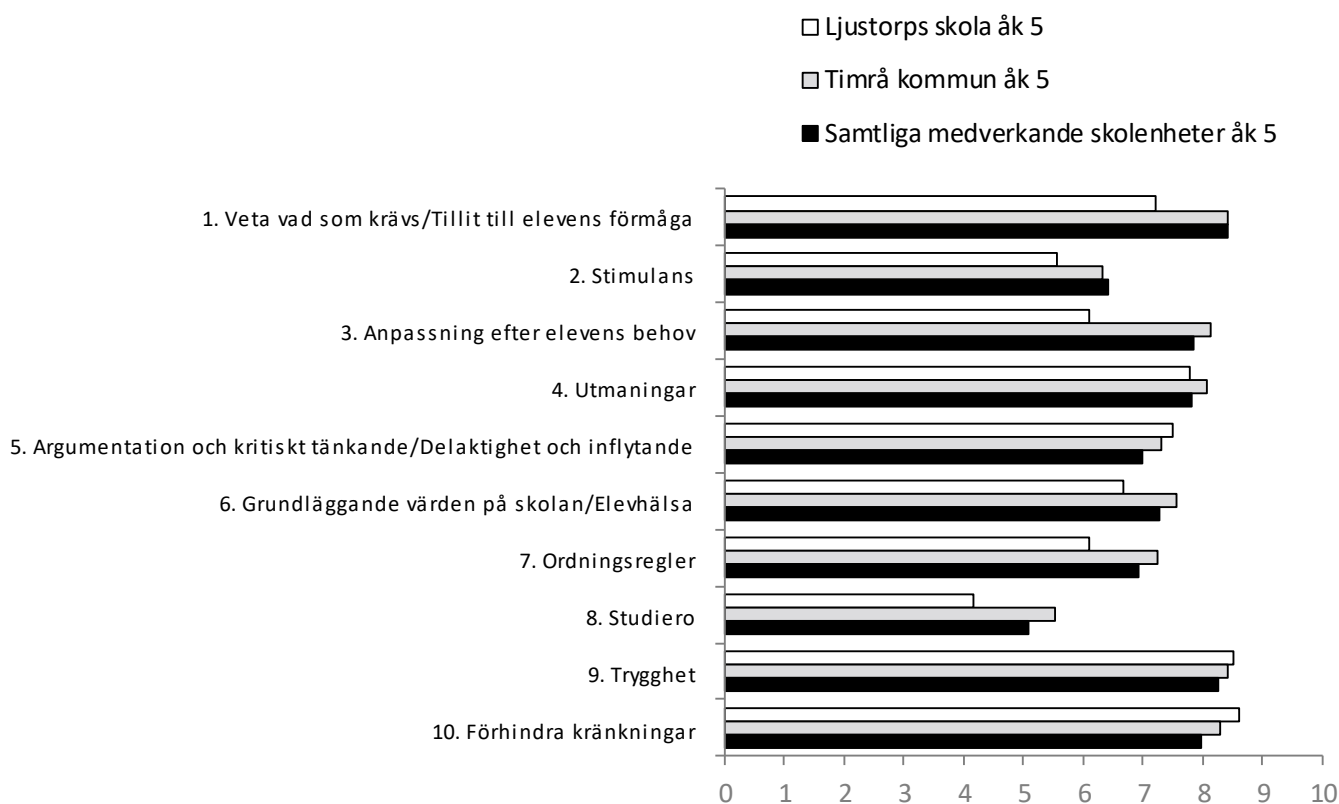
## Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Observera att indexen för år 5 inte är helt jämförbara med dem för år 9 och år 2. Läs mer om indexvärdet på [www.skolinspektionen.se/skolenkaten](http://www.skolinspektionen.se/skolenkaten).

Vit stapel: Aktuell huvudman<sup>1</sup>/skolenhet

Grå stapel<sup>2</sup>: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen<sup>1</sup>

Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



<sup>1</sup> Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

<sup>2</sup> Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

## Resultat indexvärden – tabell

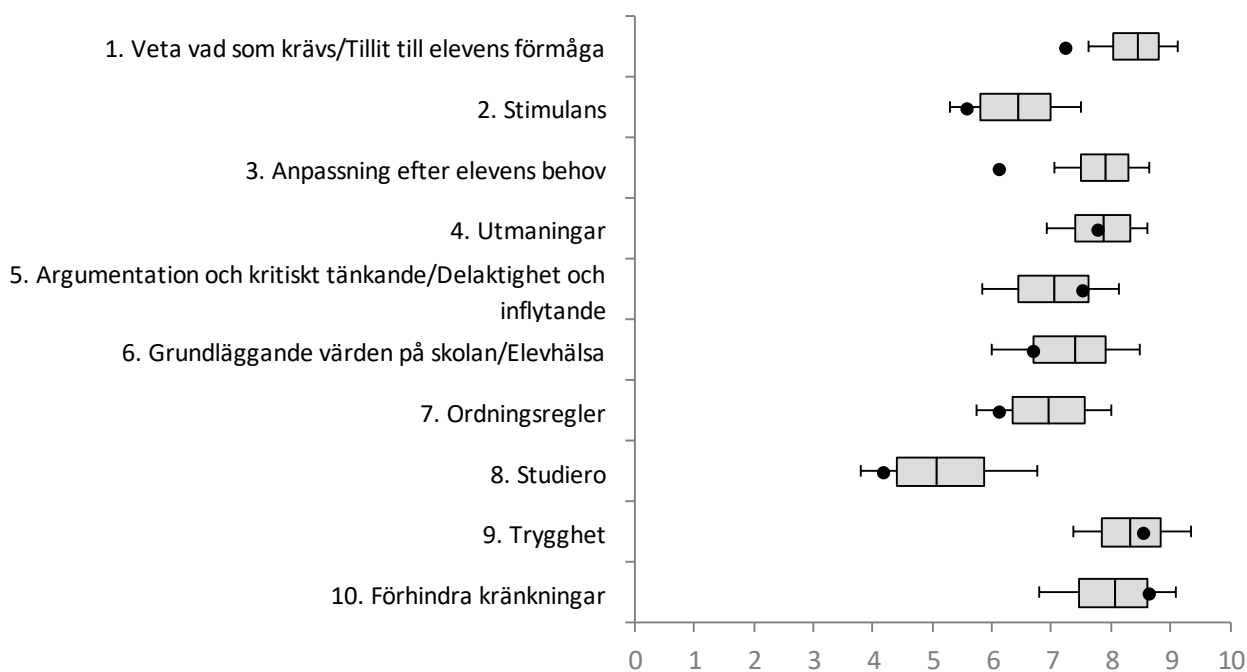
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Observera att indexen för åk 5 inte är helt jämförbara med dem för åk 9 och år 2. Läs mer om indexvärdet på [www.skolinspektionen.se/skolenkaten](http://www.skolinspektionen.se/skolenkaten).

|                                                                   | Ljustorps skola åk 5 | Timrå kommun åk 5 | Samtliga medverkande skolenheter åk 5 |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|---------------------------------------|
| 1. Veta vad som krävs/Tillit till elevens förmåga                 | 7,2                  | 8,4               | 8,4                                   |
| 2. Stimulans                                                      | 5,6                  | 6,3               | 6,4                                   |
| 3. Anpassning efter elevens behov                                 | 6,1                  | 8,1               | 7,9                                   |
| 4. Utmaningar                                                     | 7,8                  | 8,1               | 7,8                                   |
| 5. Argumentation och kritiskt tänkande/Delaktighet och inflytande | 7,5                  | 7,3               | 7,0                                   |
| 6. Grundläggande värden på skolan/Elevhälsa                       | 6,7                  | 7,6               | 7,3                                   |
| 7. Ordningsregler                                                 | 6,1                  | 7,3               | 6,9                                   |
| 8. Studiero                                                       | 4,2                  | 5,5               | 5,1                                   |
| 9. Trygghet                                                       | 8,5                  | 8,4               | 8,2                                   |
| 10. Förhindra kränkningar                                         | 8,6                  | 8,3               | 8,0                                   |

## Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Observera att indexen för åk 5 inte är helt jämförbara med dem för åk 9 och år 2. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på [www.skolinspektionen.se/skolenkaten](http://www.skolinspektionen.se/skolenkaten).

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.



## Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i. Observera att indexen för åk 5 inte är helt jämförbara med dem för åk 9 och år 2.

|                                                                   | Ljustorps skola åk 5 |              |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|
|                                                                   | VT 2020              | Förändring * |
| 1. Veta vad som krävs/Tillit till elevens förmåga                 | 7,2                  | -            |
| 2. Stimulans                                                      | 5,6                  | -            |
| 3. Anpassning efter elevens behov                                 | 6,1                  | -            |
| 4. Utmaningar                                                     | 7,8                  | -            |
| 5. Argumentation och kritiskt tänkande/Delaktighet och inflytande | 7,5                  | -            |
| 6. Grundläggande värden på skolan/Elevhälsa                       | 6,7                  | -            |
| 7. Ordningsregler                                                 | 6,1                  | -            |
| 8. Studiero                                                       | 4,2                  | -            |
| 9. Trygghet                                                       | 8,5                  | -            |
| 10. Förhindra kränkningar                                         | 8,6                  | -            |

\* Jämförelsetal saknas för aktuell skolenhet.

## Resultat indexvärden – kön

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet uppdelat på flickor och pojkar. Efter det presenteras resultatet för samtliga deltagande skolenheter i enkätomgången uppdelat på flickor och pojkar. Observera att indexen för åk 5 inte är helt jämförbara med dem för åk 9 och år 2.

|                                                                   | Ljustorps skola åk 5 |        | Samtliga medverkande skolenheter åk 5 |        |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|---------------------------------------|--------|
|                                                                   | Flickor              | Pojkar | Flickor                               | Pojkar |
| 1. Veta vad som krävs/Tillit till elevens förmåga                 | -                    | -      | 8,4                                   | 8,4    |
| 2. Stimulans                                                      | -                    | -      | 6,6                                   | 6,3    |
| 3. Anpassning efter elevens behov                                 | -                    | -      | 7,8                                   | 7,9    |
| 4. Utmaningar                                                     | -                    | -      | 7,9                                   | 7,8    |
| 5. Argumentation och kritiskt tänkande/Delaktighet och inflytande | -                    | -      | 7,1                                   | 7,0    |
| 6. Grundläggande värden på skolan/Elevhälsa                       | -                    | -      | 7,3                                   | 7,3    |
| 7. Ordningsregler                                                 | -                    | -      | 6,9                                   | 7,0    |
| 8. Studiero                                                       | -                    | -      | 5,0                                   | 5,2    |
| 9. Trygghet                                                       | -                    | -      | 8,0                                   | 8,5    |
| 10. Förhindra kränkningar                                         | -                    | -      | 8,0                                   | 8,0    |

## Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för aktuell huvudman/skolenhet. Resultatet inom parentes är totalresultatet för målgruppen.

Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på [www.skolinspektionen.se/skolenkaten](http://www.skolinspektionen.se/skolenkaten).

| 1. Veta vad som krävs/Tillit till elevens förmåga                      |            | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej |
|------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|--------|
| Index 7,2 (8,4)                                                        | Medelvärde | Andel                   | Andel              | Andel                 | Andel             | Andel  |
| Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår | - (8,3)    | - (56%)                 | - (37%)            | - (5%)                | - (2%)            | - (1%) |
| Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker                     | - (8,5)    | - (58%)                 | - (34%)            | - (3%)                | - (1%)            | - (4%) |

| 2. Stimulans                                                     |            | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej |
|------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|--------|
| Index 5,6 (6,4)                                                  | Medelvärde | Andel                   | Andel              | Andel                 | Andel             | Andel  |
| Skolarbetet är intressant                                        | - (6,7)    | - (19%)                 | - (63%)            | - (10%)               | - (4%)            | - (5%) |
| Skolarbetet är roligt                                            | - (6,3)    | - (15%)                 | - (60%)            | - (16%)               | - (5%)            | - (4%) |
| Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer | - (6,2)    | - (20%)                 | - (49%)            | - (20%)               | - (6%)            | - (6%) |

| 3. Anpassning efter elevens behov                         |            | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej |
|-----------------------------------------------------------|------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|--------|
| Index 6,1 (7,9)                                           | Medelvärde | Andel                   | Andel              | Andel                 | Andel             | Andel  |
| Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det | - (8,6)    | - (63%)                 | - (30%)            | - (4%)                | - (1%)            | - (2%) |
| Skolarbetet är för svårt för mig (-)                      | - (7,1)    | - (3%)                  | - (17%)            | - (38%)               | - (36%)           | - (5%) |

| 4. Utmaningar                                        |            | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej  |
|------------------------------------------------------|------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|---------|
| Index 7,8 (7,8)                                      | Medelvärde | Andel                   | Andel              | Andel                 | Andel             | Andel   |
| Jag kan få svårare uppgifter om jag vill             | - (7,1)    | - (32%)                 | - (41%)            | - (11%)               | - (5%)            | - (11%) |
| I min skola finns det extrauppgifter när man är klar | - (8,5)    | - (59%)                 | - (32%)            | - (4%)                | - (1%)            | - (3%)  |



| 5. Argumentation och kritiskt tänkande/Delaktighet och inflytande                                 |            | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|---------|
| Index 7,5 (7,0)                                                                                   | Medelvärde | Andel                   | Andel              | Andel                 | Andel             | Andel   |
| På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor                                        | - (7,5)    | - (37%)                 | - (45%)            | - (8%)                | - (3%)            | - (7%)  |
| På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter | - (6,5)    | - (21%)                 | - (47%)            | - (16%)               | - (5%)            | - (11%) |

| 6. Grundläggande värden på skolan/Elevhälsa                                      |            | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej  |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|---------|
| Index 6,7 (7,3)                                                                  | Medelvärde | Andel                   | Andel              | Andel                 | Andel             | Andel   |
| I min skola respekterar vi varandra                                              | - (7,1)    | - (33%)                 | - (47%)            | - (14%)               | - (4%)            | - (3%)  |
| Mina lärare är rättvisa mot oss elever                                           | - (7,6)    | - (49%)                 | - (33%)            | - (10%)               | - (5%)            | - (3%)  |
| Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma | - (7,1)    | - (31%)                 | - (35%)            | - (10%)               | - (6%)            | - (18%) |

| 7. Ordningsregler                                         |            | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej |
|-----------------------------------------------------------|------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|--------|
| Index 6,1 (6,9)                                           | Medelvärde | Andel                   | Andel              | Andel                 | Andel             | Andel  |
| I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns   | - (5,8)    | - (11%)                 | - (53%)            | - (25%)               | - (6%)            | - (5%) |
| Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs | - (8,0)    | - (50%)                 | - (37%)            | - (7%)                | - (2%)            | - (4%) |

| 8. Studiero                                                  |            | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej |
|--------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|--------|
| Index 4,2 (5,1)                                              | Medelvärde | Andel                   | Andel              | Andel                 | Andel             | Andel  |
| Jag har studiero på lektionerna                              | - (6,1)    | - (17%)                 | - (51%)            | - (20%)               | - (6%)            | - (6%) |
| På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-) | - (4,0)    | - (22%)                 | - (39%)            | - (26%)               | - (8%)            | - (5%) |



| 9. Trygghet                                          |            | Stämmer helt<br>och hållet | Stämmer<br>ganska bra | Stämmer<br>ganska dåligt | Stämmer<br>inte alls | Vet ej |
|------------------------------------------------------|------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------|----------------------|--------|
| Index 8,5 (8,2)                                      | Medelvärde | Andel                      | Andel                 | Andel                    | Andel                | Andel  |
| I min skola finns det elever som jag är rädd för (-) | - (8,0)    | - (7%)                     | - (11%)               | - (14%)                  | - (63%)              | - (5%) |
| I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (-)  | - (8,8)    | - (4%)                     | - (6%)                | - (11%)                  | - (75%)              | - (4%) |
| Jag känner mig trygg i skolan                        | - (7,9)    | - (52%)                    | - (34%)               | - (7%)                   | - (4%)               | - (2%) |

| 10. Förhindra kränkningar                                                          |            | Stämmer helt<br>och hållet | Stämmer<br>ganska bra | Stämmer<br>ganska dåligt | Stämmer<br>inte alls | Vet ej |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------|----------------------|--------|
| Index 8,6 (8,0)                                                                    | Medelvärde | Andel                      | Andel                 | Andel                    | Andel                | Andel  |
| De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev | - (7,7)    | - (47%)                    | - (34%)               | - (10%)                  | - (4%)               | - (4%) |
| Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev        | - (8,3)    | - (61%)                    | - (25%)               | - (5%)                   | - (5%)               | - (4%) |

| 11. Övergripande nöjdhet (bildar ej index) |            | Stämmer helt<br>och hållet | Stämmer<br>ganska bra | Stämmer<br>ganska dåligt | Stämmer<br>inte alls | Vet ej |
|--------------------------------------------|------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------|----------------------|--------|
|                                            | Medelvärde | Andel                      | Andel                 | Andel                    | Andel                | Andel  |
| Jag är nöjd med min skola som helhet       | - (7,3)    | - (40%)                    | - (39%)               | - (10%)                  | - (5%)               | - (5%) |