# Skolenkäten våren 2020

## Huvudmannarapport/Skolenhetsrapport

## Enkätresultat

### Stadsöskolan 4-6, Luleå kommun

| **Elever** | Totalt antal | Antal svar | Svarsfrekvens | |
|---|---|---|---|---|
| Årskurs 5 grundskola | 65 | 50 | 77% | |
| Årskurs 9 grundskola | | | | *Inget resultat på grund av att målgruppen saknas* |
| År 2 gymnasieskola | | | | *Inget resultat på grund av att målgruppen saknas* |

| **Pedagogisk personal** | Totalt antal | Antal svar | Svarsfrekvens | |
|---|---|---|---|---|
| Grundskola | 14 | 9 | 64% | *Inget resultat på grund av för låg svarsfrekvens* |
| Gymnasieskola | | | | *Inget resultat på grund av att målgruppen saknas* |

| **Vårdnadshavare** | Totalt antal elever | Antal svar | Uppskattad svarsfrekvens | |
|---|---|---|---|---|
| Förskoleklass | | | | *Inget resultat på grund av att målgruppen saknas* |
| Grundskola | 204 | 60 | 29% | |
| Grundsärskola | 1 | 0 | 0% | *Inget resultat på grund av för få svar* |

**Elever och pedagogisk personal:** Det krävs minst fem svar samt 65% svarsfrekvens för att resultat ska redovisas
**Vårdnadshavare:** Det krävs minst fem svar för att resultat ska redovisas. Svarsfrekvensen uppskattas utifrån antalet elever.

# Inledning

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö. Skolenkäten är en del av denna granskning. Enkäten används för att få en bild av hur skolan upplevs av elever, pedagogisk personal och vårdnadshavare. Våren 2020 deltog 1 407 skolenheter i Skolenkäten. Antal svar och svarsfrekvenser redovisas i tabellen nedan. Läs mer om Skolenkäten och redovisningsprinciperna på Skolinspektionens webbplats [www.skolinspektionen.se/skolenkaten](http://www.skolinspektionen.se/skolenkaten)

## Samtliga medverkande skolenheter våren 2020

| **Elever** | Totalt antal | Antal svar | Svarsfrekvens |
|---|---|---|---|
| Årskurs 5 grundskola | 24064 | 21742 | 90% |
| Årskurs 9 grundskola | 23761 | 19422 | 82% |
| År 2 gymnasieskola | 21561 | 17731 | 82% |

| **Pedagogisk personal** | Totalt antal | Antal svar | Svarsfrekvens |
|---|---|---|---|
| Grundskola | 20440 | 15349 | 75% |
| Gymnasieskola | 6677 | 5287 | 79% |

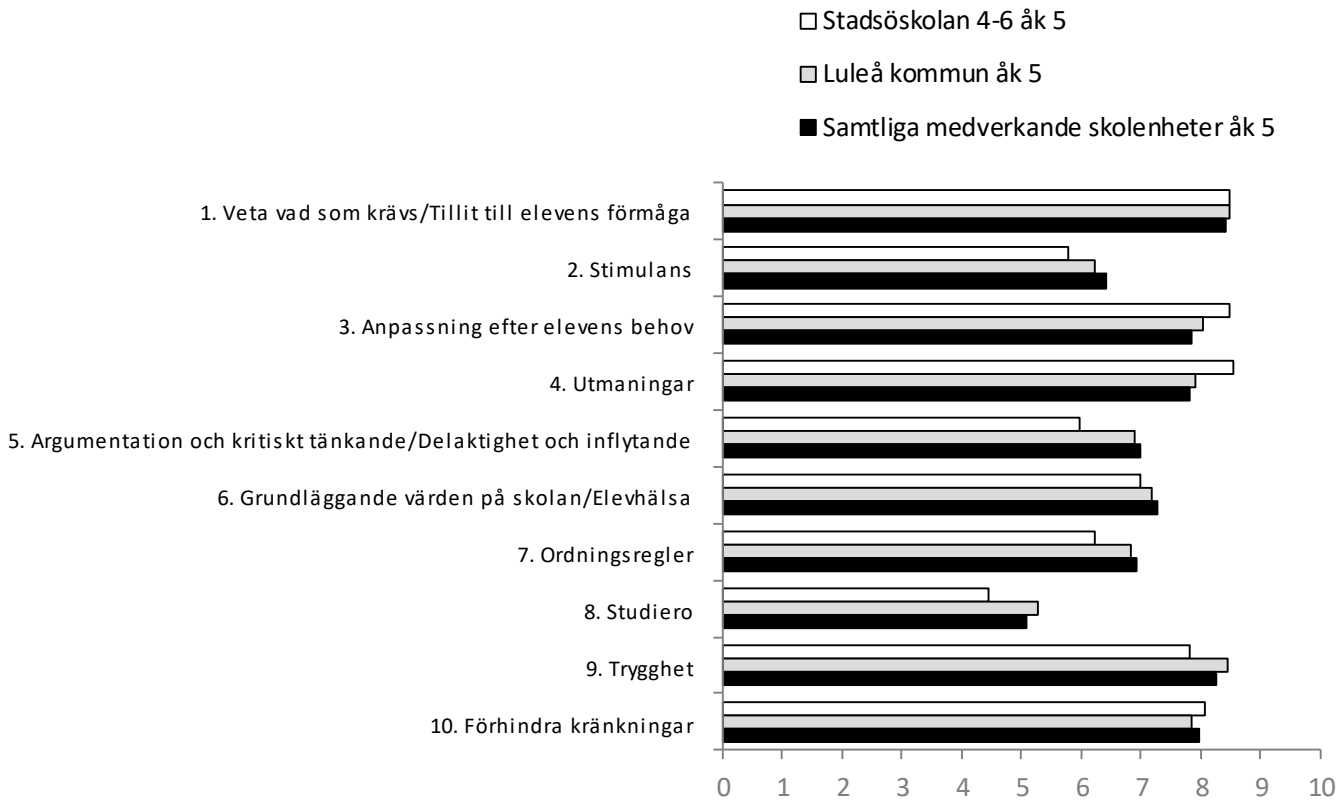
| **Vårdnadshavare**[1] | Totalt antal elever | Antal svar | Uppskattad svarsfrekvens |
|---|---|---|---|
| Förskoleklass | 24456 | 11105 | 45% |
| Grundskola | 219009 | 76479 | 35% |
| Grundsärskola | 2729 | 824 | 30% |

[1] Vårdnadshavare besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje skolenhet, till skillnad mot elever och pedagogisk personal som besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje respondent. Det innebär att det finns en risk att resultaten från vårdnadshavare inte är lika reliabla som de från elever och pedagogisk personal.

# Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Observera att indexen för åk 5 inte är helt jämförbara med dem för åk 9 och år 2. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet
Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången




[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.
[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

# Resultat indexvärden – tabell

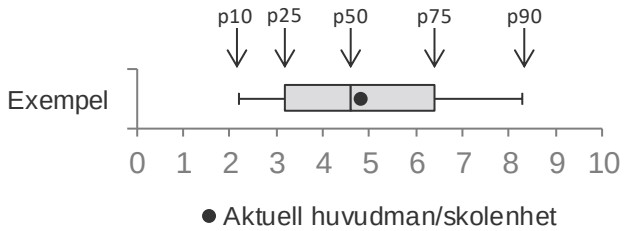
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Observera att indexen för åk 5 inte är helt jämförbara med dem för åk 9 och år 2. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

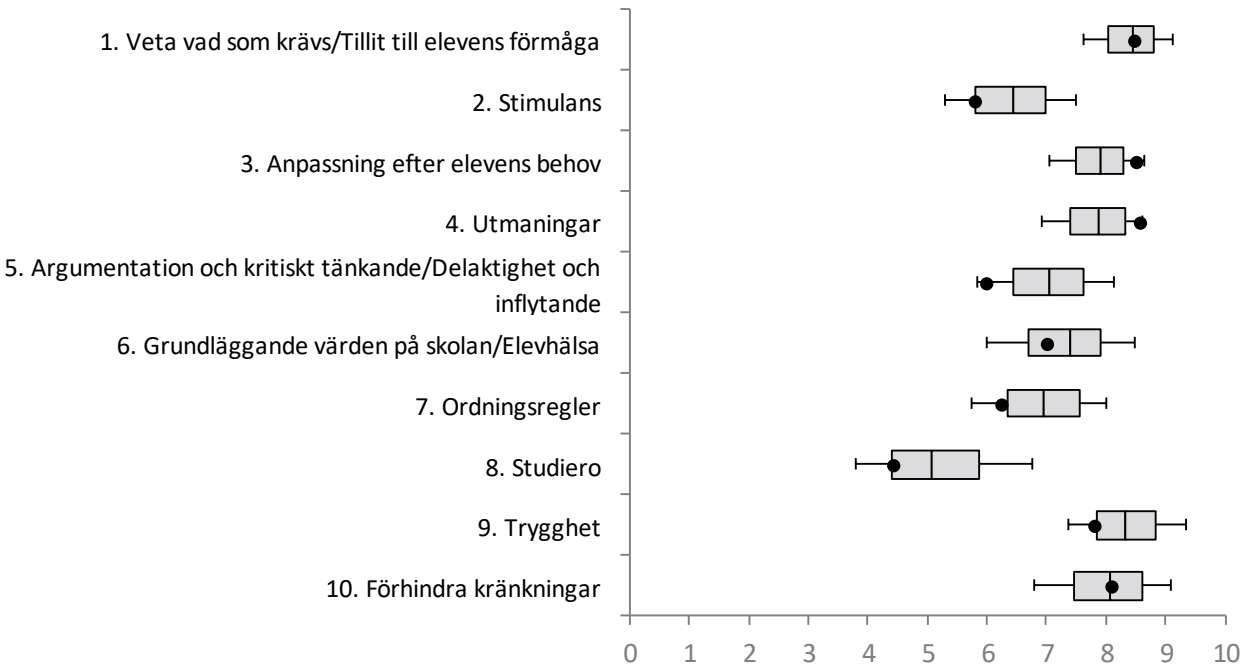
| | Stadsöskolan 4-6 åk 5 | Luleå kommun åk 5 | Samtliga medverkande skolenheter åk 5 |
|---|---|---|---|
| 1. Veta vad som krävs/Tillit till elevens förmåga | 8,5 | 8,5 | 8,4 |
| 2. Stimulans | 5,8 | 6,2 | 6,4 |
| 3. Anpassning efter elevens behov | 8,5 | 8,0 | 7,9 |
| 4. Utmaningar | 8,6 | 7,9 | 7,8 |
| 5. Argumentation och kritiskt tänkande/Delaktighet och inflytande | 6,0 | 6,9 | 7,0 |
| 6. Grundläggande värden på skolan/Elevhälsa | 7,0 | 7,2 | 7,3 |
| 7. Ordningsregler | 6,2 | 6,8 | 6,9 |
| 8. Studiero | 4,4 | 5,3 | 5,1 |
| 9. Trygghet | 7,8 | 8,5 | 8,2 |
| 10. Förhindra kränkningar | 8,1 | 7,8 | 8,0 |

# Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Observera att indexen för åk 5 inte är helt jämförbara med dem för åk 9 och år 2. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.



# Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i. Observera att indexen för åk 5 inte är helt jämförbara med dem för åk 9 och år 2.

| | Stadsöskolan 4-6 åk 5 | |
|---|---|---|
| | VT 2020 | Förändring * |
| 1. Veta vad som krävs/Tillit till elevens förmåga | 8,5 | - |
| 2. Stimulans | 5,8 | - |
| 3. Anpassning efter elevens behov | 8,5 | - |
| 4. Utmaningar | 8,6 | - |
| 5. Argumentation och kritiskt tänkande/Delaktighet och inflytande | 6,0 | - |
| 6. Grundläggande värden på skolan/Elevhälsa | 7,0 | - |
| 7. Ordningsregler | 6,2 | - |
| 8. Studiero | 4,4 | - |
| 9. Trygghet | 7,8 | - |
| 10. Förhindra kränkningar | 8,1 | - |

** Jämförelsetal saknas för aktuell skolenhet.*

# Resultat indexvärden – kön

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet uppdelat på flickor och pojkar. Efter det presenteras resultatet för samtliga deltagande skolenheter i enkätomgången uppdelat på flickor och pojkar. Observera att indexen för åk 5 inte är helt jämförbara med dem för åk 9 och år 2.

| | Stadsöskolan 4-6 åk 5 | | Samtliga medverkande skolenheter åk 5 | |
|---|---|---|---|---|
| | Flickor | Pojkar | Flickor | Pojkar |
| 1. Veta vad som krävs/Tillit till elevens förmåga | 8,8 | 8,4 | 8,4 | 8,4 |
| 2. Stimulans | 6,8 | 4,8 | 6,6 | 6,3 |
| 3. Anpassning efter elevens behov | 8,5 | 8,6 | 7,8 | 7,9 |
| 4. Utmaningar | 9,2 | 8,3 | 7,9 | 7,8 |
| 5. Argumentation och kritiskt tänkande/Delaktighet och inflytande | 6,6 | 6,0 | 7,1 | 7,0 |
| 6. Grundläggande värden på skolan/Elevhälsa | 7,6 | 6,3 | 7,3 | 7,3 |
| 7. Ordningsregler | 6,6 | 6,1 | 6,9 | 7,0 |
| 8. Studiero | 4,3 | 4,6 | 5,0 | 5,2 |
| 9. Trygghet | 8,2 | 8,4 | 8,0 | 8,5 |
| 10. Förhindra kränkningar | 8,7 | 7,7 | 8,0 | 8,0 |

# Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för aktuell huvudman/skolenhet. Resultatet inom parentes är totalresultatet för målgruppen.

Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

| **1. Veta vad som krävs/Tillit till elevens förmåga** | | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Index 8,5 (8,4)** | Medelvärde | Andel | Andel | Andel | Andel | Andel |
| Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår | 7,9 (8,3) | 50% (56%) | 32% (37%) | * (5%) | * (2%) | * (1%) |
| Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker | 9,1 (8,5) | 68% (58%) | 22% (34%) | * (3%) | 0% (1%) | * (4%) |

| **2. Stimulans** | | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Index 5,8 (6,4)** | Medelvärde | Andel | Andel | Andel | Andel | Andel |
| Skolarbetet är intressant | 5,9 (6,7) | 10% (19%) | 64% (63%) | * (10%) | 14% (4%) | * (5%) |
| Skolarbetet är roligt | 5,5 (6,3) | 12% (15%) | 48% (60%) | 16% (16%) | 14% (5%) | 10% (4%) |
| Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer | 6,0 (6,2) | 16% (20%) | 48% (49%) | 14% (20%) | 10% (6%) | 12% (6%) |

| **3. Anpassning efter elevens behov** | | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Index 8,5 (7,9)** | Medelvärde | Andel | Andel | Andel | Andel | Andel |
| Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det | 8,5 (8,6) | 62% (63%) | 26% (30%) | * (4%) | 0% (1%) | * (2%) |
| Skolarbetet är för svårt för mig (-) | 8,4 (7,1) | 0% (3%) | * (17%) | 36% (38%) | 54% (36%) | * (5%) |

| **4. Utmaningar** | | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Index 8,6 (7,8)** | Medelvärde | Andel | Andel | Andel | Andel | Andel |
| Jag kan få svårare uppgifter om jag vill | 7,4 (7,1) | 34% (32%) | 42% (41%) | * (11%) | * (5%) | 14% (11%) |
| I min skola finns det extrauppgifter när man är klar | 9,6 (8,5) | 84% (59%) | * (32%) | 0% (4%) | 0% (1%) | * (3%) |

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

| **5. Argumentation och kritiskt tänkande/Delaktighet och inflytande** | | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Index 6,0 (7,0)** | Medelvärde | Andel | Andel | Andel | Andel | Andel |
| På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor | 6,3 (7,5) | 16% (37%) | 48% (45%) | * (8%) | * (3%) | 18% (7%) |
| På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter | 5,7 (6,5) | 16% (21%) | 42% (47%) | 12% (16%) | 14% (5%) | 16% (11%) |

| **6. Grundläggande värden på skolan/Elevhälsa** | | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Index 7,0 (7,3)** | Medelvärde | Andel | Andel | Andel | Andel | Andel |
| I min skola respekterar vi varandra | 7,3 (7,1) | 40% (33%) | 36% (47%) | * (14%) | * (4%) | 10% (3%) |
| Mina lärare är rättvisa mot oss elever | 6,9 (7,6) | 32% (49%) | 32% (33%) | * (10%) | * (5%) | 16% (3%) |
| Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma | 6,7 (7,1) | 24% (31%) | 32% (35%) | * (10%) | * (6%) | 28% (18%) |

| **7. Ordningsregler** | | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Index 6,2 (6,9)** | Medelvärde | Andel | Andel | Andel | Andel | Andel |
| I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns | 5,4 (5,8) | 14% (11%) | 38% (53%) | 28% (25%) | 10% (6%) | 10% (5%) |
| Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs | 7,0 (8,0) | 36% (50%) | 36% (37%) | 14% (7%) | * (2%) | * (4%) |

| **8. Studiero** | | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Index 4,4 (5,1)** | Medelvärde | Andel | Andel | Andel | Andel | Andel |
| Jag har studiero på lektionerna | 5,4 (6,1) | * (17%) | 44% (51%) | 20% (20%) | 14% (6%) | * (6%) |
| På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-) | 3,4 (4,0) | 30% (22%) | 36% (39%) | 16% (26%) | * (8%) | * (5%) |

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

| 9. Trygghet | | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Index 7,8 (8,2)** | Medelvärde | Andel | Andel | Andel | Andel | Andel |
| I min skola finns det elever som jag är rädd för (-) | 7,3 (8,0) | 12% (7%) | 10% (11%) | 14% (14%) | 52% (63%) | 12% (5%) |
| I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (-) | 8,4 (8,8) | * (4%) | * (6%) | 10% (11%) | 64% (75%) | 14% (4%) |
| Jag känner mig trygg i skolan | 7,7 (7,9) | 46% (52%) | 34% (34%) | * (7%) | * (4%) | 10% (2%) |

| 10. Förhindra kränkningar | | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Index 8,1 (8,0)** | Medelvärde | Andel | Andel | Andel | Andel | Andel |
| De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev | 7,9 (7,7) | 50% (47%) | 30% (34%) | * (10%) | * (4%) | * (4%) |
| Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev | 8,3 (8,3) | 58% (61%) | 20% (25%) | * (5%) | * (5%) | 12% (4%) |

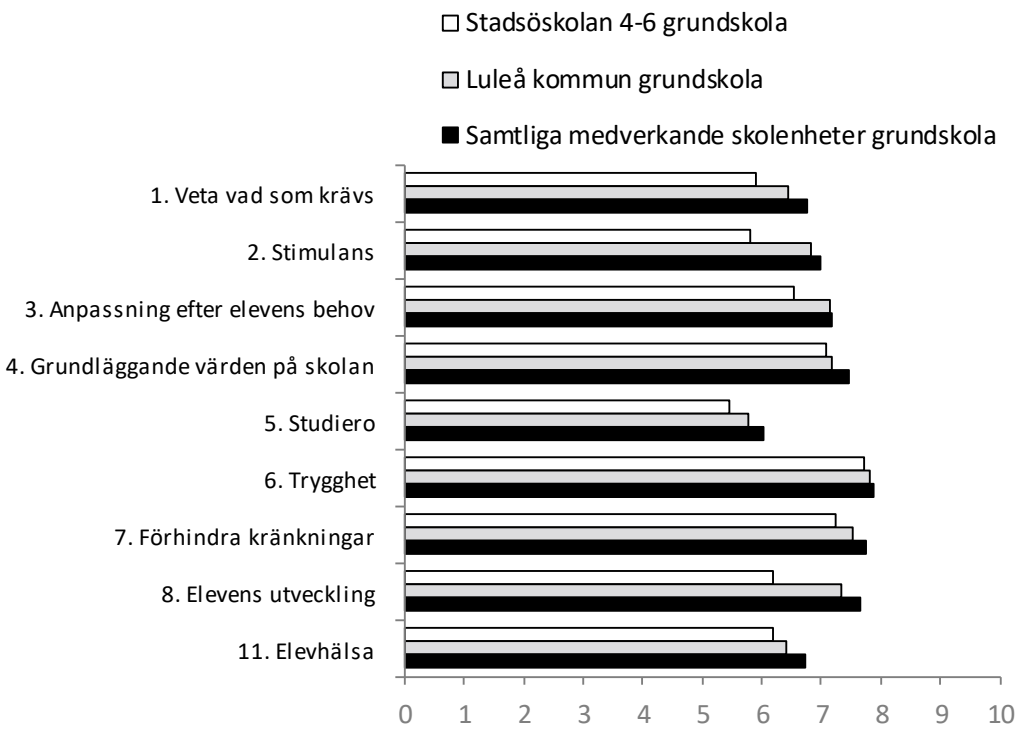
| 11. Övergripande nöjdhet (bildar ej index) | | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Medelvärde | Andel | Andel | Andel | Andel | Andel |
| Jag är nöjd med min skola som helhet | 6,8 (7,3) | 30% (40%) | 40% (39%) | * (10%) | * (5%) | 12% (5%) |

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

# Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet
Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången




[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.
[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

# Resultat indexvärden – tabell

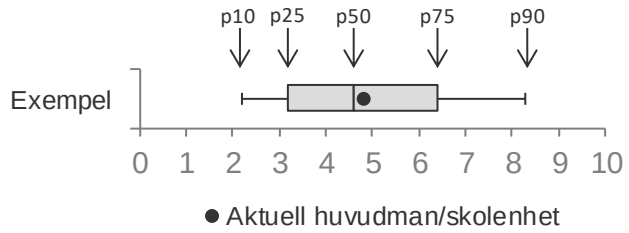
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

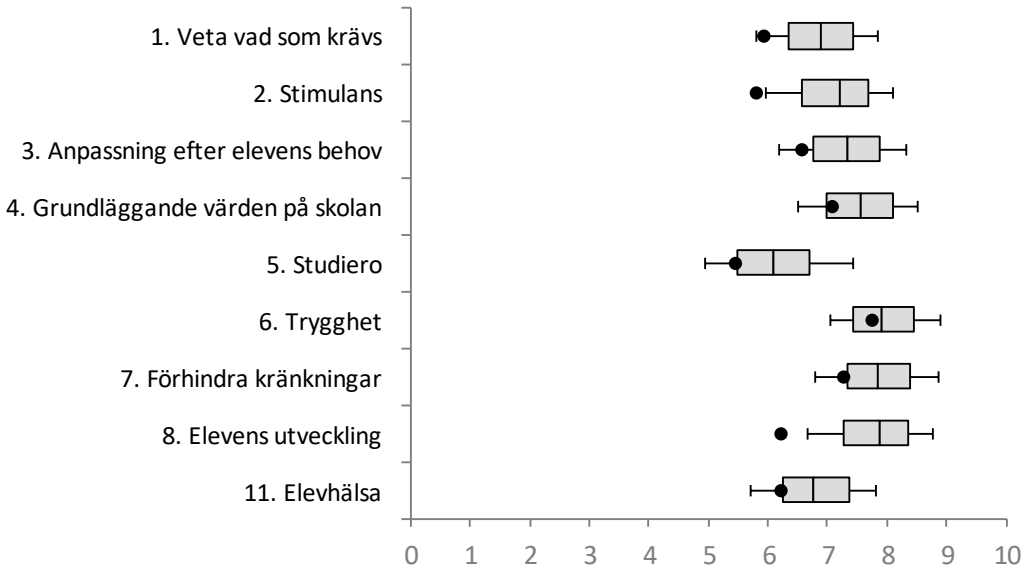
| | Stadsöskolan 4-6 grundskola | Luleå kommun grundskola | Samtliga medverkande skolenheter grundskola |
|---|---|---|---|
| 1. Veta vad som krävs | 5,9 | 6,4 | 6,8 |
| 2. Stimulans | 5,8 | 6,8 | 7,0 |
| 3. Anpassning efter elevens behov | 6,5 | 7,1 | 7,2 |
| 4. Grundläggande värden på skolan | 7,1 | 7,2 | 7,5 |
| 5. Studiero | 5,4 | 5,8 | 6,0 |
| 6. Trygghet | 7,7 | 7,8 | 7,9 |
| 7. Förhindra kränkningar | 7,3 | 7,5 | 7,8 |
| 8. Elevens utveckling | 6,2 | 7,3 | 7,6 |
| 11. Elevhälsa | 6,2 | 6,4 | 6,7 |

# Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.



# Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

| | Stadsöskolan 4-6 grundskola | |
|---|---|---|
| | VT 2020 | Förändring * |
| 1. Veta vad som krävs | 5,9 | -0,2 |
| 2. Stimulans | 5,8 | 0,2 |
| 3. Anpassning efter elevens behov | 6,5 | 0,8 |
| 4. Grundläggande värden på skolan | 7,1 | 1,4 |
| 5. Studiero | 5,4 | 1,1 |
| 6. Trygghet | 7,7 | 0,7 |
| 7. Förhindra kränkningar | 7,3 | 0,4 |
| 8. Elevens utveckling | 6,2 | -0,9 |
| 11. Elevhälsa | 6,2 | 0,7 |

** Förändring sedan VT 2018.*

# Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för aktuell huvudman/skolenhet. Resultatet inom parentes är totalresultatet för målgruppen.

Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

| **1. Veta vad som krävs** | | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Index 5,9 (6,8)** | Medelvärde | Andel | Andel | Andel | Andel | Andel |
| Jag vet vad mitt barn behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan | 5,9 (7,1) | 22% (36%) | 42% (45%) | 27% (14%) | * (4%) | * (1%) |
| Mitt barns klasslärare/mentor informerar mig om vad som ska göras i skolarbetet | 7,0 (7,4) | 27% (44%) | 57% (38%) | 13% (13%) | * (4%) | * (1%) |
| Jag behöver mer information från skolan om vad mitt barn ska klara av i skolarbetet (-) | 4,8 (5,7) | 20% (14%) | 28% (27%) | 35% (30%) | * (28%) | * (2%) |

| **2. Stimulans** | | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Index 5,8 (7,0)** | Medelvärde | Andel | Andel | Andel | Andel | Andel |
| När mitt barn har lärt sig något nytt i skolan vill hon/han lära sig mer om det | 5,5 (6,6) | * (24%) | 45% (49%) | 37% (19%) | * (3%) | 8% (5%) |
| Mitt barns klasslärare/mentor väcker mitt barns intresse för skolarbetet | 6,2 (7,5) | 25% (42%) | 43% (40%) | 15% (11%) | * (3%) | * (4%) |
| Undervisningen i skolan väcker mitt barns lust att lära | 5,7 (6,8) | 15% (29%) | 40% (47%) | 33% (17%) | * (5%) | * (3%) |

| **3. Anpassning efter elevens behov** | | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Index 6,5 (7,2)** | Medelvärde | Andel | Andel | Andel | Andel | Andel |
| Undervisningen i skolan passar mitt barn | 6,3 (7,2) | 23% (34%) | 42% (49%) | 27% (12%) | * (3%) | * (2%) |
| Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att nå kunskapskraven | 7,0 (7,6) | 30% (43%) | 47% (42%) | 15% (10%) | * (3%) | * (1%) |
| Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-) | 6,4 (6,7) | * (10%) | 18% (20%) | 32% (27%) | 33% (41%) | * (3%) |

| **4. Grundläggande värden på skolan** | | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Index 7,1 (7,5)** | Medelvärde | Andel | Andel | Andel | Andel | Andel |
| Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor ger killar och tjejer samma förutsättningar | 8,3 (8,6) | 48% (53%) | 25% (23%) | 8% (4%) | 0% (2%) | 18% (20%) |
| Jag upplever att eleverna i mitt barns klass respekterar varandras olikheter | 6,6 (6,9) | 20% (29%) | 43% (44%) | * (13%) | * (4%) | 20% (9%) |
| I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt | 6,4 (7,1) | 13% (31%) | 65% (49%) | 13% (13%) | * (3%) | * (4%) |

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

| 5. Studiero | | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Index 5,4 (6,0)** | Medelvärde | Andel | Andel | Andel | Andel | Andel |
| Jag upplever att mitt barn har studiero under lektionerna | 5,3 (5,8) | 12% (16%) | 40% (47%) | 23% (24%) | 12% (8%) | 13% (4%) |
| Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor säger till dem som stör på lektionerna | 6,7 (7,5) | 23% (39%) | 35% (33%) | ** (10%) | * (3%) | 22% (15%) |
| Mitt barn uppger ofta att det är svårt att arbeta i klassrummet för att det är så hög ljudnivå (-) | 4,5 (4,9) | 27% (19%) | 27% (32%) | 22% (29%) | ** (17%) | * (3%) |

| 6. Trygghet | | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Index 7,7 (7,9)** | Medelvärde | Andel | Andel | Andel | Andel | Andel |
| Mitt barn känner sig tryggt i skolan | 7,4 (8,0) | 45% (50%) | 37% (41%) | * (7%) | * (2%) | 0% (0%) |
| Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-) | 6,7 (7,0) | * (9%) | 13% (15%) | 30% (25%) | 38% (42%) | * (8%) |
| Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-) | 9,0 (8,7) | * (3%) | * (5%) | 18% (18%) | 70% (66%) | 8% (8%) |

| 7. Förhindra kränkningar | | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Index 7,3 (7,8)** | Medelvärde | Andel | Andel | Andel | Andel | Andel |
| Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt | 7,5 (7,9) | 60% (55%) | 17% (30%) | 12% (9%) | 12% (4%) | 0% (2%) |
| I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras | 7,1 (7,8) | 37% (47%) | 42% (36%) | 10% (9%) | * (3%) | * (4%) |
| Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling | 7,1 (7,5) | 32% (40%) | 33% (38%) | * (10%) | * (3%) | 20% (9%) |

| 8. Elevens utveckling | | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej | Har ej haft utvecklings-samtal på den här skolan |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Index 6,2 (7,6)** | Medelvärde | Andel | Andel | Andel | Andel | Andel | Andel |
| På utvecklingssamtalen får jag tydlig information om mitt barns kunskapsutveckling | 6,5 (8,1) | 27% (52%) | 33% (34%) | 15% (8%) | 8% (2%) | 0% (1%) | 17% (3%) |
| Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns kunskapsutveckling | 5,7 (7,3) | 17% (40%) | 35% (39%) | 17% (13%) | * (4%) | * (2%) | 17% (3%) |
| På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt | 6,4 (7,5) | 25% (44%) | 38% (37%) | 12% (12%) | * (4%) | * (2%) | 13% (2%) |

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

| 9. Modersmålsundervisning (bildar ej index) | Ja | Nej | Vet ej/ Vill ej svara |
|---|---|---|---|
| | Andel | Andel | Andel |
| Elever som tillhör någon av de nationella minoriteterna har rätt till modersmålsundervisning i sitt minoritetsspråk (samiska, jiddisch, romani chib, finska eller meänkieli). Tillhör ditt barn någon av de nationella minoriteterna? | * (5%) | 93% (89%) | * (6%) |

| 9. Modersmålsundervisning (bildar ej index) | Ja | Nej |
|---|---|---|
| | Andel | Andel |
| Har du eller annan vårdnadshavare till ditt barn ett annat språk än svenska som modersmål? | 8% (18%) | 92% (82%) |
| Har ditt barn ett annat språk än svenska som dagligt umgängesspråk hemma? | * (68%) | * (32%) |

| 9. Modersmålsundervisning (bildar ej index) | Ja | Nej | Vet ej |
|---|---|---|---|
| | Andel | Andel | Andel |
| Har ditt barn erbjudits modersmålsundervisning i skolan? | * (68%) | * (29%) | 0% (3%) |

| 9. Modersmålsundervisning (bildar ej index) | Ja | Nej | Vet ej | Önskar ej modersmåls-undervisning |
|---|---|---|---|---|
| | Andel | Andel | Andel | Andel |
| Får ditt barn idag modersmålsundervisning i den omfattning som ni önskar? | * (43%) | * (35%) | 0% (4%) | 0% (18%) |
| Får ditt barn information, t.ex. studiehandledning, på sitt modersmål? | 0% (28%) | * (41%) | 0% (8%) | * (23%) |

| 10. Särskilt stöd (bildar ej index) | Ja | Nej | Vet ej |
|---|---|---|---|
| | Andel | Andel | Andel |
| Får ditt barn särskilt stöd i skolan? | * (15%) | 83% (82%) | * (3%) |
| När det framkom att ditt barn behövde särskilt stöd, blev det då snabbt utrett på skolan? | * (61%) | * (30%) | * (9%) |
| När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram? | 75% (64%) | * (20%) | * (16%) |
| Upplever du att ditt barn idag får det stöd hon/han behöver? | * (63%) | * (28%) | 0% (8%) |
| Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i skolan? | * (10%) | 90% (86%) | * (4%) |

| 11. Elevhälsa | | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Index 6,2 (6,7)** | Medelvärde | Andel | Andel | Andel | Andel | Andel |
| Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation | 6,1 (6,3) | 23% (25%) | 32% (39%) | 18% (19%) | 10% (8%) | 17% (10%) |
| Jag upplever att elevhälsoarbetet på skolan är tillräckligt utifrån mitt barns behov | 6,8 (7,0) | 22% (29%) | 38% (41%) | * (12%) | * (5%) | 23% (14%) |
| Jag upplever att frågor om livsstil och hälsa är viktiga på mitt barns skola | 5,7 (7,0) | 13% (28%) | 37% (41%) | 18% (13%) | 8% (3%) | 23% (15%) |

| 12. Fritidshem (bildar ej index) | Ja | Nej | Vet ej |
|---|---|---|---|
| | Andel | Andel | Andel |
| Går ditt barn i fritidshem? | 67% (68%) | 33% (32%) | 0% (0%) |

| 12. Fritidshem (bildar ej index) | Kommunal regi | Enskild regi | Vet ej |
|---|---|---|---|
| | Andel | Andel | Andel |
| Går ditt barn på ett kommunalt eller privat (i enskild regi) fritidshem? | 100% (85%) | 0% (14%) | 0% (1%) |

| 12. Fritidshem (bildar ej index) | | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Medelvärde | Andel | Andel | Andel | Andel | Andel |
| Lek och skapande får stort utrymme på mitt barns fritidshem | 7,9 (8,3) | * (55%) | 57% (35%) | 0% (5%) | 0% (1%) | * (3%) |
| Det finns möjlighet till vila och avskildhet på mitt barns fritidshem | 6,7 (6,0) | * (21%) | * (30%) | * (20%) | * (8%) | 43% (21%) |
| Jag hålls informerad om verksamheten på mitt barns fritidshem | 8,8 (6,9) | 71% (38%) | * (36%) | * (18%) | 0% (7%) | 0% (1%) |
| I fritidshemmet erbjuds aktiviteter som stimulerar mitt barns lärande | 8,3 (7,4) | 50% (38%) | 50% (39%) | 0% (10%) | 0% (3%) | 0% (9%) |

| 13. Övergripande nöjdhet (bildar ej index) | | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Medelvärde | Andel | Andel | Andel | Andel | Andel |
| Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet | 6,3 (7,4) | 27% (43%) | 38% (41%) | 23% (11%) | * (4%) | * (1%) |
| Jag skulle rekommendera mitt barns skola | 6,5 (7,4) | 33% (44%) | 25% (35%) | 18% (11%) | 10% (7%) | 13% (5%) |