

Uppföljningsbeslut

Lärande i Sverige AB
info@larande.se

2020-04-07
1 (2)
Dnr 400-2018:7901

Rektor vid skolenhet
johanna.hane@realgymnasiet.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisning i yrkesämnet djur vid Realgymnasiet Borås i Borås kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Lärande i Sverige AB behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Det gäller att ge alla elever möjligheter att sköta och hantera flera olika djurslag. Skolinspektionen avslutar kvalitetsgranskningen och förutsätter att Lärande i Sverige AB fortsätter utvecklingsarbetet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisning i yrkesämnet djur vid Realgymnasiet Borås i Borås kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2019. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 31 maj 2019.

- Rektorn behöver se till att arbetsuppgifterna utformas så att alla elever oavsett profil ges möjligheter att utveckla förmågan att sköta och hantera flera olika djurslag.
- Rektorn behöver se till att undervisningen utformas så att alla elever utmanas för att nå så långt som möjligt.

Skolinspektionen har begärt att Lärande i Sverige AB senast den 31 januari 2020 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Lärande i Sverige AB har inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framgår att Realgymnasiet Borås vidtagit samt planerar att vidta ett antal åtgärder för att utveckla undervisningen i kurserna i ämnet djur. Åtgärderna adresserar de utvecklingsområden som Skolinspektionen angett i sitt beslut den 31 maj 2019.

Det första utvecklingsområdet handlar om att alla elever oavsett profil ska ges möjligheter att utveckla förmågor att sköta och hantera flera olika djurslag. Enligt huvudmannens redovisning kommer de elever som läser hästprofilen att, inom ramen för kurserna djurhållning och djuren i naturbruket, ges möjligheter att göra APL på andra platser än på renodlade hästanläggningar. Skolan ser också över nyttjandet av APL-platser i syfte att bredda elevernas erfarenheter och en av skolans förstelärare har fått i uppdrag att utveckla arbetsuppgifterna i ämnet djur.

Det framgår dock inte närmre av redovisningen när alla de elever som läser hästprofilen kommer ges möjligheter att sköta och hantera fler djurslag och anläggningar. Inte heller hur eleverna rent konkret kommer att få träna på skötsel och hantering av olika djurslag. Skolinspektionen vill betona vikten dels av att alla elever ges möjligheter till detta inom ramen för kursen djuren i naturbruket, dels av att huvudman och rektor följer upp och säkerställer att planerade åtgärder omsätts i praktiken.

Det andra utvecklingsområdet handlar om att undervisningen behöver utformas så att alla elever utmanas att nå så långt som möjligt. Enligt redovisningen har ett utvecklingsarbete påbörjats på skolan med syfte att utveckla arbetssätt och uppgifter för att bättre utmana de elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås. Lärarna på skolan har, enligt redovisningen, arbetat med att kartlägga elevers behov och med att ta fram kognitivt utmanande arbetsuppgifter för att bättre kunna möta också de högpresterande eleverna. Huvudmannen beskriver att en ny lärplattform också bidragit till att lärarna systematiskt följer upp eleverna och att tid för reflektion och återkoppling nu är en del av alla lärares planeringar. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortsätter och att huvudman och rektor följer upp det.

I handläggningen av ärendet har även utredare Erica Jonvallen och Olivia Öberg medverkat.

På Skolinspektionens vägnar

2020-04-08

X Camilla Thinsz Fjellström

Camilla Thinsz Fjellström

Beslutsfattare

Signerat av: Camilla Thinsz Fjellström