

Uppföljningsbeslut

Lärande i Sverige AB
info@larande.se

2020-04-07
1 (3)
Dnr 400–2018:7901

Rektor vid skolenhet
eva.svensson@realgymnasiet.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisning i yrkesämnet djur vid Realgymnasiet Stockholm i Stockholms kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Lärande i Sverige AB behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Det gäller de konkreta möjligheterna för eleverna att utveckla förmågor genom att mer regelbundet sköta och hantera djur och anläggningar, samt hur lärarna i ämnet djur utformar undervisningen i ämnet djur så att alla elever utmanas. Skolinspektionen avslutar kvalitetsgranskningen och förutsätter att Lärande i Sverige AB fortsätter utvecklingsarbetet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisning i yrkesämnet djur vid Realgymnasiet Stockholm i Stockholms kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2019. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 4 juni 2019.

- Rektorn behöver se till att eleverna ges möjligheter att utveckla förmågor att sköta och hantera naturbrukets olika djurslag och anläggningar.
- Undervisningen behöver utformas så att alla elever utmanas för att nå så långt som möjligt och att stöd finns tillgängligt för alla elever som har ett sådant behov.

Skolinspektionen har begärt att Lärande i Sverige AB senast den 4 februari 2020 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Lärande i Sverige AB har inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framgår att Realgymnasiet i Stockholm har vidtagit samt planerar att vidta ett antal åtgärder för att utveckla undervisningen i kurserna inom ämnet djur. Åtgärderna adresserar de utvecklingsområden som Skolinspektionen angett i sitt beslut den 4 juni 2019.

Det första utvecklingsområdet handlade om att eleverna inte gavs möjligheter att utveckla förmågor att sköta och hantera naturbrukets djur och anläggningar inom ramen för kursen djuren i naturbruket. Enligt huvudmannens redovisning har skolan organiserat utbildningen så att det nu finns fler möjligheter för eleverna till praktiskt arbete med olika djurslag och anläggningar. Till exempel erbjuds alla elever i årskurs 1 praktisk undervisning samt APL vid ett stall där hästskötsel och anläggningsskötsel ingår. På så sätt breddas utbildningen också för de elever som läser fördjupning mot smådjur eller sällskapsdjur. Samarbeten med en 4H-gård och en mjölkgård ger också, enligt redovisningen, elever möjligheter till praktisk hantering och erfarenhet, till exempel av rutiner kring mjölkning och utfodring.

Det framgår på så vis att skolan nu organiserat utbildningen så att större möjligheter finns för praktiskt arbete med olika djurslag. Av redovisningen framgår däremot inte hur eleverna konkret ges möjligheter till en mer regelbunden och återkommande hantering och skötsel av djur och anläggningar i syfte att utveckla förmågor i ämnet.

Det andra utvecklingsområdet handlade om att undervisningen behöver utformas så att alla elever utmanas för att nå så långt som möjligt och att stöd finns tillgängligt för alla elever. Av huvudmannens redovisning framgår att ett antal åtgärder vidtagits för att lärarna i högre utsträckning ska kunna anpassa undervisningen efter elevernas olika nivåer och behov. Till exempel har undervisningen nu schemalagts så att en och samma lärare undervisar samma grupp elever hela läsåret. På skolan har en ny lärplattform införts som ger lärarna tillgång till elevers åtgärdsprogram och som enligt huvudmannen också ska möjliggöra för lärarna att både följa elevernas arbete och att arbeta strukturerat med återkoppling och reflektion. Det framgår att lärplattformen också är tänkt att ge möjligheter till utmaningar i undervisningen och att skolans förstelärare leder ett arbete som syftar till att alla elever ska utmanas utifrån sina förutsättningar.

Huvudmannen ger en övergripande beskrivning av hur ovanstående åtgärder skapar möjligheter för lärare att utveckla undervisningen så att den i högre grad utmanar elever. Det framgår dock inte av redovisningen hur lärarna i praktiken planerar för, eller arbetar med, stöd och utmaning i undervisningen inom ämnet djur på skolan.

Skolinspektionen vill här betona vikten av att huvudman och rektor följer upp och säkerställer att de förutsättningar som nu ges också leder till att eleverna får möjligheter att utveckla aktuella förmågor i ämnet och att arbetsuppgifterna utformas så att alla elever utmanas.

I handläggningen av ärendet har även utredare Erica Jonvallen och Olivia Öberg medverkat.

På Skolinspektionens vägnar

2020-04-08

X Camilla Thinsz Fjellström

Camilla Thinsz Fjellström

Beslutsfattare

Signerat av: Camilla Thinsz Fjellström