

Lilla Edets kommun

kommunen@lillaedet.se

2020-04-17

1 (6)

Dnr-SI 2019:5981

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Ryrsjöskolan i Lilla Edet kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Rysjöskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 1 november 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Rysjöskolan senast den 24 april 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Lilla Edets kommun har inkommit med en sådan redovisning den 12 mars 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor arbetar för att skapa sig en nulägesbild av hur elevers förutsättningar att tillägna sig undervisningen oberoende av könstillhörighet, samt leder och styr ett strategiskt jämställdhetsarbete för att kunna säkerställa att alla elever ges samma förutsättningar, oberoende av könstillhörighet.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn vidtagit vissa åtgärder för att skapa en nulägesbild av elevernas förutsättningar att tillägna sig undervisningen oberoende av könstillhörighet. Kartläggningen görs genom att rektorn analyserar betygssättningen för att uppmärksamma eventuella skillnader i resultat. Lärarna auskulterar på varandras lektioner för att uppmärksamma om det finns skillnader i hur man bemöter elever, kopplat till jämställdhetsperspektivet. Lärarna har tillsammans med elevhälsan dilemmaworkshops där de diskuterar jämställdhetsfrågan och olika scenarier som kan uppstå. De har även inventerat bokbeståndet i skolbiblioteket utifrån ett genusperspektiv. Det framkommer även att undervisningen kommer att präglas av jämställdhetsperspektivet genom de temaarbeten som planerats att genomföras under terminen. Av redovisningen framgår att arbetet kommer att fortgå även under nästkommande läsår.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ser till att eleverna görs delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn genomfört pedagogiska samtal i syfte att identifiera vad som görs för att eleverna ska vara delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen och vad som kan utvecklas och förbättra elevernas delaktighet. Det framkommer vidare att eleverna på flera sätt görs delaktiga i utformningen av undervisningen genom att de exempelvis använder sig av metoden VÖL- veta, önskar veta, lärt sig. I de högre årskurserna görs eleverna delaktiga i planeringen av arbetsområden och elevernas erfarenheter, tidigare kunskaper och önskemål inom området tas tillvara. I de lägre årskurserna använder de sig av olika verktyg i undervisningen som eleverna får utvärdera. Genom exempelvis att eleverna får visa tummen upp eller genom gruppdiskussioner får eleverna möjlighet att utvärdera lektioner och arbetsområden. I årskurs 4-6 arbetar de på olika sätt för att synliggöra elevens lärande och arbetar för att göra eleverna delaktiga i det. Eleverna genomför veckoutvärderingar genom att använda sig av "Two stars and a wish". Av redovisningen framkommer vidare att utvecklingsarbetet kommer att fortgå även under nästa läsår då de kommer att ta del av Skolverkets material Delaktighet och inflytande i undervisningen.

Skolinspektionen bedömer att rektorn vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20a § skollagen

9 kap. 20 och 22b §§ skolförordningen

Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn analyserar eventuella skillnader i den bedömning som görs i syfte att verka för att en likvärdig bedömning sker.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn har vidtagit åtgärder för att en likvärdig bedömning ska ske på skolenheten. På skolenheten har de diskuterat tolkning av kunskapskraven. Lärarna använder kontinuerligt Skolverkets bedömningsstöd i syfte att öka likvärdigheten i den bedömning som sker. De har även arbetat med att synliggöra eventuella skillnader i bedömning och diskuterat vad dessa skillnader kan bero på. Lärarna sambedömer prov och avkodar dessa i syfte att säkerställa att det sker en likvärdig bedömning. De genomför även sambedömning av nationella prov på skolenheten och med lärare från andra skolor inom kommunen.

Skolinspektionen bedömer att rektorn vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

På Skolinspektionens vägnar

X Bo Jersenius

Beslutsfattare

Signerat av: Bo Jersenius

X Maria Larsson

Föredragande / Utredare

Signerat av: Maria Larsson

I handläggningen av ärendet har även utredare Ann-Kristin Hammersberg medverkat.