

Upplands Väsby kommun

Beslut efter uppföljning för fritidshem

efter tillsyn i Upplands Väsby kommun

Uppföljning av tillsyn i Upplands Väsby kommun

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Upplands Väsby kommun under vårterminen 2019. Skolinspektionen fattade den 17 juni 2019 beslut efter tillsyn av kommunens ansvarstagande för fritidshem. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på redovisning av vidtagna åtgärder som Upplands Väsby kommun inkom med den 14 januari, den 14 februari samt den 6 mars 2020.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Förutsättningar för utbildningen i fritidshemmet		
	Undervisningen i fritidshemmet stimulerar elevernas utveckling och lärande samt kompletterar förskoleklassen och skolan.	Brist avhjälp
	Huvudmannen ser till att elevgrupperna har en lämplig sammansättning och storlek, och att eleverna i övrigt erbjuds en god miljö.	Brist avhjälp
2. Styrning och utveckling av utbildningen		
	Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen i förhållande till de nationella målen, och dokumenterar denna uppföljning.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder för att säkerställa en likvärdig utbildning, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Förutsättningar för utbildningen i fritidshemmet

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Upplands Väsby kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen i fritidshemmet stimulerar elevernas utveckling och lärande samt kompletterar förskoleklassen och skolan. (14 kap. 2 § skollagen; Lgr 11, 4 Fritidshemmets syfte)
- Huvudmannen ser till att elevgrupperna har en lämplig sammansättning och storlek, och att eleverna i övrigt erbjuds en god miljö. (2 kap 35 §, 14 kap. 9 § skollagen; Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, God miljö för utveckling och lärande)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Upplands Väsby kommun avhjälppt dessa brister.

Motivering

I beslut den 17 juni 2019 konstaterade Skolinspektionen att Upplands Väsby kommun inte säkerställt att undervisningen i fritidshemmet stimulerar elevernas utveckling och lärande samt kompletterar förskoleklassen och skolan. De var inte heller säkerställt att elevgrupperna har en lämplig sammansättning och storlek och att eleverna i övrigt erbjuds en god miljö.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder som kom in till Skolinspektionen den 14 januari, den 14 februari samt den 6 mars 2020 framgår att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristerna. I redovisningen anges bland annat att huvudmannen har initierat ett nätverk för anställda i fritidshemmen. Under hösten 2019 har arbetet bland annat fokuserat på fritidshemmets uppdrag, de övergripande målen och kopplingen till läroplansuppdraget samt olika avsnitt i läroplanen. Genom träffarna och dokumentationen av dessa utvärderas och synliggörs insatserna regelbundet både för huvudman, profession och skolledning. Strukturer och rutiner formuleras och implementeras därefter i arbetet ute på skolorna. Arbetet följs sedan upp i samband med nästa nätverksträff samt som en del av huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. Dessutom har huvudmannen sett till att samtliga skolor med fritidshem organiserar verksamheten så att

fritidspersonal ingår i arbetslag tillsammans med övrig skolpersonal. Inom arbetslagen sker gemensam planering och utveckling av verksamheten.

Huvudmannen har säkerställt att gruppernas storlek sett till verksamheten är lämplig. Gruppernas storlek och sammansättning utvärderas kontinuerligt i det systematiska kvalitetsarbetet och huvudmannens stab ansvarar för att kontinuerligt följa upp att grupperna fortsätter att ha en lämplig storlek och sammansättning.

Styrning och utveckling av utbildningen

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Upplands Väsby kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen i förhållande till de nationella målen, och dokumenterar denna uppföljning. (1 kap. 9 §, 4 kap. 3 och 5-6 §§ skollagen; Lgr 11, 4 Fritidshemmets syfte och centrala innehåll)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder för att säkerställa en likvärdig utbildning, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (1 kap. 9 §, 4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (1 kap. 9 §, 4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Upplands Väsby kommun avhjälpt dessa brister.

Motivering

I beslut den 17 juni 2019 konstaterade Skolinspektionen att Upplands Väsby kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att följa upp resultaten inom utbildningen i förhållande till de nationella målen och dokumenterar denna uppföljning, analyserar och beslutar om nödvändiga utvecklingsåtgärder och dokumenterar dessa samt planerar för utvecklingsåtgärder och genomföra dessa.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder som kom in till Skolinspektionen den 14 januari, den 14 februari samt den 6 mars 2020 framgår bland annat att huvudmannen lagt större vikt vid gemensamma uppföljningar och utvärderingar i rektorsgruppen vilket medverkat till att förståelsen för grunduppdraget ökat. Det framgår också att uppföljningen dokumenteras.

Analysarbetet sker i ledningsgruppen samt på respektive enhet med relevant personalgrupp och åtgärderna dokumenteras i respektive enhets verksamhetsplan. Huvudmannen följer upp och ger rektorerna stöd i att de har fokus på alla delar. Huvudmannen kommer fortsätta med verksamhetsbesök där tydliga frågeställningar om verksamhetens delar ligger som grund för besöken. Ett återkommande tema bland flera, kommer att vara fritidshemmens organisation och verksamhet.

Ett utvecklingsområde som huvudmannen identifierat är kompetensutveckling för all personal inom fritidshemmen. För att erhålla en gemensam grund genomgår samtliga medarbetare en utbildning. Parallellt sker även långsiktiga insatser som i enlighet med huvudmannens strategiska kompetensförsörjningsplan syftar till att höja tillgången till behörig personal och använda lärarresurser på ett genomtänkt sätt. Ytterligare ett område är att synliggöra vikten av en tydlig ledning och styrning av fritidshemmet och en insats är att möjliggöra kollegiala utbyten mellan rektorerna och även se till att de genomförs.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Norell

Beslutsfattare

Signerat av: Malin Norell

Föredragande: Annette Wisén