

Filosofiska i Sverige AB (svb)

Org.nr. 556867-4252

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Filosofiska i Skarpnäck
belägen i Stockholms kommun

Uppföljning av tillsyn i Filosofiska i Skarpnäck

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Filosofiska i Sverige AB (svb) med org.nr 556867-4252 under vårterminen 2019. Skolinspektionen fattade den 15 mars 2019 beslut efter tillsyn för Filosofiska i Skarpnäck. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut.

Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Filosofiska i Sverige AB (svb) inkom med den 31 augusti 2019. Skolinspektionen har också genomfört telefonintervjuer med representant för huvudmannen och rektorn den 28 november samt den 2 och 4 december 2019.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat, trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp
8. Styrning och utveckling av utbildningen		
	Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen i förhållande till de nationella målen, och dokumenterar denna uppföljning.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder för att säkerställa en likvärdig utbildning, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten

Styrning och utveckling av verksamheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Filosofiska i Sverige AB (svb) inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat, trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Filosofiska i Sverige AB (svb) avhjälpt dessa brister.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit flera åtgärder för att avhjälpa konstaterade brister i skolans och huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. Dokumentation i ärendet, samt övriga uppgifter lämnade av huvudmannen och rektorn i samband med intervju, visar bland annat att huvudmannen har arbetat med att införa rutiner för ett systematiskt kvalitetsarbete både på skolenhetsnivå och på huvudmannanivå. En av de viktigaste åtgärderna är att processen för hur kunskapsresultat följs upp har utvecklats så att den omfattar både flera ämnen och flera årskurser. Rektorn går igenom bedömningsmaterial och betyg och gör en analys av måluppfyllelse och läsårets utvecklingsarbete som sedan sammanställs i en rapport som delges huvudmannen. Sammantaget framgår enligt huvudmannens redovisning att rapporten innehåller en utvärdering av årets kompetensutveckling, arbetslagsarbete, trygghetsarbete, uppföljning av resultat, analys och planerade utvecklingsinsatser samt en plan för kommande läsårs kompetensutveckling,

arbetslagsarbete och trygghetsarbete. I dokumentet "Kunskapsresultat" gör rektorn sammanställning av resultaten över flera år för att enkelt kunna göra jämförelser.

Huvudmannen uppger vidare att rektorn under arbetsplatsmöten och andra personalmöten har involverat personalen i utvecklingsarbetet. Även eleverna är involverade genom dels elevråd, dels enkäter och kartläggningar av deras trygghet och trivsel. Även dokumentation och protokollhantering har enligt huvudmannen utvecklats och huvudmannen har tydliggjort hur de ska användas som aktiva dokument av personalen. IKT-ansvarig på skolan har byggt upp en plattform för skolans olika dokument och i juni 2019 togs det systemet i bruk. All personal ska nu enligt huvudmannen enkelt kunna hitta relevanta dokument och kontinuerligt lägga in aktuella uppgifter. Likaså har de på skolan arbetat för en gemensam hållning kring händelserapportering för att ha ett underlag att använda i det förebyggande arbetet mot kränkande behandling.

Styrning och utveckling av utbildningen

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Filosofiska i Sverige AB (svb) inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen i förhållande till de nationella målen, och dokumenterar denna uppföljning. (1 kap. 9 §, 4 kap. 3 och 5-6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder för att säkerställa en likvärdig utbildning, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (1 kap. 9 §, 4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Filosofiska i Sverige AB (svb) avhjälpt dessa brister.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit ett antal åtgärder för att avhjälpa konstaterade brister i både skolans och huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. Då skolans rektor och huvudmannen har ett nära samarbete sammanfaller flera av de beskrivna åtgärderna som gäller skolans kvalitetsarbete med huvudmannens. Dokumentationen i ärendet, samt övriga uppgifter lämnade av huvudmannen och rektorn i samband med intervju, visar bland annat att huvudmannen har arbetat med att införa rutiner för ett systematiskt kvalitetsarbete både på skolenhetsnivå och på huvudmannanivå.

Huvudmannen uppger att på huvudmannanivå arbetar han fortsättningsvis med balanserade styrkort, bestående av fyra dimensioner: finansiellt, elev/vårdnadshavare, process och medarbetare. Nya områden har nu inkluderats i styrkortens olika dimensioner varav det viktigaste är processen för hur kunskapsresultat som omfattar både flera ämnen och flera årskurser följs upp. Denna punkt har inkluderats i två dimensioner, den för processerna och den som avser elever och vårdnadshavare. Genom att tydliggöra dessa punkter i styrkortet säkerställs enligt huvudmannen att en ordentlig analys och uppföljning görs.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar**X Malin Norell**

Beslutsfattare

Signerat av: Malin Norell

X Ana-Maria Koci Spång

Föredragande

Signerat av: Ana-Maria Koci Spång