

Strängnäs kommun

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Karinslundsskolan i Strängnäs kommun

Med anledning av den rådande situationen med risker för smittspridning av Covid-19

Många skolor är i dagsläget starkt påverkade av de åtgärder som vidtas med anledning av Covid-19. Följden kan vara stor frånvaro av personal eller att resurser måste tas i anspråk för nya förhållanden. För gymnasieskolan och vuxenutbildningen gäller särskilda rekommendationer. Skolinspektionen anpassar för närvarande på olika sätt sin tillsyn och granskning. Mer information finns på www.skolinspektionen.se. Vi följer kontinuerligt situationen och hur den påverkar skolsystemet i olika delar av landet. Eftersom skolan fortfarande är aktiv och ska fortgå men under andra omständigheter menar Skolinspektionen dock att det är viktigt att meddela bedömningen efter den tidigare tillsynen eller granskningen som redan ägt rum. Skolinspektionen har i detta beslut satt uppföljningstiden med hänsyn till rådande omständigheter. Uppföljningstiden kan komma att förlängas ytterligare om förutsättningarna förändras. Om du som huvudman behöver längre uppföljningstid kontakta Skolinspektionen för prövning.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Strängnäs kommun att senast den **11 januari 2021** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Undervisning och lärande

Skolinspektionen konstaterar att Strängnäs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Undervisningen är strukturerad och utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan. (5 kap. 2 § skolförordningen; Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 5 Kursplaner)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att elevers kunskaper i svenska kartläggs och bedöms och utifrån det fattar beslut om vilken kursplan eleven ska undervisas och bedömas utifrån.
- Elever som behöver undervisning utifrån kursplanen i svenska som andraspråk ska få sådan undervisning. För dessa elever ska undervisningen och bedömningen av elevernas kunskaper utgå ifrån kursplanen i svenska som andraspråk.

Bedömning och betygssättning

Skolinspektionen konstaterar att Strängnäs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Betyg beslutas om i enlighet med författningarnas krav. (3 kap. 14 och 16 §§ skollagen; 10 kap. 15, 17-20 §§ skollagen; 6 kap. 5 och 7 §§ skolförordningen)
- Resultatet på nationella prov beaktas särskilt vid betygssättning. (10 kap. 20a § skollagen; 9 kap. 20 § skolförordningen; Skolverkets föreskrifter om hantering och genomförande av nationella prov (2013:19))

Åtgärder

- Rektorn ska se till att betyg beslutas i slutet av en termin i de ämnen och årskurser där betyg ska sättas och i vilka eleven har fått undervisning i under terminen. Rektorn ska även se till att betygskatalogen förs i enlighet med författningarnas krav.
- Rektorn ska se till att resultaten av provbetygen från nationella proven särskilt beaktas vid betygssättning samt att lärarna ges förutsättningar att göra likvärdig och rättvis bedömning och betygssättning.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Skolinspektionen konstaterar att Strängnäs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Se till att det på skolenheten även finns tillgång till psykologisk kompetens för delaktighet i elevhälsans förebyggande och främjande arbete, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Karinslundsskolans arbete med att ge alla elever som behöver det undervisning i ämnet svenska som andraspråk.

Utredningen visar dels att alla elever inte får den undervisning i ämnet svenska som andraspråk som de har rätt till, dels att skolans organisation av undervisning i svenska som andraspråk är bristfällig trots att stor andel av eleverna inte har svenska som modersmål. Vidare bedömer Skolinspektionen att det finns brister i skolans betygssättning. Dels säkerställer inte rektorn att betyg beslutas i alla ämnen där betyg ska sättas och dels att resultaten på nationella prov inte särskilt beaktas vid betygssättning. Slutligen konstaterar Skolinspektionen att det finns brister i skolans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Den psykologiska kompetensen används i låg utsträckning, vilket påverkar det förebyggande och hälsofrämjande arbetet på skolan negativt.

Föreläggande

Undervisning och lärande

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med att ge elever som behöver det undervisning i ämnet svenska som andraspråk. Tillsynen visar att det finns elever som behöver undervisning i ämnet svenska som andraspråk i stället undervisas i ämnet svenska. Vidare visar tillsynen att skolan inte har fungerande rutiner för att identifiera och fatta beslut om att elever som behöver det ska få undervisning i svenska som andraspråk. Detta innebär att det kan finnas elever på skolan som inte får möjlighet att utveckla sina språkförmågor på samma villkor som elever med svenska som förstaspråk och att det finns elever som inte får den undervisning som de har rätt till.

Av läroplanen för grundskolan framgår att svenska som andraspråk är ett eget ämne med en egen kursplan. Enligt 5 kap 14 § skolförordningen (2011:185) ska undervisning i svenska som andraspråk, om det behövs, anordnas för elever som har ett annat språk än svenska som modersmål, elever som har svenska som modersmål och som har tagits in från skolor i utlandet, och invandrarelever som har svenska som huvudsakligt umgängesspråk med en vårdnadshavare. Av samma paragraf framgår att rektorn beslutar om undervisning i svenska som andraspråk för en elev. Av 5 kap 15 § skolförordningen följer att undervisningen i svenska som andraspråk ersätter undervisningen i svenska.

Skolinspektionens utredning visar att det på skolan finns elever som behöver få undervisning enligt kursplanen i svenska som andraspråk som inte får det. I intervju med lärare och elevhälsoteamet framkommer att det inte finns någon undervisning i svenska som andraspråk på skolan och att alla elever får undervisning i ämnet svenska. Detta trots att det enligt den personal som intervjuats finns elever som skulle behöva undervisas i svenska som andraspråk. I intervju med lärare framkommer även att det inte är tydligt vem som beslutar om elever ska göra nationella prov i svenska eller svenska som andraspråk och elevhälsoteamet uppger att det inte finns några beslut om elever ska undervisas i svenska som andraspråk.

Även i Skolinspektionens intervju med rektorn framkommer att skolan inte har en fungerande organisation för undervisningen i svenska som andraspråk trots att det finns elever som uppenbart behöver det i och med att de inte befunnit sig i Sverige under någon längre tid. I intervju med elevhälsoteamet och rektorn framkommer även att elever undervisas utifrån kursplanen i ämnet svenska med anpassningar men att de bedöms utifrån kursplanen för svenska som andraspråk.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten vid Karinslundsskolan inte uppfyller författningarnas krav, föreläggs Strängnäs kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Bedömning och betygssättning

Skolinspektionen bedömer att rektorn inte säkerställer att betyg beslutas i alla ämnen där betyg ska sättas och att resultaten på nationella prov inte särskilt beaktas vid

betygssättning. Skolinspektionens utredning visar att elever i årskurs 6 under höstterminen 2019 inte har fått betyg i alla ämnen som de har fått undervisning i under terminen. Utredningen visar också att det finns betydande avvikelser mellan satta terminsbetyg och provbetyget från nationella prov och att skolan inte har analyserat detta. Det framkommer även att det saknas forum för sambedömningar för lärarna och kompetensutvecklande insatser för att säkerställa likvärdiga och rättvisa bedömningar och betygssättning.

Terminsbetyg sätts inte i alla ämnen eleverna fått undervisning i.

Av 3 kap. 14 § skollagen framgår att rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar. Av 10 kap. 15 § skollagen framgår även att betyg ska sättas i slutet av varje termin från och med årskurs 6 i de ämnen som eleven fått undervisning i under terminen. Av 10 kap. 19 § framgår att när betyg sätts innan ett ämne har avslutats, ska betygssättningen bygga på en bedömning av de kunskaper som eleven inhämtat i ämnet till och med den aktuella terminen. Vid bedömningen ska elevens kunskaper i årskurs 6 ställas i relation till de kunskaper en elev ska ha uppnått vid betygstillfället i förhållande till kunskapskraven i årskurs 6. Enligt 6 kap. 10 § skolförordningen ska beslut om betyg dokumenteras i en betygskatalog. Med beslut om betyg avses att sätta betyg, och att inte sätta betyg när underlag för bedömning av elevens kunskaper saknas på grund av elevens frånvaro. Rektorn ansvarar för att betygskatalogen förs. I 6 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog (SKOLFS 2011:123) anges att beslut om betyg i grundskolan ska föras in i betygskatalogen dels i slutet av varje termin då betyg beslutas, dels i anslutning till att ett ämne har avslutats.

Utredningen visar att betyg inte har satts i alla ämnen som eleverna i årskurs 6 har fått undervisning i under höstterminen 2019. I intervju med rektorn framkommer att elever inte har fått terminsbetyg i de ämnen som inte har hunnit avslutas vid terminens slut.

Resultat av nationella prov beaktas inte särskilt vid betygssättning.

Utredningen visar att skolan inte har analyserat avvikelserna mellan terminsbetygen och resultatbetygen från nationella prov för årskurs 6 som visar på betydande avvikelser. Enligt statistik från Skolverket för läsåret 2018/2019 framkommer en avvikelse där andelen elever med högre terminsbetyg jämfört med provbetyget ligger på 71,4 procent i matematik och 40,8 procent i svenska samt 36 procent i engelska. I intervjuer med rektorn framkommer att skolan inte har analyserat denna skillnad mellan terminsbetyg och provbetygen. Det har i utredningen inte heller framkommit att det finns några särskilda skäl till att inte beakta provresultaten av nationella prov vid betygssättningen. Skolinspektionen bedömer att skolan inte har tagit särskild hänsyn till provresultaten i och med att de inte har gjort någon analys av de stora avvikelser som redogjorts för ovan. Det framkommer även i intervjuer med lärare och rektorn att det saknas forum för ämnessambedömningar. Lärarna uppger att skolan inte har några gemensamma forum eller att det finns några insatser för kompetensutveckling för att säkerställa likvärdiga och rättvisa bedömningar och betygssättning. Lärarnas upplevelse är att de ofta är själva i arbetet med betygssättningen. Rektorn uppger visserligen att det finns sambedömning av nationella

prov i kommunen men säger också att hon behöver bli tydligare med att det ska ske en sambedömning i alla ämnen på skolan.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten vid Karinslundsskolan inte uppfyller författningarnas krav, föreläggs Strängnäs kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete då skolan inte har tillgång till skolpsykolog i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet.

Enligt skollagen ska elevhälsan omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Skollagen anger också att elevhälsan främst ska vara förebyggande och hälsofrämjande och att elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

Utredningen visar att samtliga kompetenser i elevhälsan inte arbetar främst hälsofrämjande och förebyggande. Vid Skolinspektionens intervjuer med elevhälsoteamet och rektorn på Karinslundsskolan framkommer att den psykologiska kompetensen i princip saknas på skolan. I intervju med representanter för elevhälsan framkommer att en skolpsykolog i den centrala elevhälsan till viss del deltar i skolenhetens arbete, men att det är ytterst begränsat och endast i vissa elevärenden för utredningar. I intervju med rektorn framkommer att skolpsykologen inte alls är delaktig i skolans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Rektorn uppger att det endast finns en skolpsykolog i kommunen och att det inte räcker till för det förebyggande och hälsofrämjande arbetet.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten vid Karinslundsskolan inte uppfyller författningarnas krav, föreläggs Strängnäs kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**Extra anpassningar och särskilt stöd**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Strängnäs kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Strängnäs kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Strängnäs kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Norell

X Sofia Granberg

Beslutsfattare
Signerat av: Malin Norell

Föredragande
Signerat av: Sofia Granberg

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Karinslundsskolan

Fakta om Karinslundsskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Strängnäs kommun under vårterminen 2020. Karinslundsskolan besöktes av Skolinspektionen den 12 februari 2020 och den 13 februari 2020.

Karinslundsskolan är en kommunal grundskola med förskoleklass och årskurserna 1-6 belägen i Strängnäs kommun. Vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn hade skolan 148 elever.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Skolverkets nationella statistik för Karinslundsskolan läsåret 2018/19 visar att andelen elever i årskurs 6 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen var 50 procent jämfört med rikets 73,9 procent. Relationen mellan terminsbetyg och provresultaten i nationella prov för årskurs 6 2018/2019 visar på att terminsbetygen sätts högre jämfört med probvetyget.

Enligt Skolverkets nationella statistik över de nationella ämnesproven som genomfördes läsåret 2018/19 för årskurs 3 Karinslundsskolan varierade andelen elever som nådde kunskapskraven på delproven i ämnet matematik mellan 56,5-90,5 procent. Motsvarande resultat för riket var 79,2-94,3 procent. I ämnet svenska varierade andelen elever som nådde kunskapskraven på delproven mellan 76,5-100,0 procent. Motsvarande resultat för riket var 90,3-97,8 procent.

Trygghet och studiero

Uppgifter saknas på grund av för få svaranden.