

Göteborgs kommun

info@educ.goteborg.se

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkesprogram

efter tillsyn i Hvitfeldtska gymnasiet 5
i Göteborgs kommun

Uppföljning av tillsyn i Hvitfeldtska gymnasiet 5

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Göteborgs kommun under våren 2019. Skolinspektionen fattade den 29 april 2019 beslut efter tillsyn för Hvitfeldtska gymnasiet 5. Skolinspektionens tillsyn av Hvitfeldtska gymnasiet 5 var inriktad på handels- och administrationsprogrammet eftersom programmet International Baccalaureate (IB) inte omfattades av Skolinspektionens tillsynsuppdrag mer än inom bedömningsområdet *Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling*. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. I och med att de framskrivna bristerna gällde handels- och administrationsprogrammet har även uppföljningen avsett hur bristerna åtgärdats inom ovannämnda gymnasieprogram. Vid tiden för uppföljningen ingår inte längre handels- och administrationsprogrammet i enhet 5 vid Hvitfeldtska gymnasiet utan är flyttad till enhet 6. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Göteborgs kommun inkom med den 26 september och 25 november 2019 samt information som samlats in under uppföljningsbesök på skolenheten den 17 mars 2020.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av tidigare konstaterad brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Göteborgs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Göteborgs kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömde i beslut den 29 april 2019 att det fanns brister i arbetet med särskilt stöd vid handels- och administrationsprogrammet. Utredningen visade att rektorn inte såg till att skyndsamt utreda elevers behov av särskilt stöd.

Huvudmannen har den 26 september och den 25 november 2019 inkommit med en redovisning över vidtagna åtgärder och Skolinspektionen har genomfört ett uppföljningsbesök på skolenheten den 17 mars 2020. Av huvudmannens redovisning samt Skolinspektionens uppföljningsbesök framkommer att rutinerna kring arbetet med särskilt stöd har uppdaterats och gått igenom med all personal. Vidare genomförs veckovisa möten med lärare där även representanter från elevhälsan ingår. På dessa möten kan lärare signalera om de har elever som kan vara i behov av särskilt stöd. Dessa elever tas sedan upp på veckovisa elevhälsomöten. I intervju uppger lärare och representanter för elevhälsan att dialogen dem emellan kring elever i behov av särskilt stöd har ökat. Lärarna uppger också att de numera får snabb återkoppling från rektorn och elevhälsan på de ärenden de lämnar till elevhälsan samt att utredningar genomförs skyndsamt vilket även rektorn bekräftar. I intervju med representanter för elevhälsan framkommer också att det finns ett tiotal aktuella åtgärdsprogram samt flertal pågående utredningar om eventuellt behov av särskilt stöd.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkom med den 26 september och 25 november 2019 samt genomförda intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan och rektorn den 17 mars 2020 bedömer Skolinspektionen att de åtgärder huvudmannen har vidtagit är tillräckliga för att bristen ska anses vara avhjälpd.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling*Bedömning av tidigare konstaterad brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Göteborgs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Göteborgs kommun avhjälpd denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömde i beslut den 29 april 2019 att eleverna vid handels- och administrationsprogrammet inte tillförsäkrades en skolmiljö som präglas av studiero. Utredningen visade att elever inte kunde koncentrera sig och ha studiero på sina lektioner på grund av att andra klasskamrater störde undervisningen. Elever kunde, under lektionstid, hålla på med annat som inte hade med skolarbetet att göra och springa runt i klassrummet och störa undervisningen.

Huvudmannen har den 26 september och den 25 november 2019 inkommit med en redovisning över vidtagna åtgärder och Skolinspektionen har genomfört ett uppföljningsbesök på skolenheten den 17 mars 2020. Av huvudmannens redovisning samt Skolinspektionens uppföljningsbesök framkommer att flera åtgärder har genomförts under det senaste läsåret för att eleverna ska tillförsäkras en studiemiljö som präglas av studiero. Exempel på vidtagna åtgärder har varit framtagandet av nya ordningsregler tillsammans med eleverna samt en handbok för alla undervisande lärare som bland annat innehåller regler som gäller i klassrummet och hur en tydlig lektionsstruktur ska se ut. Även andra åtgärder har genomförts under innevarande läsår som till exempel elevhälsans workshop med eleverna om god arbetsmiljö samt fortbildning för lärarna inom "ledarskap i klassrummet". De genomförda åtgärderna har också följts upp av rektorn och representanter för elevhälsan och om det bedömts nödvändigt har eventuella åtgärder vidtagits. Vid de två klassrumsobservationer Skolinspektionen genomförde den 17 mars 2020 framkom inget annat än att eleverna hade studiero. Dock framkom i intervju med eleverna att studieron inte var bra i en kurs i år 1 samt i en annan kurs i år 2. Rektorn bekräftar det eleverna uppgett och beskriver vilka åtgärder som vidtas i de kurserna. Vidare uppger rektorn i intervju den 17 mars 2020 samt i samband med inkomna synpunkter på uppföljningsprotokollet den 7 april 2020 att det under innevarande läsår har varit ett stort fokus på att arbeta med att förbättra studieron vilket inneburit att eleverna blivit väldigt medvetna och uppmärksammar minsta tecken på bristande studiero. Enligt rektorn innebär det inte att studieron brister utan att elevernas toleransnivå minskat.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkom med den 26 september och den 25 november 2019, genomförda klassrumsobservationer, intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan och rektorn den 17 mars 2020 bedömer Skolinspektionen att de åtgärder huvudmannen har vidtagit är tillräckliga för att bristen ska anses vara avhjälpt.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Göteborgs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna vid skolenheten samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen. (Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Kunskaper och lärande, 2.1 Kunskaper, 2.6 Rektorns ansvar)
- Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgy 11, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Göteborgs kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Samverkan mellan undervisande lärare

Skolinspektionen bedömde i beslut den 29 april 2019 att undervisande lärare vid handels- och administrationsprogrammet inte samverkade i tillräcklig grad med varandra. Utredningen visade att undervisande lärare på handels- och administrationsprogrammet inte samverkade i tillräcklig grad med varandra.

Huvudmannen har den 26 september och den 25 november 2019 inkommit med en redovisning över vidtagna åtgärder och Skolinspektionen har genomfört ett uppföljningsbesök på skolenheten den 17 mars 2020. Av huvudmannens redovisning samt Skolinspektionens uppföljningsbesök framkommer att samverkan mellan undervisande lärare har utvecklats och förekommer numera i stor grad. Enligt lärarna och rektorn har förutsättningarna för samverkan förbättrats i och med planerade och genomförda möten mellan alla undervisande lärare samt att det numera finns en handbok för alla undervisande lärare som innehåller bland annat examensmål och exempel på kursinnehåll där samarbete kan ske mellan gymnasiegemensamma ämnen och yrkesämnena. I intervju ger lärarna också flera exempel på kurser där de samverkar kring planering och genomförande av undervisningen samt bedömning av elevernas kunskaper.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkom med den 26 september och den 25 november 2019, intervjuer med lärare och rektorn den 17 mars 2020 bedömer Skolinspektionen att de åtgärder huvudmannen har vidtagit är tillräckliga för att bristen ska anses vara avhjälpt.

Elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete

Skolinspektionen bedömde i beslut den 29 april 2019 att elevhälsan inte arbetade främst förebyggande och hälsofrämjande. Utredningen visade att enskilda representanter från elevhälsan genomförde enstaka insatser av förebyggande och hälsofrämjande karaktär men att större delen av elevhälsans tid användes till åtgärdande insatser utifrån uppkomna behov hos enskilda elever.

Huvudmannen har den 26 september och den 25 november 2019 inkommit med en redovisning över vidtagna åtgärder och Skolinspektionen har genomfört ett uppföljningsbesök på skolenheten den 17 mars 2020. Av huvudmannens redovisning samt Skolinspektionens uppföljningsbesök framkommer att ett årshjul har tagits fram för elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. I intervjuer ger också lärare, representanter för elevhälsan och rektorn exempel på flera förebyggande och hälsofrämjande insatser som genomförts och som planeras. Vidare deltar, från och med innevarande läsår, rektorn och specialpedagogen på alla arbetslagsmöten och hela elevhälsan deltar var fjärde vecka på alla arbetslagsmöten för att på så vis snabbare kunna uppmärksamma eventuella behov som kan finnas. Rektorn har också infört att elevhälsamöten ska ske var fjärde vecka och att dessa ska ske i den skolbyggnad där undervisningen bedrivs.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkom med den 26 september och den 25 november 2019, intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan och rektorn den 17 mars 2020 bedömer Skolinspektionen att de åtgärder huvudmannen har vidtagit är tillräckliga för att bristen ska anses vara avhjälpt.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

Beslut

2020-04-20

7 (7)

Dnr 43-2018:10551

På Skolinspektionens vägnar

X Roland Fallström

X Mikaeil Yousefi

Enhetschef

Signerat av: Roland Fallström

Föredragande/Utdare

Signerat av: Mikaeil Yousefi

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Madeleine Olofsson medverkat.