

Arvidsjaur kommun

Huvudmannabeslut för grundskola efter tillsyn i Arvidsjaur kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Arvidsjaurs kommun att senast den **23 oktober 2020** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Skolinspektionen noterar att många skolor i dagsläget är starkt påverkade av de åtgärder som vidtas med anledning av Covid-19. Skolinspektionen anpassar för närvarande på olika sätt sin tillsyn. Skolinspektionen följer kontinuerligt situationen och hur den påverkar skolsystemet i olika delar av landet. Eftersom skolan fortfarande är aktiv och ska fortgå men under andra omständigheter menar Skolinspektionen dock att det är viktigt att meddela bedömningen efter den tillsyn som redan ägt rum. Skolinspektionen har i detta beslut satt uppföljningstiden med hänsyn till rådande omständigheter.

Nedan redovisas de åtgärder som Skolinspektionen anser nödvändiga för att avhjälpa de påtalade bristerna.

Styrning och utveckling av utbildningen

Skolinspektionen konstaterar att Arvidsjaurs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen i förhållande till de nationella målen, och dokumenterar denna uppföljning. (1 kap. 9 §, 4 kap. 3 och 5-6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder för att säkerställa en likvärdig utbildning, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (1 kap. 9 §, 4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (1 kap. 9 §, 4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

Se till att:

- a) Följa upp, sammanställa och dokumentera grundsärskolans resultat i förhållande till kunskapskraven i alla ämnen, ämnesområden och årskurser, samt resultatet av grundsärskolans arbete med att skapa en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Med uppföljning avses, förutom att sammanställa uppgifter om resultat, även att klargöra likheter och skillnader

mellan exempelvis enheter och grupper samt att bedöma måluppfyllelsen i förhållande till styrdokumentet.

- b) Sammanställa information om hur verksamhetens förutsättningar och genomförande påverkar resultaten och måluppfyllelsen. Förutsättningarna kan vara materiella (t.ex. lokaler, utrustning och läromedel), personella (t.ex. utbildning, kompetens och personaltäthet) och organisatoriska (t.ex. styrning och ledning, arbetslag och gruppindelningar). Genomförande/arbetsprocesser kan beröra arbetsformer och arbetssätt, lärmiljöer, bemötande och förväntningar.
- c) Analysera, utifrån uppföljningen enligt punkt a-b ovan, vad som påverkar och orsakar resultaten och måluppfyllelsen, identifiera utvecklingsområden och besluta om utvecklingsinsatser. Se till att slutsatser av analysen och beslutade utvecklingsinsatser dokumenteras.

Bedömning

Skolinspektionens beslut redogör för de brister som konstaterats vid tillsynen. Det är dock huvudmannen som ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. I detta ligger att ta ansvar att vidta åtgärder för att rätta till brister närhelst de framkommer.

Tillsynen visar att det på huvudmannanivå saknas ett systematiskt kvalitetsarbete som omfattar utbildningen i grundsärskolan. Skolinspektionen bedömer att huvudmannen inte följer upp och analyserar resultaten för grundsärskolan inom ramen för sitt kvalitetsarbete. Tillsynen visar också att huvudmannen inte identifierar behov av utveckling och beslutar om insatser utifrån en analys av grundsärskolans resultat.

Tillsynen har inte visat annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav inom övriga områden som granskats.

Föreläggande

Styrning och utveckling av utbildningen

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Arvidsjaurs kommuns systematiska kvalitetsarbete avseende grundsärskolan. Även om huvudmannen samlar in viss information om verksamheten visar tillsynen att huvudmannen inte sammanställer, följer upp och dokumenterar kunskapsresultaten i alla ämnen, ämnesområden och årskurser och att det saknas en uppföljning av skolans arbete med att skapa trygghet och studiero för eleverna i grundsärskolan. Eftersom resultaten av verksamheten inte följs upp saknas det möjlighet att analysera resultaten i syfte att tolka och förklara varför måluppfyllelsen ser ut som den gör, och hur förutsättningarna för och genomförandet av utbildningen påverkar måluppfyllelsen, och utifrån en sådan analys

fatta beslut om, och genomföra, nödvändiga utvecklingsåtgärder som är anpassade efter grundsärskolans behov.

Rättsliga utgångspunkter

Av skollagen framgår att varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165, s. 305 f) anges att huvudmannen har det yttersta ansvaret för genomförandet av utbildningen vilket ger huvudmannen en central roll när det gäller att bedriva ett kvalitetsarbete som ska garantera kvalitet och likvärdighet. Kvalitetsarbetet ska bygga på de uppgifter som kommer fram i verksamheternas kvalitetsarbete och på andra uppgifter som är väsentliga för uppföljningen och utvecklingen. Kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Av dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet bör framgå information om resultat och måluppfyllelse, analys av förbättringsområden samt beslut om förbättringsåtgärder.

Skolinspektionens utredning

Skolinspektionens utredning visar att det saknas en uppföljning av grundsärskolans resultat på huvudmannanivå. Av intervjuer med rektorer för grundsärskolan framgår att det finns ett systematiskt kvalitetsarbete på skolenhetsnivå. I intervjuer med rektorer och personal framgår att kunskapsresultat och resultat avseende trygghet och studiero följs upp och analyseras på skolenhetsnivå. I slutet av läsåret rapporteras uppgifterna in till huvudmannen.

Skolinspektionen har tagit del av Arvidsjaurs kommuns *Kvalitetsrapport för läsåret 2018/19*, som enligt ordföranden i barn- och utbildningsnämnden är den dokumentation som finns kring huvudmannens kvalitetsarbete. När det gäller grundsärskolans verksamhet saknas såväl uppgifter om kunskapsresultat och resultat av arbetet med att skapa trygghet och studiero.

Det görs ingen analys av de uppgifter som skolenheterna rapporterar in till huvudmannen och huvudmannen har inte identifierat eller beslutat om utvecklingsåtgärder för grundsärskolan. Skolchefen och ordföranden i barn- och utbildningsnämnden uppger att huvudmannens kvalitetsarbete inte har fungerat fullt ut. Den tidigare skolchefen fick i uppdrag att samla in uppgifter kring resultat från de olika verksamheterna. Därefter skulle det ha skett muntliga diskussioner med rektorerna inför huvudmannens analys av resultaten. På grund av att den tidigare skolchefen slutade och att det har varit en stor omsättning bland rektorerna stannade arbetet av och några diskussioner kom aldrig till stånd. I intervju med rektorerna bekräftas att rektorerna inte får någon återkoppling och att det inte sker någon dialog med huvudmannen utifrån skolenhetens kvalitetsarbete.

Ordföranden i barn- och utbildningsnämnden uppger att kvalitetsrapporten, *Kvalitetsrapport för läsåret 2018/19*, är en sammanställning av vad de olika verksamheterna rapporterat in. Rapporten författades av ordföranden tillsammans med en av rektorerna för gymnasieskolan. Enligt ordföranden är rapporten ofullständig. Den saknar huvudmannens analys och identifierade utvecklingsåtgärder. De mål som anges i rapporten är kommunfullmäktiges övergripande mål för all kommunens verksamhet och inte mål som grundar sig i en analys av verksamheternas olika behov.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Arvidsjaurs kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**Förutsättningar för utbildningen**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Arvidsjaurs kommun uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för utbildningen.

X Linnéa Lundberg

Linnéa Lundberg

Beslutsfattare

Signerat av: Linnéa Lundberg

X Caroline Rönnegård

Caroline Rönnegård

Föredragande

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Anders Holmgren medverkat.

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om verksamheten för grundskola i Arvidsjaurs kommun

Fakta om verksamheten för grundskola Arvidsjaurs kommun

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Arvidsjaurs kommun under vårterminen 2020. Detta beslut avser huvudmannens samlade ansvarstagande för utbildningen inom skolformen grundskola

Arvidsjaurs kommun bedriver grundskola vid Ringelskolan och Fridhemsskolan. Vid skolorna bedriv även grundskoleverksamhet. Rektorerna för respektive skolenhet både för grundskolans och grundskolans verksamheter. Ansvarig nämnd för grundskolan är Barn- och utbildningsnämnden.

Måluppfyllelse

För grundskolan finns ingen officiell statistik att tillgå i Skolverkets nationella statistik (SIRIS).