

Uppföljningsbeslut

efter granskning av undervisning i svenska som
andraspråk i årskurs 7-9 vid Enebyskolan i
Norrköpings kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av undervisning i svenska som andraspråk i årskurs 7-9 vid Enebyskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 13 maj 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Enebyskolan senast den 10 februari 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 10 februari 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

1. Organisatoriska förutsättningar

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

3b. Undervisningens kvalitet och nivå

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

3c. Elevernas möjlighet att kommunicera och uttrycka ett komplext innehåll

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

1. Organisatoriska förutsättningar

Författningsstöd

2 kap. 10, 13 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

5 kap. 14 och 15 §§ skolförordningen (2011:185)

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Rektorn skapar i låg utsträckning organisatoriska förutsättningar för att undervisningen i svenska som andraspråk ska bedrivas med god kvalitet och ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande del:

- Att rektorn organiserar och utvecklar verksamheten med syfte att skapa förutsättningar för en kvalitativ och likvärdig undervisning i svenska som andraspråk.

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att rektorn har skapat forum för samverkan mellan lärare som undervisar i svenska som andraspråk genom regelbundna ämneskonferenser. Rektorn har även utsett en ämnesansvarig lärare i ämnet. Ämneskonferenserna ska bidra till likvärdighet och ökad kvalitet i undervisningen. Av huvudmannens redovisning framgår även att en uppföljning visat att lärarna i högre grad samplanerar undervisningen. Vidare har rektorn genom tjänstefördelningen ökat möjligheterna för behöriga lärare att medverka vid en del lektioner där svenska som andraspråk och svenska är integrerad. Rektorn kvalitetssäkrar även lärarplaneringar och genomför lektionsbesök.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att samtliga lärare som undervisar i ämnet deltagit i en kompetensutvecklingssatsning i svenska som andraspråk och ett språkutvecklande arbetssätt den 3 oktober 2019. Vidare har huvudmannen utifrån samtal med rektorn och personal på Enebyskolan beställt en riktad utbildningsinsats från Linköpings universitet gällande framgångsfaktorer i andraspråksundervisning. Det framgår vidare att rektorn gett en behörig lärare i uppdrag att handleda vid Skolverkets modul, Nyanländas lärande, som är en pågående insats läsåret 2019/2020. Rektorn kommer att följa upp kompetensutvecklingsinsatserna vid medarbetarsamtal. Av huvudmannens redovisning framgår att resultat följs upp vid ämneskonferenserna. Uppföljningen visar en förbättrad kunskapsprogression när det gäller elever som läser svenska som andraspråk men att nyanlända har svårt att nå kunskapskraven i ämnet. I skolans analys framgår att det nya arbetssättet avseende svenska som andraspråk är en framgångsfaktor.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

3b. Undervisningens kvalitet och nivå

Författningsstöd

1 kap. 4 och 5 §§, 3 kap. 3 och 14 §§, 10 kap. 20 a § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Skolinspektionen bedömer att undervisningen i delar genomförs på ett sådant sätt och på en sådan nivå att elever har möjlighet att nå så långt som möjligt i förhållande till kunskapskraven i ämnet och ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande del:

- Att all undervisning i svenska som andraspråk planeras och genomförs utifrån ett andraspråksperspektiv.

Av huvudmannens redovisning framgår att åtgärder har vidtagits för att utveckla andraspråksperspektivet i undervisningen. Exempel på detta är handledning till obehöriga lärare, gemensam lektionsstruktur och stödmaterial inför nya arbetsområden, kompetensutvecklingsinsats för ett ökat andraspråksperspektiv och utveckling av undervisningsmetoder genom samverkan i ämneslag för svenska som andraspråk. Av redovisningen framgår vidare att rektorn följt upp insatserna genom fokusgrupper med elever. Uppföljningen visar att eleverna nu får stöttning före och under arbetsmoment och att mallar, film och textexempel används som stöd.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

3c. Elevernas möjlighet att kommunicera och uttrycka ett komplext innehåll

Författningsstöd

1 kap. 4 och 5 §§, 3 kap. 3 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Skolinspektionen bedömer att undervisningen i låg utsträckning genomförs på ett sådant sätt att eleverna ges rika möjligheter att kommunicera på svenska och uttrycka ett komplext innehåll utifrån sin kunskapsnivå och ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande del:

- Att undervisningen i svenska som andraspråk planeras och genomförs så att eleverna ges många möjligheter till muntlig kommunikation på svenska.

Av huvudmannens redovisning framgår att diskussionerna vid ämneskonferenserna för svenska som andraspråk behandlar muntlig kommunikation. Lärarna delar med sig av olika samtalsmetoder i kollegiet vilket enligt redovisningen ska utvärderas i mars 2020. De behöriga lärarna handleder övriga undervisande lärare i att använda muntliga övningar i undervisningen och lärarna använder olika samtalsmetoder i undervisningen. Det framgår vidare att rektorn följt upp insatserna genom fokusgrupper med elever. Uppföljningen visar att olika samtalsmetoder används i undervisningen och att elevernas taltid har ökat. Rektorn har tillsammans med ämnesansvarig även beslutat att införa frågor i den årliga elevenkäten som berör stöttning samt möjligheter till muntliga övningar i undervisningen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Sofia Lindstrand

Beslutsfattare
Signerat av: Sofia Lindstrand

X Sofia Ydrefors

Föredragande
Signerat av: Sofia Ydrefors