

Kungsbacka kommun

info@kungsbacka.se

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Elof Lindälvs gymnasium Enhet 4
i Kungsbacka kommun

Uppföljning av tillsyn i Elof Lindälvs gymnasium Enhet 4

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Kungsbacka kommun under höstterminen 2019. Skolinspektionen fattade den 12 november 2019 beslut efter tillsyn för Elof Lindälvs gymnasium Enhet 4. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av den brist som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Kungsbacka kommun inkom med den 31 mars 2020 samt en komplettering som inkom den 2 april 2020.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalad brist. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Elof Lindälvs gymnasium Enhet 4.

Avhjälppt brist i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av tidigare konstaterad brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kungsbacka kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Rektorns ansvar)

Motivering

Vid uppföljningen har inte framkommit annat än att Kungsbacka kommun har avhjälppt denna brist. Bedömningen görs mot bakgrund av huvudmannens skriftliga redovisning till Skolinspektionen samt en komplettering som inkom den 2 april 2020.

I huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen och rektorn, tillsammans med personal och elever, planerat för och genomfört ett flertal åtgärder i syfte att förbättra studieron i de aktuella klasserna. Arbetslaget har till exempel fått handledning av skolpsykolog i syfte att öka samsynen kring

skolans ordningsregler och de konsekvenser som följer av att en elev väljer att inte samarbeta kring dem och överenskommelser har gjorts med samtliga elever kring ordningsregler, trygghet och studiero. Vidare framgår av redovisningen att specialpedagog har gjort en kartläggning av elevers behov av extra anpassningar och särskilt stöd och utifrån det gett tips på lektionsstruktur samt erbjudit undervisande lärare handledning för att hantera olika klassrumssituationer. I redovisningen framgår även att skolenheten har anställt ytterligare en handledare för att möjliggöra dubbelbemanning av lektioner i de båda klasserna, att flyttbara skärmar köps in för att möjliggöra att elever kan arbeta ostört samt att de båda klasserna har schemalagts i hemklassrum. Redovisningen anger även att lektionsobservationer och lektionsbesök har genomförts av specialpedagog, rektor och gymnasiechef. I redovisningen framgår att arbetet med att förbättra studieron kontinuerligt har följts upp genom dialoger med både personal och elever samt att arbetet har resulterat bland annat i en samsyn bland lärarna om hur ordningsreglerna ska upprätthållas, att mobiltelefonanvändande under lektionstid har upphört och att både personal och elever upplever att studieron har blivit bättre. I redovisningen beskriver rektorn att åtgärderna märkbart har förbättrat studieron. Arbetet med att säkerställa studieron kommer enligt redovisningen att fortgå och vidare uppföljning kommer att ske exempelvis genom elevintervjuer, avstämningar i arbetslaget, i samband med uppföljning av skolenhetens systematiska kvalitetsarbete och i resultatdialog med huvudmannen.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Wassén

Avdelningschef

Signerat av: Maria Wassén

X Madeleine Olofsson

Föredragande utredare

Signerat av: Madeleine Olofsson

I ärendets slutgiltiga handläggning har även enhetsjurist Claes Börjesson och avdelningsjurist Charlotte Fagher deltagit.