

Nora kommun

nora.kommun@nora.se

2020-04-22

1 (4)

Dnr-SI 2019:5706

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Järnboås skola i Nora kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Järnboås skola. Granskningen genomfördes under ht 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 16 oktober 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Järnboås skola senast den 16 april 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Nora kommun har inkommit med en sådan redovisning den 20 april 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernans ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver planera och styra ett strategiskt jämställdhetsarbete på skolan.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn fortsatt arbetet med att följa upp elevers kunskapsresultat och göra jämförelser mellan flickors och pojkars resultat. Rektorn har också gett personalen förutsättningar att under slutet av höstterminen 2019 diskutera jämställdhetsfrågor i ett gemensamt projekt. Fokus i projektet har varit könsroller och familjesammansättning. Lärarna har också i ett pågående projekt kring språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt getts möjlighet att besöka varandras lektioner och bland annat diskutera talutrymmet hos pojkar och flickor. Vidare har rektorn planerat för ytterligare en kompetensutvecklingsinsats under höstterminen 2020.

Kompetensutvecklingsinsatsen inriktas mot hur skolan ska få fler pojkar att lyckas i skolan. Ett samarbete med Örebro universitet planeras också kring kompetensutvecklingsinsatsen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder inom området rektors ledarskap. Det påbörjade utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Rektorn behöver dock även se till att de nya kunskaper som kommer av kompetensutvecklingsinsatserna också införlivas i undervisningen samt följa upp att så sker. Detta för att alla elever oavsett könstillhörighet ska ges likvärdiga möjligheter att lyckas i sitt lärande.

Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet fortsätta för att höja kvaliteten inom området rektors ledarskap.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper,

2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Det behöver tydligare framgå i undervisningen hur innehållet är kopplat till syfte och mål och vilka kunskapskraven är.

Av inkommen redovisning framgår att personalen fått handledningen kring hur syfte och mål kan tydliggöras för eleverna av specialpedagoger från skolområdet. Det framgår vidare att ett stödmaterial tagits fram i skolområdet för lärarna att använda sig av för att utveckla undervisningen. Av inskickat material framkommer att rektorn vid lektionsbesök sett förbättringar men att ett vidare arbete behövs. Lärarna kommer därmed att i arbetslaget fortsätta att diskutera hur syfte och mål kan tydliggöras i undervisningen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder inom området undervisning. Det påbörjade utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Rektorn behöver dock inom detta område fortsätta följa upp att undervisningens mål och syfte tydliggörs på ett anpassat sätt utifrån elevernas ålder och förutsättningar.

Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet fortsätta för att höja kvaliteten inom området undervisning och lärande.

På Skolinspektionens vägnar

2020-04-23

2020-04-22

X Lena Stadler

Lena Stadler
Beslutsfattare
Signerat av: Lena Stadler

X Daniel Nilsson

Daniel Nilsson
Utredare
Signerat av: Daniel Nilsson