

Västerviks kommun
Vasterviks.kommun@vastervik.se

2020-04-24
1 (6)
Dnr-SI 2019:5760

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Överumsskolan i Västervik kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Överumsskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 23 oktober 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Överumsskolan senast den 23 april 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Västerviks kommun har inkommit med en sådan redovisning den 17 april 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver i ökad utsträckning skapa förutsättningar för lärarna att samverka och rektorn behöver mer systematiskt följa upp undervisningens genomförande.

Av inkommen redovisning framgår att olika insatser har gjorts för att skapa förutsättningar för lärarna att samverka. Exempelvis har de olika mötesforumen fått en tydligare form där planering och agenda har förtydligats. Bland annat så diskuteras i arbetslagen pedagogiska frågor, på personalmöten gemensamma frågor och vid elevhälsomöten nuläget i grupperna. Både dagordning och protokoll finns på skolans intranät vilket är tillgängligt för all personal. Arbetet har utvärderats muntligt vid ett flertal av mötena och visar att det nu finns tydligare innehåll för de olika mötena. Vidare framgår av den ingivna redovisningen att rektorn har gjort en plan för att följa upp undervisningens kvalitet och genomförande. Exempelvis kommer rektorn att göra lektionsbesök, få information om undervisningen av lärare samt av elever via klassråd och elevråd. Ytterligare åtgärder som planeras för att utveckla lärarnas samverkan är att inför nästa läsår ändra skoltiderna för att möjliggöra för alla undervisande lärare att delta vid arbetslagmöten och elevhälsomöten.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder inom området rektors ledarskap. Det påbörjade utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Rektorn har planerat för att följa upp undervisningens kvalitet och genomförande, men detta har ännu inte

genomförts. Mot bakgrund av detta behöver utvecklingsarbetet fortsätta för att höja kvaliteten inom området.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver utveckla undervisningen så att eleverna i högre grad görs delaktiga i planering och utvärdering av arbetsområden.

Av inkommen redovisning framgår att enstaka insatser har gjorts för att i högre grad göra eleverna delaktiga i planering och utvärdering av arbetsområden. Rektorn har gett lärarna i uppdrag att försöka få med eleverna mer i planering och utvärdering. I några klasser har de provat samtalspromenader där eleverna fått i uppgift att prata om något/några saker och sedan berätta i klassrummet när de kommit in vad de kom fram till i sina samtal under promenaden. Rektorn uppger att det inte finns några ytterligare kvalitetshöjande åtgärder planerade för att öka elevernas möjlighet till delaktighet i planering och utvärdering av arbetsområden.

Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs för att utveckla skolans arbete med att i högre grad göra eleverna delaktiga i planering och utvärdering av arbetsområden. Skolinspektionen vill betona vikten av att lärarna för diskussioner om, och hittar arbetssätt för hur eleverna kan ges inflytande i planering och utvärdering av undervisningen samt hur, detta kan öka efter elevernas ålder och mognad. De åtgärder som genomförs behöver systematiskt följas upp och utvärderas. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet fortsätta för att höja kvaliteten inom området undervisning.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen
Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med personalen systematiskt följa upp och analysera resultaten av skolans arbete med trygghet och studiero samt utveckla elevernas delaktighet i detta arbete.

Av inkommen redovisning framgår att olika insatser har gjorts för att höja kvaliteten inom området trygghet och studiero. Exempelvis har undersökningar av elevernas upplevelse av trygghet och studiero genomförts vid två tillfällen. Resultaten har sammanställts och redovisats för både personal och elever. Analyser har genomförts på elevråd och vid personalmöte. Vidare framgår att insatser har gjorts med syfte att öka elevernas trygghet. Exempelvis har några årskurser genomfört åldersblandade aktiviteter. Uppföljningen visar att arbetet fungerar väl och att elevernas trygghet har ökat i och med de gemensamma undervisningsmomenten. Dessa bidrar till att eleverna lär känna både fler elever och vuxna på skolan.

Av redovisningen framgår vidare att arbetet kommer att fortsätta med att systematiskt följa upp elevernas trygghet och studiero genom egna elevenkäter som genomförs vid flera tillfällen under läsåret. Nästa enkät kommer att genomföras i maj 2020. Vidare planeras att genomföra ytterligare gemensamma aktiviteter i åldersblandade grupper.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd
1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20a § skollagen
9 kap. 20 och 22b §§ skolförordningen
Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver i högre grad ge lärarna förutsättningar att diskutera bedömning och betygssättning inom skolan och i ett större sammanhang.

Av inkommen redovisning framgår att enstaka insatser har gjorts för att ge lärarna förutsättningar för att diskutera och arbeta med betyg och bedömning. Lärarna som undervisar i årskurs 4-6 har haft en halv studiedag för att sambedöma med kollegor på två andra skolor. Vidare fanns även en planering för deltagande i kommungemensam sambedömning av nationella prov. Denna blev dock inställd i och med att de nationella proven inte genomförs under vårterminen 2020. Rektorn har ännu inte följt upp eller sett några effekter av arbetet med bedömning och betygssättning. Arbetet kommer att fortsätta under höstterminen 2020 då det finns planer på att arbetslagen från olika skolor ska träffas vid några tillfällen för gemensamma diskussioner kring bedömning och betyg.

Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs för att utveckla skolans arbete med bedömning och betygssättning. Skolinspektionen vill betona vikten av att lärarna i alla ämnen och samtliga årskurser ges förutsättningar att diskutera bedömning och betygssättning både inom den egna skolan såväl som med lärare från andra skolor. De åtgärder som har genomförts och kommer att påbörjas för att ge lärarna förutsättningar att diskutera bedömning och betygssättning behöver systematiskt följas upp och utvärderas. I detta arbete är det av vikt att samtliga årskurser och ämnen omfattas. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet fortsätta för att höja kvaliteten inom området betyg och bedömning.

På Skolinspektionens vägnar

X Lena Stadler

Lena Stadler
Beslutsfattare
Signerat av: Lena Stadler

X Ulrika Hultberg

Ulrika Hultberg
Föredragande
Signerat av: Ulrika Hultberg