

Framtidsgymnasiet i Göteborg aktiebolag

Org.nr. 556478-1606

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Framtidsgymnasiet i Göteborg
belägen i Göteborgs kommun

Uppföljning av tillsyn i Framtidsgymnasiet i Göteborg

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Framtidsgymnasiet i Göteborg aktiebolag (556478-1606) under höstterminen 2018. Skolinspektionen fattade den 10 april 2019 beslut efter tillsyn för Framtidsgymnasiet i Göteborg.

Efter uppföljning av beslutet kunde Skolinspektionen konstatera att huvudmannen inte avhjälpt samtliga av de påtalade bristerna och att bristen kring elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete kvarstod. Framtidsgymnasiet i Göteborg aktiebolag förelades därför på nytt, i beslut den 11 december 2019, att avhjälpa bristerna i verksamheten.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Framtidsgymnasiet i Göteborg aktiebolag inkom med den 1 april 2020.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister. Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende den brist som har avhjälpes.

Avhjälpt brist i verksamheten

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Bedömning av tidigare konstaterad brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Framtidsgymnasiet i göteborg aktiebolag inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgy 11, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Framtidsgymnasiet i Göteborg aktiebolag avhjälpt denna brist.

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av huvudmannens redovisade åtgärder bedömer Skolinspektionen att Framtidsgymnasiet i Göteborg aktiebolag har avhjälpt den påtalade bristen. Bedömningen görs utifrån huvudmannens skriftliga redovisning som inkom till Skolinspektionen den 1 april 2020.

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen bedömde att den brist som konstaterats i Skolinspektionens beslut den 10 april 2019 inte hade avhjälpits. Tillsynen visade att skolan visserligen hade vidtagit vissa åtgärder för att komma tillrätta med bristen gällande elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete sedan Skolinspektionens tidigare beslut, men en del av de åtgärder som huvudmannen redovisade till Skolinspektionen var fortfarande i ett uppstarts- eller planeringsskede och hade ännu inte implementerats i verksamheten eller kommit eleverna till del. Utredningen visade även att elevhälsan först inför höstterminens start 2019 hade fått stöd av huvudmannens kvalitets- och utvecklingsansvarig i syfte att stärka elevhälsans förebyggande och främjande arbete samt att elevhälsan som samlad resurs planerade att ta fram nya arbetssätt framöver. De insatser och förändringar i elevhälsans arbetssätt som hittills hade genomförts hade varit riktade till elevhälsan som grupp och/eller till lärarna och det arbetet hade ännu inte kommit eleverna till del. Bland de åtgärder som planerats, men som ännu inte genomförts var exempelvis att det skulle införas ett årshjul för elevhälsans arbete samt att skolläkare och psykolog skulle involveras i högre utsträckning än vad som tidigare gjorts. Även om en förändring av elevhälsans arbetssätt hade påbörjats användes elevhälsan som samlad resurs fortfarande endast i begränsad utsträckning för förebyggande och hälsofrämjande insatser.

Huvudmannens redovisade åtgärder

Den 1 april 2020 inkom huvudmannen med en redovisning av vidtagna åtgärder. I denna beskriver huvudmannen bland annat att elevhälsoteamet tillsammans med rektor och biträdande rektor genomfört kompetensutvecklingsinsatser under ledning av huvudmannens representant från den centrala elevhälsan och med stöd av kvalitets- och utvecklingsansvarig. Ett årshjul för läsåret 2020/2021 har, enligt huvudmannen, arbetats fram där ett flertal processer som ingår i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete framgår och har en tydlig ansvarsfördelning utifrån varje persons yrkesroll. Elevernas önskemål, tips och idéer ligger till grund för vilka teman som genomförs och i förberedelsen och planeringen av dessa teman samarbetar elevhälsan med den övriga skolpersonalen. Vidare beskriver huvudmannen att samverkan mellan elevhälsan och pedagogisk personal har stärkts genom att elevhälsan kontinuerligt och aktivt deltar i arbetslagens veckomöten, så kallade MUD-möten (möte utifrån måluppfyllelsedokument),

och på så sätt får elevhälsan ett nära samarbete med lärarna kring elever och deras studiesituation. Ytterligare en åtgärd som beskrivs är att elevhälsan regelbundet är ute i de olika klasserna för att följa upp de insatser som genomförs och för att stötta lärare och elever samt att rektor ser till att samtliga professioner som enligt skollagen ska ingå i elevhälsan också är delaktiga i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete, och bidrar med sitt perspektiv och sin kompetens i diskussionerna om vilka förebyggande och hälsofrämjande insatser där skolpsykolog spelar en viktig roll. Enligt huvudmannens redovisning ska uppföljning ske genom att rektor, tillsammans med hela personalgruppen, ska utvärdera elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete och de åtgärder och insatser som genomförts under läsåret 2019/2020 i juni 2020. Rektor kommer även framgent följa upp elevhälsans plan för främjande och förebyggande arbete och insatser vid de kvartalsvisa analysseminarier som skolenheten inför från och med läsåret 2020/2021. Genom dessa uppföljningar och utvärderingar kommer rektor och huvudman att kunna se vilka effekter arbetet gett och hur elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete kan behöva utvecklas vidare.

Motivering

I beslut den 11 december 2019 bedömde Skolinspektionen att det fortsatt fanns brister elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Huvudmannen förelades att se till att elevhälsan arbetarfrämst förebyggande och hälsofrämjande och stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. I detta ingick bland annat att ta reda på vilka behov av insatser av förebyggande och hälsofrämjande karaktär som finns på skolenheten, och som bör ingå i elevhälsans årshjul under läsåret genom en kartläggning och analys av behoven på skolenheten och därigenom prioritera att genomföra de insatser som denna analys visar att det finns behov av. Det ingick även att det förebyggande och hälsofrämjande arbete som redan påbörjats på skolenheten ska planeras och genomföras så att det kommer eleverna till del. Slutligen ingick att rektorn skulle se till att samtliga professioner som enligt skollagen ska ingå i elevhälsan också är delaktiga i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete och bidrar med sitt perspektiv och sin kompetens i diskussionerna om vilka förebyggande och hälsofrämjande insatser som är relevanta att genomföra.

Skolinspektionens utredning visar att huvudmannen vidtagit åtgärder för att se till att elevhälsan arbetar förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Av Skolinspektionens utredning framgår bland annat att flera av de åtgärder som vid tidigare uppföljningsbesök planerats framgent, nu är genomförda och implementerade i verksamheten. Vidare visar utredningen att det även finns verktyg för rektor och huvudman att följa upp och dokumentera elevhälsans förebyggande och

Beslut

2020-04-24

5 (5)

Dnr 44-2018:7500

hälsofrämjande arbete, både ur ett långsiktigt och ett kortsiktigt perspektiv för att utveckla arbetet ytterligare.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende den brist som bedöms som avhjälppt.

På Skolinspektionens vägnar

X Roland Fallström

Enhetschef

Signerat av: Roland Fallström

X Johanna Svedberg

Föredragande/Utdare

Signerat av: Johanna Svedberg