

Internationella Engelska skolan i Sverige AB
info@engelska.se

2020-04-24

1 (5)

Dnr 2018:7752

Uppföljningsbeslut

efter granskning av undervisning i svenska som
andraspråk i årskurs 7-9 vid Internationella
Engelska Skolan Linköping med Internationella
Engelska Skolan i Sverige AB som huvudman

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av undervisning i svenska som andraspråk i årskurs 7-9 vid Internationella Engelska Skolan Linköping. Granskningen genomfördes under vårterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 23 april 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Internationella Engelska Skolan Linköping senast den 23 januari 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Internationella Engelska Skolan i Sverige AB har inkommit med en sådan redovisning den 22 januari 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

1. Organisatoriska förutsättningar

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

3. Undervisningen

b. Undervisningens kvalitet och nivå

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

c. Elevernas möjlighet att kommunicera och uttrycka ett komplext innehåll

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

1. Organisatoriska förutsättningar

Författningsstöd

2 kap. 10, 13 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

5 kap. 14 och 15 §§ skolförordningen (2011:185)

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Rektorn skapar endast i delar organisatoriska förutsättningar för att undervisningen i svenska som andraspråk ska bedrivas med god kvalitet och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn organiserar verksamheten utifrån elevernas – och särskilt de nyanländas – behov och förutsättningar och med syfte att skapa förutsättningar för en kvalitativ undervisning i svenska som andraspråk.

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att under innevarande läsår fokuserar personal, som särskilt arbetar med elever i behov av stöd, på elever som läser svenska som andraspråk, och i första hand på nyanlända elever. Denna personal närvarar och ger eleverna stöd under lektionerna. Arbetet organiseras och följs upp var tredje vecka av ämnesansvarig lärare för svenska som andraspråk. Vidare anges i redovisningen att planen för nästa läsår är att anordna undervisning i introduktionsklass/förberedelseklass för nyanlända elever, vilka sedan kommer att integreras i sina ordinarie klasser i förhållande till deras utveckling och förutsättningar.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen vill dock betona vikten av att de insatser som görs i form av extra personalresurser på lektionerna inriktas mot att undervisningen, för de elever som läser svenska som andraspråk, som helhet ska präglas av ett andraspråksperspektiv. Det är viktigt att syftet är att eleverna ska få en god undervisning i svenska som andraspråk – det vill säga att den präglas av framgångsfaktorer för andraspråksinläring – och inte ses som stödinsatser. Av den anledningen är det viktigt att se till att även denna personal har kunskap om andraspråksinläring och andraspråksdidaktik. Det är också viktigt att huvudmannen följer upp och förvissar sig om att åtgärderna leder till en kvalitativ undervisning i svenska som andraspråk.

3b. Undervisningens kvalitet och nivå

Författningsstöd

1 kap. 4 och 5 §§, 3 kap. 3 och 14 §§, 10 kap. 20 a § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen genomförs endast i delar på ett sådant sätt och på en sådan nivå att elever har möjlighet att nå så långt som möjligt i förhållande till kunskapskraven i ämnet och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att all undervisning i svenska som andraspråk planeras och genomförs utifrån ett andraspråksperspektiv.

Av redovisningen framgår bland annat att tre av skolans lärare i svenska som andraspråk har deltagit i en utbildning om undervisning i ämnet och andraspråksperspektivet. Deltagande lärare har sedan delgivit sina kunskaper och erfarenheter till övriga lärare som undervisar i ämnet. Alla lärare som undervisar i ämnet har också under läsåret 2019/20 fått lägre undervisningsskyldighet för få utrymme för att genom kollegialt samarbete utveckla undervisningen utifrån Skolinspektionens beslut. Lärarna ska också i samarbete med ämnesansvarig lärare dokumentera sitt förändringsarbete och redogöra för arbetet på arbetslagsmötena. Vidare framgår av redovisningen att ämnesansvarig lärare och skolans ledningsgrupp under vårterminen 2020 följer upp, bland annat genom lektionsbesök, att andraspråksperspektivet präglar lärarnas undervisning och att centralt innehåll täcks av lektionsplaneringen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

3c. Elevernas möjlighet att kommunicera och uttrycka ett komplext innehåll

Författningsstöd

1 kap. 4 och 5 §§, 3 kap. 3 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen genomförs endast i delar på ett sådant sätt att eleverna ges rika möjligheter att kommunicera på svenska och uttrycka ett komplext innehåll utifrån sin kunskapsnivå och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att undervisningen i svenska som andraspråk planeras och genomförs så att eleverna ges många möjligheter till muntlig kommunikation på svenska.

Som framgår ovan under 3b har huvudmannen vidtagit åtgärder för att all undervisning i ämnet ska präglas av ett andraspråksperspektiv. Av huvudmannens redovisning framgår att en del i detta är att eleverna ska få ökad möjlighet att

kommunicera muntligt under lektionstid. Enligt redovisningen ska denna aspekt också framgå av lärarnas lektionsplanering. Utvecklingsarbetet kopplat till detta område följs upp på samma sätt som beskrivs under 3b.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Sofia Lindstrand

Beslutsfattare
Signerat av: Sofia Lindstrand

X Hans-Göran Arvidsson

Föredragande
Signerat av: Hans-Göran Arvidsson