

Uppföljningsbeslut

efter granskning av undervisning i svenska som
andraspråk i årskurs 7-9 vid Örbyskolan i
Stockholms kommun

Med anledning av den rådande situationen med risker för smittspridning av Covid-19

Många skolor är i dagsläget starkt påverkade av de åtgärder som vidtas med anledning av Covid-19. Följden kan vara stor frånvaro av personal eller att resurser måste tas i anspråk för nya förhållanden. Skolinspektionen anpassar för närvarande på olika sätt sin tillsyn och granskning. Mer information finns på www.skolinspektionen.se. Vi följer kontinuerligt situationen och hur den påverkar skolsystemet i olika delar av landet. Eftersom skolan fortfarande är aktiv och ska fortgå men under andra omständigheter menar Skolinspektionen dock att det är viktigt att meddela bedömningen i uppföljningen av den tidigare granskningen som redan ägt rum.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av undervisning i svenska som andraspråk i årskurs 7-9 vid Örbyskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 9 maj 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Gränsskolan senast den 10 februari 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 10 februari 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

1. Organisatoriska förutsättningar

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

3. Undervisningen

b. Undervisningens kvalitet och nivå

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

c. Elevernas möjlighet att kommunicera och uttrycka ett komplext innehåll

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

1. Organisatoriska förutsättningar

Författningsstöd

2 kap. 10, 13 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

5 kap. 14 och 15 §§ skolförordningen (2011:185)

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Rektorn skapar i delar organisatoriska förutsättningar för att undervisningen i svenska som andraspråk ska bedrivas med god kvalitet och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn organiserar och utvecklar verksamheten med syfte att skapa förutsättningar för en kvalitativ undervisning i svenska som andraspråk.

Av huvudmannens redovisning framgår att undervisningen i svenska som andraspråk och svenska för respektive årskurs 7-9 har schemalagts parallellt under läsåret 2019/20. Det innebär att eleverna som läser svenska som andraspråk får undervisning av behöriga lärare på alla lektioner i ämnet. Vid Skolinspektionens granskningsbesök vårterminen 2019 var så fallet på endast en av tre lektioner i veckan. Rektorn planerar att även fortsättningsvis organisera undervisningen på så sätt, för att säkerställa att eleverna alltid får undervisning av behöriga lärare.

Det påbörjade utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten i utbildningen. Av redovisningen framgår dock inte hur rektorn och huvudmannen följer upp i vilken utsträckning åtgärderna leder till önskat resultat, det vill säga att all undervisning i ämnet bedrivs med god kvalitet samt att måluppfyllelsen ökar. Inte minst gäller det undervisningen i svenska som andraspråk i förberedelseklassen som vid Skolinspektionens granskningsbesök bedrevs av en

obehörig lärare. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området fortsätta.

3b. Undervisningens kvalitet och nivå

Författningsstöd

1 kap. 4 och 5 §§, 3 kap. 3 och 14 §§, 10 kap. 20 a § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen genomförs i delar på ett sådant sätt och på en sådan nivå att elever har möjlighet att nå så långt som möjligt i förhållande till kunskapskraven i ämnet och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att all undervisning i svenska som andraspråk planeras och genomförs utifrån ett andraspråksperspektiv.

I huvudmannens redovisning anges, som framgår ovan, att undervisningen från och med höstterminen 2019 är organiserad på så sätt att eleverna får undervisning i svenska som andraspråk av behöriga lärare på samtliga lektioner. Eftersom granskningen visade att undervisningen kvalitet var kopplad till om läraren var behörig eller inte i ämnet, bedömer Skolinspektionen att huvudmannen vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder inom området undervisningens kvalitet och nivå. Det påbörjade utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten i utbildningen. Av redovisningen framgår dock inte hur rektorn och huvudmannen följer upp och förvisar sig om åtgärderna har lett till att undervisningen i ämnet har ett tydligt andraspråksperspektiv. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området fortsätta.

3c. Elevernas möjlighet att kommunicera och uttrycka ett komplext innehåll

Författningsstöd

1 kap. 4 och 5 §§, 3 kap. 3 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen genomförs i delar på ett sådant sätt att eleverna ges rika möjligheter att kommunicera på svenska och uttrycka ett komplext innehåll utifrån sin kunskapsnivå och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att undervisningen i svenska som andraspråk i de samlade klasserna planeras och genomförs så att alla elever ges många möjligheter till muntlig kommunikation på svenska.

Som framgår ovan bedrivs numera all undervisning i ämnet i samlad klass av behöriga lärare. Skolinspektionen bedömer att huvudmannen därmed vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder inom området. Det påbörjade utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten i utbildningen. Av redovisningen framgår dock inte hur rektorn och huvudmannen följer upp och förvissar sig om åtgärderna har lett till att undervisningen planeras och bedrivs så att eleverna får rika möjligheter att kommunicera på svenska. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Sofia Lindstrand

Beslutsfattare
Signerat av: Sofia Lindstrand

X Hans-Göran Arvidsson

Föredragande
Signerat av: Hans-Göran Arvidsson