

Uppföljningsbeslut

efter granskning av undervisning i svenska som
andraspråk i årskurs 7-9 vid Gränsskolan i
Haparanda kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av undervisning i svenska som andraspråk i årskurs 7-9 vid Gränsskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 29 maj 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Gränsskolan senast den 28 februari 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 5 februari 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

1. Organisatoriska förutsättningar

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

3. Undervisningen

b. Undervisningens kvalitet och nivå

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

c. Elevernas möjlighet att kommunicera och uttrycka ett komplext innehåll

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

1. Organisatoriska förutsättningar

Författningsstöd

2 kap. 10, 13 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

5 kap. 14 och 15 §§ skolförordningen (2011:185)

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Rektorn skapar i låg utsträckning organisatoriska förutsättningar för att undervisningen i svenska som andraspråk ska bedrivas med god kvalitet och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn organiserar och utvecklar verksamheten med syfte att skapa förutsättningar för en kvalitativ undervisning i svenska som andraspråk.

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att sedan läsårets start har samtliga lärare som undervisar i svenska som andraspråk schemalagd samverkanstid en timme per vecka. De två legitimerade och behöriga lärare som tidigare enbart arbetade i förberedelseklassen ingår i den gemensamma samverkan. Samverkanstiden används till gemensam planering och uppföljning av undervisningen, och planeringen utgår från ett andraspråksperspektiv och att eleverna ska ges rika möjligheter till muntlig kommunikation. Vidare framgår att förberedelseklasserna succesivt avvecklas från och med vårterminen 2020, vilket innebär att de två behöriga lärarna alltmer samarbetar med undervisande lärare i klasserna kring undervisningen. Rektorn följer upp arbetet genom att delta i samverkansträffarna från och med vårterminen 2020, samt genom verksamhetsbesök med efterföljande dialog med lärarna.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen vill dock påminna om vikten av att huvudmannen följer upp att planerade åtgärder vidtas och får de effekter som avsetts.

3b. Undervisningens kvalitet och nivå

Författningsstöd

1 kap. 4 och 5 §§, 3 kap. 3 och 14 §§, 10 kap. 20 a § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen genomförs endast i delar på ett sådant sätt och på en sådan nivå att elever har möjlighet att nå så långt som möjligt i förhållande till kunskapskraven i ämnet och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att all undervisning i svenska som andraspråk planeras och genomförs utifrån ett andraspråksperspektiv.

I huvudmannens redovisning anges att kompetensutveckling och stöd till obehöriga lärare ges, som framgår ovan, bland annat på schemalagd samverkanstid. Vidare anges att det kollegiala lärandet ytterligare stärks genom att de behöriga lärare har frigjorts för att kunna handleda andra lärare som undervisar i ämnet. Från och med hösten 2020 kommer också en ny förstelärartjänst att inrättas med uppgift att leda kommunövergripande kompetensutvecklingsinsats med fokus på språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt och andraspråksperspektiv. Lärarna som undervisar i svenska som andraspråk kommer att ges möjlighet att delta i denna kompetensutveckling. Som framgår ovan kommer rektorn att följa upp arbetet genom att delta på lärarnas samverkansträffar samt genom lektionsbesök med efterföljande utvärdering med undervisande lärare.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

3c. Elevernas möjlighet att kommunicera och uttrycka ett komplext innehåll

Författningsstöd

1 kap. 4 och 5 §§, 3 kap. 3 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen genomförs endast i delar på ett sådant sätt att att eleverna ges rika möjligheter att kommunicera på svenska och uttrycka ett komplext innehåll utifrån sin kunskapsnivå och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att undervisningen i svenska som andraspråk planeras och genomförs så att eleverna ges många möjligheter till muntlig kommunikation på svenska.

Som framgår ovan under 3b har huvudmannen vidtagit åtgärder för att all undervisning i ämnet ska präglas av ett andraspråksperspektiv, och att detta på olika sätt kommer att följas upp av rektorn. Av huvudmannens redovisning framgår att en del i detta är att eleverna ska få ökad möjlighet att kommunicera muntligt under lektionstid. Skolinspektionen bedömer därför att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Sofia Lindstrand

Beslutsfattare
Signerat av: Sofia Lindstrand

X Hans-Göran Arvidsson

Föredragande
Signerat av: Hans-Göran Arvidsson