

Stiftelsen Mora Parks Läkepedagogiska Institut

Org.nr. 815600-3926

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Mora Parks skola i Södertälje kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen Mora Parks Läkepedagogiska Institut att senast den **1 oktober 2020** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Stiftelsen Mora Parks Läkepedagogiska Institut inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Åtgärder

- Huvudmannen ska se till att lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten, anmäler detta till rektorn.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Stiftelsen Mora Parks Läkepedagogiska Institut inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat, trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Se till att följa upp och dokumentera kunskapsresultaten i alla ämnen och årskurser.
- Se till att följa upp och dokumentera arbetet med att skapa trygghet och studiero för samtliga elever.
- Se till att de uppgifter som framkommer vid uppföljningen analyseras.

- Se till att det utifrån analysen fattas beslut om nödvändiga utvecklingsåtgärder inom utbildningen vid grundsärskolan och att detta arbete dokumenteras.
- Se till att planera för och genomföra beslutade utvecklingsåtgärder och dokumentera detta arbete.

Bedömning

Skolinspektionens riktade tillsyn visar att det finns brister vid Mora Parks skola i Järna, avseende det målinriktade arbete för att motverka kränkande behandling av elever, då uppgifter om kränkande behandling inte alltid anmäls till rektorn. Skyldigheten att anmäla uppgifter om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling avser alla kränkningar som har samband med verksamheten. Anmälningsskyldigheten är direkt kopplad till huvudmannens skyldighet att skyndsamt utreda omständigheterna och vid behov vidta åtgärder. Huvudmannen måste tillsammans med rektorn säkerställa att åtgärder vidtas så att bestämmelserna i skollagen och övriga författningar efterlevs.

Av utredningen framgår vidare att Mora Parks skola i Järna har brister i det systematiska kvalitetsarbetet. I detta ingår skolans arbete med att tillförsäkra alla elever en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Utredningen visar visserligen att rektorn har påbörjat ett systematiskt kvalitetsarbete. Detta arbete är dock inte tillräckligt för att uppfylla författningarnas krav. Huvudmannen och rektorn behöver därför säkerställa att det systematiska kvalitetsarbetet på skolenhetsnivå uppfyller kraven för verksamheten. I detta ingår att följa upp måluppfyllelsen för förskoleklassen samt kunskapsresultaten för grundsärskolan i samtliga ämnen, ämnesområden och årskurser samt resultaten av arbetet med trygghet och studiero. Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen ska huvudmannen sedan fatta beslut om, planera för samt genomföra nödvändiga utvecklingsåtgärder. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Föreläggande

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det finns brister avseende att anmäla kränkande behandling

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i arbetet med att motverka kränkande behandling av elever vid Mora Parks skola, då utredningen visar att alla upplevelser av kränkande behandling inte anmäls till rektorn. Av utredningen framgår att lärare inte alltid anmäler, med motiveringen att det utgör en del av elevernas problematik. Skolinspektionen vill i detta sammanhang framhålla att anmälningsskyldigheten omfattar alla händelser där en elev upplever sig ha blivit utsatt för kränkande behandling. Det ska således inte göras någon värdering av hur allvarlig en händelse är innan den anmäls till rektorn. Anmälningsskyldigheten uppkommer oavsett om en elev uppger sig ha blivit utsatt för kränkande behandling eller om det på annat sätt, t.ex. genom skolpersonalens egna observationer, framkommer att en elev kan ha blivit utsatt för kränkande behandling. Att alla kränkningar inte anmäls till rektorn, innebär en risk för att huvudmannen och rektorn inte kan fatta relevanta beslut som syftar till att förhindra kränkande behandling.

Rättslig reglering

I skollagen anges att en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. Vidare är en rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Skolinspektionens utredning

Skolinspektionens utredning visar att det inte finns ett fungerande arbetssätt när det gäller att anmäla kränkande behandling. Visserligen uppger rektorn i kompletterande svar till Skolinspektionen att alla incidenter anmäls och dokumenteras, dock framgår vid Skolinspektionens tillsyn att rektorn upplever att skolans lärare och annan personal behöver bli bättre på att dokumentera incidenter och anmäla kränkningar till rektorn. En representant för elevhälsan uppger vidare vid intervjun, att de ska anmäla kränkningar till rektorn men att alla kränkningar inte blir anmälda. I intervju med lärare framkommer att lärarna inte alltid anmäler kränkande behandling till rektorn, eftersom beteendet är en del av elevens problematik. Enligt lärarna skriver de dock en anmälan om de upplever att eleven gå över gränsen. Några lärare uppger att det är mycket dokumentation, medan andra upplever att underlagen för anmälningar är en hjälp i det fortsatta arbetet.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten vid Mora Parks skola i Järna inte uppfyller de krav som följer av gällande föreskrifter, föreligger skäl att förelägga Stiftelsen Mora Parks Läkepedagogiska Institut att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Styrning och utveckling av verksamheten*Grundsärskolan saknar systematiskt kvalitetsarbete*

Skolinspektionen bedömer att det finns brister avseende det systematiska kvalitetsarbetet för grundsärskolan vid Mora Parks skola i Järna. Tillsynen visar att Mora Parks skola i Järna inte följer upp och dokumenterar kunskapsresultaten i varje ämne, ämnesområde och årskurs. Mora Parks skola i Järna följer inte heller upp och dokumenterar skolenhetens arbete med att skapa trygghet och studiero för alla elever. Mora Parks skola följer inte heller upp och dokumenterar skolenhetens arbete med att skapa trygghet och studiero för alla elever. Visserligen framgår att rektorn har påbörjat ett arbete för att systematiskt förbättra elevernas resultat. Dock omfattar det arbetet endast en sammanställning av kunskapsresultat.

Eftersom det inte genomförs en fullständig uppföljning av skolenhetens arbete med kunskapsresultat samt trygghet och studiero, medför detta att de analyser som har gjorts baseras på ett ofullständigt informationsunderlag. Det finns därför en risk för att de beslut om förbättringsåtgärder som har fattats och de åtgärder som har genomförts

inte motsvarar verksamhetens behov. När kunskapsresultat och arbetet med att skapa trygghet och studiero inte följs upp och dokumenteras, försvåras huvudmannens och rektorns förutsättningar för att identifiera skolans utvecklingsbehov och utifrån det fatta beslut om åtgärder som kan vara nödvändiga för att öka måluppfyllelsen och kunskapsresultaten.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Sådan planering, uppföljning och utveckling av utbildningen ska genomföras även på skolenhetsnivå. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Rektorn ansvarar för att kvalitetsarbetet vid enheten genomförs i enlighet med bestämmelserna. Vidare framgår av skollagen att inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska enligt skollagen dokumenteras.

Enligt förarbetena till skollagen är arbetet med att utveckla verksamheten en process där en analys och värdering bland annat av skolans resultat och redan vidtagna åtgärder måste ligga till grund för beslut om åtgärder för förbättring. Vad gäller kravet på dokumentation uttalas att regeringen inte föreslår någon detaljerad reglering av innehåll i och struktur för dokumentationen, men att rimligen bör information om resultat och måluppfyllelse, analys av förbättringsområden samt beslut om förbättringsåtgärder ingå i en sådan redovisning. (Prop. 2009/10:165 sid 304 och 305).

Enligt Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet (SKOLFS 2012:98) innebär systematiskt kvalitetsarbete, att arbetet ska bedrivas strukturerat och uthålligt med fokus på en långsiktig utveckling. Varje huvudman och varje skolenhet måste därför hitta sina former och rutiner för kvalitetsarbete, Utgångspunkten är alltid densamma, att identifiera utvecklingsområden för ökad måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen. Huvudmannen behöver därför klargöra hur detta arbete ska bedrivas. Huvudmannen bör se till att det finns dokumentation för alla skolformer som är tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på huvudmannanivå om prioriteringar och utvecklingsinsatser.

Skolinspektionens utredning

Skolinspektionens utredning visar att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet vid Mora Parks skola, då rektorn inte följer upp kunskapsresultaten i alla ämnen, ämnesområden och årskurser i grundsärskolan samt inte heller följer upp trygghet och studiero för grundsärskolans elever. Rektorn uppger vid Skolinspektionens intervju att hon gör en sammanställning av elevernas kunskapsresultat samt resultat av elevenkäten. Vidare framgår vid Skolinspektionens intervju med lärare att de gör en kunskapsuppföljning. Skolinspektionen har begärt att få ta del av Mora Parks skola i Järnas senaste systematiska kvalitetsarbete samt sammanställning av elevernas kunskapsresultat. Mora Park skola i Järna har då inkommit med tre handlingar "Avstämning MP skola/huvudman: 2019-10-30", "Sammanställning kunskapsöversikt elever" samt "Sammanställning elevenkät 2019".

Av dessa dokument framgår att rektorn påbörjat ett systematiskt kvalitetsarbete, men att det arbetet endast innefattar en sammanställning av kunskapsresultaten och inte någon uppföljning av kunskapsresultaten i alla ämnen och årskurser. Av de inkomna handlingarna framkommer inte heller att det har genomförts en uppföljning av skolans arbete med att skapa trygghet och studiero. I kompletterande svar till Skolinspektionen uppger rektorn att skolan har påbörjat ett förändringsarbete under höstterminen 2019, för att med utgångspunkt från skolans omsorgskultur även arbeta mot en kunskapskultur. Rektorn uppger att planen är att fortsätta det systematiska arbetet under läsåret 2019/2020. Skolan kommer då att arbeta med betyg och bedömning samt frågor gällande att planera, följa upp och utvärdera undervisningen.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten vid Mora Parks skola i Järna i Järna inte uppfyller de krav som följer av gällande föreskrifter, föreligger skäl att förelägga Stiftelsen Mora Parks Läkepedagogiska Institut att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 7 § skollagen)
- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver. (3 kap. 7-12 §§ skollagen, Lgrs 11, 2.8 Rektorns ansvar)
- Lärarna vid skolenheten har legitimation och är behöriga för den undervisning de bedriver, om de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav. (2 kap. 13 och 17-18 §§ skollagen; 33 § införandelagen)
- Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen, Lgrs 11, 2.8 Rektorns ansvar)

På Skolinspektionens vägnar

X Ana-Maria Koci Spång

Beslutsfattare

Signerat av: Ana-Maria Koci Spång

X Kerstin Haster

Föredragande

Signerat av: Kerstin Haster

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Mora Parks skola

Fakta om Mora Parks skola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Stiftelsen Mora Parks Läkepedagogiska Institut under våren 2020. Mora Parks skola besöktes av Skolinspektionen den 10 mars 2020 och den 11 mars 2020.

Skolinspektionen tog den 21 januari 2019 emot uppgifter avseende situationen på den fristående grundskolan, grundsärskolan samt fritidshemmet vid Mora Parks skola i Järna, Södertälje kommun. Uppgiftslämnaren uppgav bland annat att det förekommer hot och våld i skolan, att legitimerade lärare saknas, att elevers behov av särskilt stöd inte tillgodoses samt att elevhälsans arbete brister. Skolinspektionen beslutade den 27 mars 2019 att överlämnade uppgifterna till huvudmannen, Stiftelsen Mora Parks Läkepedagogiska Institut, som den 29 april 2019 inkom med yttrande till Skolinspektionen. Efter telefonintervju med rektorn för Mora Parks skola i Järna den 17 oktober 2019, beslutade Skolinspektionen att genomföra en riktad tillsyn med besök vid Mora Parks grundskola, grundsärskola och fritidshem i Järna.

Skolinspektionen har genomfört riktad tillsyn av Stiftelsen Mora Parks Läkepedagogiska Institut med besök vid Mora Parks skola i Järna den 10 -11 mars 2020. Vid besöket genomfördes observationer samt intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan samt rektorn. Vidare har Skolinspektionen inhämtat skriftliga underlag från rektorn.

Mora Parks skola i Järna drivs av huvudmannen Stiftelsen Mora Parks Läkepedagogiska Institut (organisationsnummer 815600-3926). Mora Parks skola i Järna är en fristående grundskola, grundsärskola samt fritidshem med Waldorfinriktning. Det är 12 elever mottagna i grundsärskolan. Grundsärskolans undervisningslokaler är belägna Järna i Södertälje kommun.

Detta beslut avser rektorns och huvudmannens ansvar för grundsärskolan. Grundskola och fritidshem redovisas i separata beslut med dnr 2020:1463 och dnr 2020:1226.

Måluppfyllelse

Jämförande statistik för kunskapsresultat i grundsärskolan finns inte sammanställd på nationell nivå. Sammanställning av elevernas kunskapsresultat görs av rektorn på individ- och enhetsnivå i skolans kvalitetsavstämning. Även resultat gällande trygghet och studiero för Mora Parks grundsärskola i Järna redovisas i skolans kvalitetsavstämning.