

Köpings kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Scheeleskolan
belägen i Köpings kommun

Uppföljning av tillsyn i Scheeleskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Köpings kommun under våren 2019. Skolinspektionen fattade den 13 mars 2019 beslut efter tillsyn för Scheeleskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Köpings kommun inkom med den 2 september 2019, 28 januari 2020 samt den 1 april 2020.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp

Skolinspektionen avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpits.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpit påtalade brister.

Avhjälpst brist i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Köpings kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Köpings kommun avhjälpst denna brist.

Motivering

Skolinspektionen beslutade den 13 mars 2019 att förelägga Köpings kommun att senast den 27 september se till att utbildningen utformades så att alla elever tillförsäkrades en skolmiljö som präglades av studiero, att skolpersonal hade ett gemensamt förhållningssätt för att tillförsäkra eleverna studiero samt att skolans ordningsregler implementerades i verksamheten och efterföljdes av personal och elever.

Skolinspektionen bedömer att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder och av utredningen i övrigt inte framkommer annat än att elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero.

Av Köpings kommuns redovisning framgår att Scheeleskolans ordningsregler har tagits fram i nära samarbete med personal och i diskussion med eleverna på Scheeleskolan. Skolans ordningsregler diskuteras kontinuerligt i arbetslagen samt tillsammans med eleverna för att hålla dem levande och för att eleverna ska förstå syftet med ordningsreglerna för att kunna efterfölja dem. En gång per termin uppdateras och utvärderas ordningsreglerna i samförstånd med personal och elever på skolan. I Skolinspektionens intervju med rektorn och biträdande rektorn framkommer att studieron nu är bättre på skolan och att förbättringen beror på att mentorer har pratat med eleverna om vad ordningsreglerna betyder. Rektorn uppger vidare att klasserna hade olika utmaningar med studieron vilket betydde att lärarna behövde göra olika åtgärder och att lärarna behövde diskutera olika ordningsregler med olika klasser. Dessutom uppger rektorn att lärarna nu är överens när det gäller ordningsreglerna, innan gjorde lärarna olika i exempelvis hur de hanterade ordningsregeln om elevernas mobiler. Rektorn säger även att innan kunde vissa lärare vara mer tillåtande i att bland annat inte följa regeln med mobilerna, de hade inte förstått kopplingen att det påverkade studieron att de inte gjorde lika. Även elevhälsans arbete har påverkat studieron och det är lugnare, säger rektorn. Rektorn berättar vidare att representanter från elevhälsan besöker klasserna, två till fyra klasser per vecka, och pratar om studieron och vad bra arbetsmiljö är. Rektorn berättar även att klasserna får uppgifter att arbeta med som sedan följs upp vid elevhälsans uppföljande besök.

Beslut

2020-04-20

4 (4)

Dnr 43-2018:10587

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar

X Mia Martini

Mia Martini
Beslutsfattare
Signerat av: Mia Martini

X Linda Wolf

Linda Wolf
Föredragande
Signerat av: Linda Wolf

I ärendets handläggning har även jurist Anders Gullberg deltagit.