

Kungsbacka kommun

info@kungsbacka.se

2020-05-04

1 (4)

Dnr-SI 2019:5911

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Elof
Lindälvs gymnasium, Enhet 2 i Kungsbacka
kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Elof Lindälvs gymnasium, Enhet 2. Granskningen genomfördes under hösten 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 18 november 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Elof Lindälvs gymnasium, Enhet 2 senast den 4 maj 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Kungsbacka kommun har inkommit med en sådan redovisning den 29 april 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver arbeta mer strategiskt med styrning och ledning av jämställdhetsarbetet.

Rektorn har vidtagit åtgärder för att kartlägga det arbete som gjorts sedan tidigare och åtgärder för att utveckla styrning och ledning av jämställdhetsarbetet. Åtgärderna för att utveckla arbetet har bestått av intervjuer med elever i årkurs 2 som rektorn genomfört, liksom klassrumsobservationer genomförda av rektorn som sedan analyserats av ledningsgruppen för gymnasieskolorna. Därutöver har en workshop kring jämställdhet genomförts med samtliga lärare. Framtida aktiviteter har förts in i skolans genomförandeplan och dessa kommer att följas upp inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 25a § skollagen

8 kap. 2-3 och 3f §§ gymnasieförordningen

Lgy 11, 2.5 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver analysera skillnader i betygssättning samt eventuella avvikelser mellan betyg och resultat på nationella prov

En workshop för lärarna har anordnats kring betygssättning och examinationsformer utifrån de aktuella betygsresultaten. Lärarna ska framledes använda Skolverkets

bedömningsportal i arbetet med bedömning och betygssättning. Betygssättning kommer också att vara en stående punkt vid ämneskonferenser. Huvudmannen har reviderat mallen för det systematiska kvalitetsarbetet så att det tydligt framgår att analys av kursbetyg i förhållande till resultat på nationella prov ska göras. Huvudmannen kommer också ha fördjupade samtal med enheter som har avvikande resultat.

På Skolinspektionens vägnar

X Roland Fallström

X Bo Jersenius

Enhetschef

Signerat av: Roland Fallström

Föredragande

Signerat av: Bo Jersenius

I handläggningen av ärendet har även Christina Sjögren medverkat.