

Töreboda kommun
kommunen@toreboda.se

2020-05-07

1 (5)

Dnr-SI 2019:5802

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Moholms skola i Töreboda kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Moholms skola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 12 november 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Moholms skola senast den 10 april 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Töreboda kommun har inkommit med en sådan redovisning den 29 april 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp kunskapsresultaten i samtliga årskurser samt utveckla ett jämställdhetsarbete på skolan.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn vidtagit åtgärder för att följa upp kunskapsresultaten i samtliga årskurser samt att utveckla ett jämställdhetsarbete på skolan. Kunskapsbedömningar görs nu i samtliga årskurser och dokumenteras i skolans lärplattform under vecka 51 och vecka 23. Bedömningar görs för samtliga ämnen i nivåerna: når inte, godkänd samt mer än godkänd. Utifrån resultaten har specialpedagog tillsammans med klasslärare analyserat dessa och vid behov föreslagit extra anpassningar.

För att få en lägesbild av jämställdhetsläget på skolan har rektor initierat kollegiala samtal och intervjuat samtliga pedagoger på skolan. Intervjuerna har handlat om pedagogernas bemötande, förväntningar och eventuella skillnader mellan pojkar, flickor och migrationselever. Under vårterminen 2020 har Töreboda kommun initierat en temavecka på området jämställdhet för samtliga skolor i kommunen. Moholms skola deltog i det arbetet på en nivå som var lämplig utifrån de olika elevernas ålder och mognad.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen och rektorn vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna på Moholms skola behöver utveckla arbetet med att stimulera och utmana alla elever, så att de kan utvecklas så långt som möjligt enligt sina egna behov och förutsättningar.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn vidtagit åtgärder för att utveckla arbetet med att se till att undervisningen anpassas utifrån elevernas individuella behov och förutsättningar. För att alla elever, ska få möjlighet att utvecklas utifrån sina egna förutsättningar har skolan SIUP-pass (skriftlig individuell utvecklingsplan) där eleverna arbetar efter sina enskilda mål under några lektioner i veckan. Skolenheten har också införskaffat fler appar och digitala läromedel, där eleverna kan arbeta utifrån sina egna förutsättningar. Skolenheten har även utökat studiestödet till två tillfällen per vecka för årskurs 4 och 6. För årskurs 1 – 3 finns anpassade läromedel utifrån elevernas individuella behov. Undervisningen har utvecklats genom att den varierar i högre grad och pedagogerna möter också eleverna utifrån deras individuella behov. Utvärdering har skett genom dialog med eleverna samt verktyget "exit tickets".

Skolinspektionen bedömer att rektorn vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20a § skollagen

9 kap. 20 och 22b §§ skolförordningen

Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn analyserar och säkerställer att lärarna gör rätt bedömningar.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn vidtagit åtgärder för att säkerställa lärarnas bedömning och betygssättning. Rektor har under medarbetarsamtalen tagit reda på pedagogernas insikt och förmåga gällande betygssättning, och på så sätt inventerat personalgruppens samlade förmåga. Pedagogiska diskussioner förs där avstämningar sker huruvida åtgärder ger ökad målluppfyllelse. Skolverkets kartläggningar i svenska och matematik genomförs i årskurs 1-2 samt resurslärare genomför lästest för eleverna i årskurs 3-6. Specialpedagog finns med som stöd och kvalitetssäkring vid bedömningarna. Samtliga resultat redovisar för rektor. Sambedömning med kommunens övriga pedagoger i årskurs 6 för nationella prov i svenska genomförs sedan flera år tillbaka. Avkodningstesterna för samtliga elever genomförs systematiskt av en resurslärare vilket skapar en rättssäker bedömning då den göras av en och samma pedagog. En större utvärdering av lärarnas bedömning och betygssättning är planerad till läsårsutvärderingen i juni.

Skolinspektionen bedömer att rektorn vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

På Skolinspektionens vägnar

X Roland Fallström

Beslutsfattare/enhetschef
Signerat av: Roland Fallström

X Ia Thun

Föredragande/Utdedare
Signerat av: Ia Thun