

Oasen utbildningscenter ab

Org.nr. 556650-1796

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Oasens skola i Aneby kommun

Skolinspektionens beslut

Med anledning av den rådande situationen med risker för smittspridning av Covid-19

Många skolor är i dagsläget starkt påverkade av de åtgärder som vidtas med anledning av Covid-19. Följden kan vara stor frånvaro av personal eller att resurser måste tas i anspråk för nya förhållanden. För gymnasieskolan och vuxenutbildningen gäller särskilda rekommendationer. Skolinspektionen anpassar för närvarande på olika sätt sin tillsyn och granskning. Mer information finns på www.skolinspektionen.se. Vi följer kontinuerligt situationen och hur den påverkar skolsystemet i olika delar av landet. Eftersom skolan fortfarande är aktiv och ska fortgå men under andra omständigheter menar Skolinspektionen dock att det är viktigt att meddela bedömningen efter den tidigare tillsynen eller granskningen som redan ägt rum. Skolinspektionen har i detta beslut satt uppföljningstiden med hänsyn till rådande omständigheter. Uppföljningstiden kan komma att förlängas ytterligare om förutsättningarna förändras. Om du som huvudman behöver längre uppföljningstid kontakta Skolinspektionen för prövning.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Oasen utbildningscenter ab att senast den **4 november 2020** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Oasen utbildningscenter AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Åtgärder

Se till att skolpersonal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäler detta till rektorn. I detta ingår följande:

- att i varje fall då en skolpersonal observerar eller får kännedom om en händelse som kan upplevas som kränkande behandling, gör den skolpersonalen en anmälan till rektorn,

- att skolpersonal inte ska göra någon värdering av hur allvarlig en händelse är innan den anmäls till rektorn,
- att rektorn följer upp att alla händelser som kan upplevas som kränkande behandling, utan urval och värdering, anmäls till rektorn och, om så inte är fallet, tar reda på orsakerna till detta och utifrån orsakerna vidtar de åtgärder som behövs för att säkerställa att alla händelser som kan upplevas som kränkande behandling anmäls.

Se till att rektorn, i de fall skolpersonal anmält att en händelse som kan upplevas som kränkande behandling har skett på skolan, anmäler detta vidare till huvudmannen. I detta ingår följande:

- att i varje fall rektorn får en anmälan enligt ovan, gör rektorn en anmälan till huvudmannen,
- att rektorn inte ska göra något urval eller någon värdering av hur allvarlig en händelse är innan den anmäls till huvudmannen,
- att huvudmannen följer upp att alla händelser som kan upplevas som kränkande behandling, utan urval och värdering, anmäls till huvudmannen och, om så inte är fallet, tar reda på orsakerna till detta och utifrån orsakerna vidtar de åtgärder som behövs för att säkerställa att alla händelser som kan upplevas som kränkande behandling anmäls.

Förutsättningar för utbildningen

Skolinspektionen konstaterar att Oasen utbildningscenter AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande och för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen)

Åtgärder

Se till att det för eleverna vid Oasens skola finns sådan tillgång till skolläkare så att de medicinska insatserna som denna kompetens ska genomföra kan utföras.

Styrning och utveckling av utbildningen

Skolinspektionen konstaterar att Oasen utbildningscenter AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det inom ramen för utbildningen bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever, samt tar emot anmälningar om kränkande behandling från rektorer. (6 kap. 6-10 §§ skollagen; Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden)

Åtgärder

Se till att anmälningar om händelser som kan upplevas som kränkande behandling tas emot. I detta ingår följande:

- att i varje fall huvudmannen tar emot en anmälan från rektorn, se till att omständigheterna kring de upplevda kränkningarna skyndsamt utreds och, i förekommande fall, att de åtgärder som skäligen kan krävas vidtas för att förhindra kränkande behandling i framtiden, och
- att huvudmannen, för att säkerställa att alla upplevda kränkningar tas emot av huvudmannen, följer upp att skolpersonal och rektorn, utan urval och värdering, anmäler alla händelser som kan upplevas som kränkande behandling, och, om uppföljningen visar att så inte är fallet, tar reda på orsakerna till detta och utifrån orsakerna vidtar de åtgärder som krävs för att säkerställa att det görs.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen inte ser till att det inom ramen för utbildningen bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever när det gäller skyldigheten att ta emot anmälningar om alla händelser som av elever kan upplevas som kränkande behandling.

Skolinspektionen bedömer vidare att det finns brister i skolans målinriktade arbete för att motverka kränkande behandling när det gäller skyldigheten att anmäla alla händelser som av en elev kan upplevas som kränkande behandling. Skolinspektionens utredning på skolnivå visar att endast i de fall som rektorn bedömer att den händelse som inträffat är allvarliga eller upprepad upprättas en anmälan på skolan som i sin tur lämnas till huvudmannen. Intervjuer med huvudmannens representant visar att huvudmannen är medveten om att alla händelser som kan upplevas som kränkande behandling inte anmäls av rektorn. Därmed säkerställer inte huvudmannen att alla händelser som kan upplevas som kränkande behandling anmäls till och tas emot av huvudmannen. Huvudmannen kan därigenom inte heller fullfölja sin skyldighet att säkerställa att omständigheterna kring de upplevda kränkningarna skyndsamt utreds och, i förekommande fall, att de åtgärder som skäligen kan krävas vidtas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Skolinspektionen bedömer även att tillgången till elevhälsa på Oasens skola inte uppfyller författningarnas krav. Skolinspektionens utredning visar att eleverna saknar tillgång till skolläkare och att de uppgifter som en skolläkare ska utföra därmed inte genomförs.

Föreläggande

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans målinriktade arbete för att motverka kränkande behandling när det gäller skyldigheten att anmäla alla händelser som av en elev kan upplevas som kränkande behandling. Utredningen visar att lärare

muntligen informerar rektorn i de fall det sker händelser som kan upplevas som kränkande behandling. Samtidigt uppger lärare att de endast anmäler kränkningar i de fall det rör sig upprepade händelser eller fysiskt våld. Utredningen visar vidare att det är rektorn som, efter ett urval, avgör om en anmälan ska göras och som i så fall upprättar en skriftlig anmälan. En sådan anmälan görs endast i de fall rektorn bedömer att händelsen är allvarliga eller upprepad och det är endast i dessa fall som rektorn skickar anmälan vidare till huvudmannen. Därmed visar utredningen att det sker en rad händelser på skolan som av elever kan upplevas som kränkande behandling, som inte blir föremål för en anmälan, varken på skolvivå eller som når huvudmannen.

Skolinspektionen vill i detta sammanhang poängtera att anmälningsskyldigheten omfattar alla händelser där en elev upplever sig ha blivit utsatt för kränkande behandling. Det ska inte göras någon värdering av hur allvarlig en händelse är innan den anmäls till rektorn respektive huvudmannen. Anmälningsskyldigheten uppkommer oavsett om eleven uppgett sig ha blivit utsatt för kränkande behandling eller om det på något annat sätt, t.ex. genom skolpersonalens egna observationer av händelser som till sin karaktär är sådana att de kan utgöra kränkande behandling, kommit fram att eleven kan ha blivit utsatt för kränkande behandling. Därutöver vill Skolinspektionen betona att det är den skolpersonal som observerar eller får kännedom om en händelse som kan upplevas som kränkande behandling som ska göra en anmälan. Det är således inte rektorn som, genom urval och värdering, avgör vilka händelser som ska anmälas, varken till rektorn själv eller till huvudmannen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att en lärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Skolinspektionens utredning

Flera elever säger att det finns tillfällen då elever blir kränkta av andra elever. Flera elever säger att de vuxna inte reagerar om det är något litet. Personalen bryr sig inte alltid, säger någon elev. Flera elever säger att personalen bara säger sluta och att elever som kränker sedan får göra vad de vill. Flera elever säger att de i klassen har pratat om hur man ska vara mot varandra. De intervjuade eleverna säger att det i de enkäter de besvarat om skolan finns frågor gällande kränkningar såsom, "Har du varit mobbad?" och "Har du sett någon bli slagen?".

Personal från elevhälsan säger att skolan har ett målinriktat arbete mot kränkande behandling och en samstämmighet i arbetet med kränkningar på skolan. Personal från elevhälsa berättar att skolan regelbundet genomför enkäter och en-till-en samtal med eleverna och ger som exempel på pågående åtgärder på skolan att de har flera vuxna i

riskmiljöer såsom omklädningsrum samt samtal med elever. Det finns frågor i enkäten om eleverna, upplever sig själva eller andra bli kränkta. Vidare säger de att det är svårt att dra generella slutsatser av enkätsvaren då det är 20 elever som besvarar enkäten. En sammanfattning och analys av kartläggningen sker enligt personal från elevhälsan.

Vidare säger personal från elevhälsan att de anmäler de kränkningar som sker på skolan till rektorn i det dagliga samtalet, muntligt, och att de, gällande de grövre kränkningarna, dokumenterar och tar fram en plan. All personal samt rektorn träffas dagligen då de har en mötestid efter skoldagens slut där kränkningar är en stående punkt. Ingen av personalen i elevhälsan har skrivit en kränkingsanmälan, men säger att sådan anmälan har skrivits tillsammans någon gång.

Lärare säger att de arbetar målinriktat mot kränkande behandling framförallt i hur de samtalar med eleverna om vad som sker och varför det sker samt genom kränkingsanmälningar. Vidare säger de att de kontinuerligt genomför anpassningar på individnivå för att förebygga kränkningar och har en ständig vuxennärvaro samt ett nära samarbete med hem och boende.

Lärare berättar att det sker kränkningar mellan elever såsom verbala kränkningar och slag och sparkar. Lärare säger att de anmäler kränkningar när det sker upprepade gånger och när det är fysiskt våld. En lärare säger att de alltid reagerar om det sker kränkningar mellan eleverna, medan en annan lärare säger att om det sker för andra, tredje eller fjärde gången får de ta tag i det. En annan lärare säger att de bedömer utifrån situationen, om de ska göra en anmälan eller inte. Av de intervjuade lärarna är det en lärare som uppger att hen har gjort anmälan om kränkande behandling vid ett tillfälle.

Rektorn uppger att det fortlöpande arbetet mot kränkande behandling på skolan ligger i ett årshjul på skolnivå som följs och utförs dagligen. Rektorn uppger även att det sker både verbala och fysiska kränkningar på skolan mellan elever. Rektorn bekräftar elevhälsopersonalens uppgifter om att anmälningar om kränkningar till rektorn sker muntligen. Om det är upprepade eller allvarliga kränkningar mot en elev upprättas en anmälan som sedan följs upp, säger rektorn. Rektorn uppger att hen väljer ut de kränkningar som går vidare till en skriftlig anmälan. Rutinerna när det sker en kränkning är enligt rektorn att jobba med eleverna, prata med eleverna och använda skolans likabehandlingsplan (anmälan utifrån planen mot kränkande behandling). Lärare skriver enligt rektorn tillbud bland annat då en elev blir slagen. De mindre kränkningarna dokumenteras inte enligt rektorn, men hen uppger att skolan även arbetar med dessa kränkningar. Rektor uppger att hen upprättar anmälan, skriver upp åtgärderna och sköter kontakt med socialtjänst och föräldrar. Rektorn uppger att det är skolans högsta mål att förhindra kränkningar och att skolan arbetar med detta hela tiden även om det inte dokumenteras. Det finns svårigheter med att dokumentera alla kränkningar som sker runt individer och det kan ske så mycket kränkningar av individer att det är omöjligt att dokumentera, uppger rektorn.

Vidare uppger rektorn att hen regelbundet anmäler kränkningar till huvudmannen och går igenom de dokumenterade kränkningarna med huvudmannen genom skolchefen. Huvudmannen begär, enligt rektorn, inte in dokumentation gällande kränkningar,

förutom antalet dokumenterade kränkningar, men inte vilken kränkning det handlar om eller någon analys av de anmälda kränkningarna.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Oasen utbildningscenter ABs verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Oasen utbildningscenter AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Förutsättningar för utbildningen

Skolinspektionen bedömer att tillgången till elevhälsa på Oasens skola inte uppfyller författningarnas krav. Skolinspektionens utredning visar att eleverna saknar tillgång till skolläkare och att de uppgifter som en skolläkare ska utföra därmed inte genomförs.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det för elever i bland annat förskoleklass och grundskola, ska finnas tillgång till elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator.

Personal från elevhälsan säger att det inte finns en skolläkare på skolenheten, men att det finns läkarkompetens på boendet. Vidare säger de att det finns uppgifter som en skolläkare ska utföra på skolan som inte blir gjorda.

Rektorn bekräftar elevhälsans uppgifter om att det inte finns en skolläkare på skolenheten och att det finns uppgifter som en skolläkare ska utföra på skolan som inte blir gjorda. Det är till exempel ryggradsmätningar och ryggektrroller som inte blir gjort på skolan, uppger rektorn. Rektorn uppger även att det har lyfts till huvudman att skolenheten inte har en skolläkare. Vidare uppger rektorn att det finns en läkare på boendet, en barnpsykiater, som gör medicinska bedömningar och som eleverna har tillgång till när det gäller utredningar och medicineringar. Läkaren på boendet har dock inte något uppdrag som skolläkare på skolan, uppger rektorn.

Skolchefen får bemöta uppgifterna gällande att skolläkarkompetens saknas på skolenheten och bekräftar att detta stämmer. Vidare uppger skolchefen att det har varit svårt att hitta en skolläkare. Skolchefen uppger även att huvudmannen har vänt sig till ett bemanningsföretag och håller på att arbeta fram ett avtal. Det som en skolläkare ska göra och som nu inte blir gjort handlar, enligt skolchefen, mest om delegering, exempelvis om skolsköterskan inte har delegering från skolläkare så kan hen inte ge ut vaccin. Huvudmannen är informerad om detta och koncernansvarig håller på och tar fram förslag. Ingen lösning är enligt skolchefen framtagen vid Skolinspektionens verksamhetsbesök och situationen har varit sådan sedan i höstas.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Oasen utbildningscenter ABs verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Oasen utbildningscenter AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Styrning och utveckling av utbildningen

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen inte ser till att det inom ramen för utbildningen bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever när det gäller skyldigheten att ta emot anmälningar om alla händelser som av elever kan upplevas som kränkande behandling. Skolinspektionen konstaterar i detta beslut att det finns brister i skolans målinriktade arbete för att motverka kränkande behandling när det gäller skolpersonalens och rektorns skyldighet att anmäla alla händelser som av en elev kan upplevas som kränkande behandling. Skolinspektionens utredning på skolnivå visar att endast i de fall som rektorn bedömer att den händelse som inträffat är allvarliga eller upprepad upprättas en anmälan på skolan som i sin tur lämnas till huvudmannen. Intervjuer med huvudmannens representant visar att huvudmannen är medveten om att alla händelser som kan upplevas som kränkande behandling inte anmäls av rektorn. Därmed säkerställer inte huvudmannen att alla händelser som kan upplevas som kränkande behandling anmäls till och tas emot av huvudmannen. Huvudmannen kan därigenom inte heller fullfölja sin skyldighet att säkerställa att omständigheterna kring de upplevda kränkningarna skyndsamt utreds och, i förekommande fall, att de åtgärder som skäligen kan krävas vidtas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Skolinspektionen vill i detta sammanhang poängtera att anmälningsskyldigheten, och därmed också skyldigheten för huvudmannen att ta emot anmälningar, omfattar alla händelser där en elev upplever sig ha blivit utsatt för kränkande behandling. Det ska inte göras någon värdering av hur allvarlig en händelse är innan den anmäls till rektorn respektive huvudmannen. Anmälningsskyldigheten uppkommer oavsett om eleven uppgett sig ha blivit utsatt för kränkande behandling eller om det på något annat sätt, t.ex. genom skolpersonalens egna observationer av händelser som till sin karaktär är sådana att de kan utgöra kränkande behandling, kommit fram att eleven kan ha blivit utsatt för kränkande behandling. Därutöver vill Skolinspektionen betona att det är den skolpersonal som observerar eller får kännedom om en händelse som kan upplevas som kränkande behandling, som ska göra en anmälan till rektorn, som därefter ska skickas vidare till huvudmannen. Det är således inte rektorn som, genom urval och värdering, avgör vilka händelser som ska anmälas till huvudmannen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att en lärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och

i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Skolinspektionens utredning

Skolchefen uppger att huvudman följer upp skolans målinriktade arbete mot kränkande behandling framförallt via digitala system samt genom skolans plan mot kränkande behandling och en likabehandlingsplan. Vidare uppger skolchefen att hen stämmer av med rektorn kontinuerligt och att de då tar upp en övergripande lägesrapport, dagsläge och om det skett någon allvarlig händelse.

Enligt skolchefen ska det direkt det händer något skrivas in som en avvikelse i det digitala systemet och att hen då direkt får ett mail om avvikelsen. Vidare får hen även informationen muntligt av rektorn. Rektor tar emot anmälningar om kränkande behandling och sedan analyseras och redovisas det till mig, uppger skolchefen. Skolchefen uppger att det är vid fysiska, allvarliga eller upprepade kränkningar som en anmälan upprättas och dokumenteras. De allvarliga kränkningarna dokumenteras och dessa får huvudmannen till sig även muntligt samma dag som de hänt, uppger skolchefen vidare. Skolchefen uppger att hen vill ha till sig de kränkningar som rektorn bedömer som relevanta att redovisa. Rektor har enligt skolchefen delegation för att genomföra utredning och sätta in åtgärder och om skolchefen bedömer att det finns behov av vidare åtgärder genomförs detta. Skolchefen uppger att hen inte vet om de kränkningar som sker på boendet anmäls, men om det händer saker på hemmet så ska de anmäla via deras system.

Huvudmannens bild av vilken typ av kränkningar som sker är enligt skolchefen att det mest är verbala kränkningar och vid få tillfällen sker det fysiska kränkningarna. Det finns enligt skolchefen en gråzon och det blir ett mörkertal utifrån den elevgrupp som går på skolan. Det är inte alltid en kränkning när det händer saker utan det kan komma spontana kommentarer från en elev med diagnos som inte är en kränkning uppger skolchefen vidare. Vidare uppger hen att de måste ha en diagnosförståelse utifrån skolans elevurval och att det sker en vuxenbedömning gällande de kränkningar som sker på skolan. Rektor gör bedömningen och huvudmannen måste lita på personal och rektors bedömningar uppger skolchefen. Skulle vi gå in i alla situationer som sker, skulle vi inte göra något annat. Det sker många kränkningar som av olika anledningar inte anmäls.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Oasen utbildningscenter ABs verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Oasen utbildningscenter AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister


- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen, Lgr 11, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar)

Skolinspektionen

Beslut
2020-05-07
Dnr 2020:554

10 (11)

På Skolinspektionens vägnar

X 

Mats Lundqvist
Enhetschef

X 

Vivianne Majoros Wastrell
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Oasens skola

Fakta om Oasens skola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Oasen utbildningscenter ab under vårtermin 2020. Oasens skola besöktes av Skolinspektionen den 26 februari 2020.

Oasen skola är en grundskola för elever i förskoleklass och årskurs 1 till och med årskurs 9 belägen i Aneby kommun. På Oasens skola finns även grundsärskola. Skolan har vid inspektionstillfället plats för 24 elever fördelade på förskoleklass, årskurs 1 till och med årskurs 9. Eleverna är indelade i tre klasser i årskurserna F-3, 4-5 och 6-9. I varje klass arbetar tre pedagoger. Flertalet av eleverna bor på det intilliggande boendet.

Huvudman för skolan är Oasen utbildningscenter AB, moderbolaget Oasen HVB och Skola AB och verksamheterna ingår i koncernen Humana.