

Sölvesborgs kommun

bun@solvesborg.se

2020-05-07

1 (5)

Dnr 2019:5699

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Hjortakroksskolan i Sölvesborg kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Hjortakroksskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 26 november 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Hjortakroksskolan senast den 24 april 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Sölvesborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 23 april 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor utvecklar analysen av kunskapsresultaten.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn vidtagit åtgärder för att utveckla analysen av kunskapsresultaten.

Av redovisningen framgår att som stöd i arbetet finns ett dokument där en rad mätningar, avstämningar, analyser, åtgärder, utvärderingar med mera ska dokumenteras. Detta dokument finns att tillgå för alla som undervisar samt för elevhälsoteamet och utvecklingsgruppen. Vidare framgår att avstämningstillfällena under terminerna har utökats och att det nu är upp till fem gånger per termin utöver de tillfällen då resultat av de nationella proven samt andra tester redovisas. Analyserna görs av lärarna, elevhälsan samt av utvecklingsgruppen utifrån bestämda analysfrågor efter vart och ett av de fem avstämningstillfällena. Vidare framgår av redovisningen att utifrån avstämningstillfällena görs sedan en övergripande analys som hela personalgruppen tar del av och som ligger till grund för hur resurserna fördelas och hur undervisningen organiseras. I redovisningen framgår också att det finns ett dokument (Rutiner vid avstämningar) för att strukturera avstämnings- och analysarbetet. Vidare framgår att för att förstärka lärarnas kompetens har de under höstterminen 2020, påbörjat Skolverkets digitala utbildning inom betyg och bedömning.

Av redovisningen framgår att den övergripande analysen har lett till en utökad förståelse för omgrupperingar av resurser men också till att personalen ser nyttan med att förstå vad som lett fram till de olika resultaten och vad som behöver förstärkas respektive förbättras. Ytterligare effekter, enligt redovisningen, av de

kontinuerliga avstämningstillfällena är att analys görs på olika nivåer, mål sätts upp, åtgärder bestäms och sedan utvärderas både mål och åtgärder. I redovisningen uppger skolan som exempel att de konstaterat en liten försämring i matematikresultaten och har då omfördelat specialresurser och riktat dem särskilt med fokus på att utveckla matematiken. Detsamma gäller även i svenska som andraspråk. Vidare visar redovisningen att en samlad utvärdering kommer att ske efter avslutad termin.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten i denna del.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att lärarna regelbundet och med varierade metoder tillsammans med eleverna planerar och utvärderar undervisningen samt att eleverna görs medvetna om sin delaktighet i dessa moment.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna har vidtagit åtgärder för att med varierade metoder kunna planera och utvärdera undervisningen och medvetandegöra eleverna om deras delaktighet.

Av redovisningen framgår att ett gemensamt arbete genomförs för att alla på skolan ska ha samma begreppsförståelse gällande delaktighet. De har på skolan upprättat ett nytt underlag som används i klass- och elevråd och en ny policy - "Hjortamodellen" - om hur skolan arbetar med delaktighet. Av redovisningen framgår att personal på skolan diskuterar olikheterna i delaktighet i olika klasser och hur skolan ska arbeta för att lärare och elever ska kunna lära av varandra i fråga om delaktighet. Vidare framgår att eleverna har fått uttrycka både enskilt och i grupp hur de anser att de kan vara mer delaktiga och några av dem har haft delaktighet som en punkt inför utvecklingssamtalen. Av redovisningen framgår även att delaktighet på ett tydligare sätt kommer att uppmärksammas i utvärderingar som görs i verksamheten.

Utvärderingen består dels av en enkät som varje elev svarar enskilt på och sedan samtal som genomförs i elevgruppen. Resultaten av dessa mätningar går rektor sedan igenom med lärarna och utifrån det beslutas hur arbetet med elevers delaktighet ska fortskrida.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten i denna del.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Enhetschef
Signerat av: Cecilia Kjellman

X Lars Jennfors

Föredragande
Signerat av: Lars Jennfors

I handläggningen av ärendet har även Johanna Tinghammar Bruck medverkat.