

Resultat från ombedömningen av nationella prov 2019, Aftaskolan F-6, 54774286

Ombedömt delprov: Engelska, årskurs 6, delprov C, läsår 18/19. Antal ombedömda prov: 30

Tabell 1: Andel avvikelser mellan skolenhetens bedömning och Skolinspektionens ombedömning

I tabellen nedan visas hur ofta det skilde *två betygsssteg eller mer* mellan skolenhetens bedömning och Skolinspektionens ombedömning, alternativt ett betydande antal belägg (poäng) för de delprov där delprovsbetyg inte sätts. Vid tolkning av resultaten, fokusera på hur skolans andel avvikelser förhåller sig till den genomsnittliga andelen avvikelser. En stjärna (*) markerar att skolenhetens andel avvikelser är minst tio procentenheter högre än genomsnittet för det aktuella delprovet. Procenttalen i tabellen är avrundade till heltal.

Se även
tolkningsstödet
på sida 3-4

||
||
||

Tabell 2: Frågor om hur skolenhetens bedömningsprocess sett ut för de delprov som ombedömts

I samband med att skolenheten sänder in provkopior för ombedömning besvaras även ett antal frågor om hur bedömningsprocessen sett ut för varje enskilt prov. Svaren redovisas nedan. Frågorna om bedömningsprocessen är frivilliga för skolenheterna att besvara och samtycke måste ges för att svaren ska presenteras. Därför kan antalet prov i tabell 2 skilja sig från det antal som redovisas i tabell 1. Finns färre än 10 svar från skolenheten presenteras inga resultat (-). Procenttalen i tabellen är avrundade till heltal.

		Skolenhetens svar:	
		Antal	Andel
Vem bedömde delprovet?	Elevers ordinarie lärare i ämnet	-	-
	Annan pedagogisk personal på skolenheten	-	-
	Annan pedagogisk personal utanför skolenheten	-	-

		Skolenhetens svar:	
		Antal	

Tolkningsstöd för resultaten

Om Skolinspektionens ombedömning av nationella prov

Skolinspektionen samlar varje år in ett stort antal bedömda elevlösningar på utvalda delprov från de nationella proven. Proven avidentifieras och bedöms sedan på nytt av ämnesbehöriga och erfarna lärare som rekryterats på uppdrag av Skolinspektionen. Syftet med ombedömningen är att främja en likvärdig bedömning av proven. Resultaten är ett av underlagen som Skolinspektionen granskar inför tillsyn och granskning av skolenheter. Urvalet av skolenheter för ombedömning sker bland de huvudmän som följande läsår ingår i urvalet till Skolinspektionens regelbundna tillsyn och kvalitetsgranskning.

Syftet med ombedömningen är inte att uttala sig om enskilda provbetyg. Ombedömningen kan aldrig leda till att ett betyg som satts av skolenheten ändras.

Att tolka och förstå resultaten

Resultaten från ombedömningen rapporteras per skolenhet och ämne eller kurs. Inga resultat rapporteras om antalet ombedömda elevlösningar vid skolenheten understiger 10 stycken, eller om färre än hälften av de prov

En stjärna (*) markerar att skolenhetens andel avvikelser är minst tio procentenheter högre än genomsnittet för det aktuella provet. Stjärnmarkeringen är ett stöd för att lättare kunna urskilja större skillnader. Procenttalen i tabellen är avrundade till heltal.

Tabell 2: Frågor om hur skolenhetens bedömningsprocess sett ut för de delprov som ombedomts

I tabell 2 redovisas skolenhetens svar på frågorna om bedömningsprocessen som besvarades i samband med att provkopiorna skickades in för ombedomning. Svaren ger information om skolenhetens process för bedömning av de nationella proven som är av intresse när resultaten i tabell 1 analyseras. Svar på dessa frågor redovisas bara om skolenheten gett sitt medgivande i samband med att provkopiorna sändes in för ombedomning. Skolinspektionens erfarenhet är att avvikelsen mellan skolenheternas och ombedomarnas bedömningar i genomsnitt är mindre för delprov där sambedomning och extern bedömning tillämpats jämfört med delprov där dessa bedömningsmetoder inte använts¹.

Hur använder Skolinspektionen resultaten?

Resultaten från ombedomningen av nationella prov är ett av Skolinspektionens underlag inför regelbunden tillsyn och kvalitetsgranskning av skolenheter. Det är dock alltid *processerna* för bedömning och betygssättning som granskas vid Skolinspektionens inspektion och inte