

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av
matematikundervisningen i årskurserna 4-6 vid
Munktorpsskolan i Köpings kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av Matematikundervisningen vid Munktorpsskolan. Granskningen genomfördes under läsåret 2019/2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i beslut den 14 november 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Munktorpsskolan senast den 15 maj 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Köpings kommun har inkommit med en sådan redovisning den 5 maj 2020.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Planering av matematikundervisningen

Utvecklingsområden:

- Lärarna behöver se till att den planerade undervisningen i matematik utgår från och omfattar ämnets hela syfte.

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

- Rektorn behöver skapa förutsättningar för lärarna att genom samverkan planera undervisningen så att den omfattar ämnets hela syfte och centrala innehåll.

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Interaktion i matematikundervisningen

Utvecklingsområde:

- Lärarna behöver se till att alla elever får möjlighet och motiveras till att utveckla matematiska idéer och engagera sig i andras resonemang genom utforskande samtal.

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen av matematikundervisningen vid Munktorpsskolan, Köpings kommun.

Motivering för beslut

Planering av matematikundervisningen

Bedömningarna var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande två områden:

- *Lärarna behöver se till att den planerade undervisningen i matematik utgår från och omfattar ämnets hela syfte.*
- *Rektorn behöver skapa förutsättningar för lärarna att genom samverkan planera undervisningen så att den omfattar ämnets hela syfte och centrala innehåll.*

Av huvudmannens redovisning framgår att skolans matematiklärare som undervisar i årskurserna 4–6 under läsåret har arbetat fram en gemensam grovplanering för ämnet som säkerställer att hela syftet omfattas. Till redovisningen har huvudmannen bifogat Munktorpsskolans planering för matematikämnet i årskurserna 4–6 som dels har en övergripande del, dels är uppdelad på respektive årskurs avseende bland annat vilka delar av det centrala innehållet som ska behandlas.

På grund av hur lärarnas tjänstgöring sett ut tidigare har de inte haft någon större samverkan, men av redovisningen framgår att det under innevarande läsår finns goda förutsättningar till ett större kollegialt samarbete än det funnits tidigare.

Huvudmannen redovisar några exempel på hur lärarna har samverkat kring planeringen av matematikämnet detta läsår, däribland att de har auskulerat på varandras lektioner för att kunna analysera innehåll och syfte.

Interaktion i matematikundervisningen

Bedömningen var att utvecklingsarbeten behövde inledas inom följande:

- *Lärarna behöver se till att alla elever får möjlighet och motiveras till att utveckla matematiska idéer och engagera sig i andras resonemang genom utforskande samtal.*

Av huvudmannens redovisning framgår, som tidigare nämnts, att lärarna auskulerat hos varandra avseende lektionernas innehåll och syfte. Det har då även ingått att ge varandra feedback på hur de "pratar matematik" med eleverna under lektionerna och hur de uppmuntrar eleverna till matematiska samtal i undervisningen. Lärarna har haft gemensam tid för att arbeta med utveckling av undervisningen i matematikämnet.

På Skolinspektionens vägnar

X Helena Boëthius

Helena Boëthius

Beslutsfattare

Signerat av: Helena Boëthius

X Solmaz Malek Lundin

Solmaz Malek Lundin

Föredragande

Signerat av: Solmaz Malek Lundin

I handläggningen av ärendet har även utredare Oskar Cliffordson medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:

<https://www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Kvalitetsgranskning/Skolinspektionen-granskar-kvaliteten/matematikundervisningen-i-arskurserna-4-6-i-skolor-med-lagre-kunskapsresultat-i-matematik/>