

Uppföljningsbeslut

efter granskning av undervisning i svenska som
andraspråk i årskurs 7-9 vid Hagaskolan 1 i
Norrköpings kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av undervisning i svenska som andraspråk i årskurs 7-9 vid Hagaskolan 1. Granskningen genomfördes under vårterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 27 juni 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Hagaskolan senast den 27 mars 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 25 mars 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

1. Organisatoriska förutsättningar

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

3b. Undervisningens kvalitet och nivå

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

3c. Elevernas möjlighet att kommunicera och uttrycka ett komplext innehåll

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

1. Organisatoriska förutsättningar

Författningsstöd

2 kap. 10, 13 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

5 kap. 14 och 15 §§ skolförordningen (2011:185)

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Skolinspektionen bedömer att rektorn i delar skapar organisatoriska förutsättningar för att undervisningen i svenska som andraspråk ska bedrivas med god kvalitet och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn organiserar och utvecklar verksamheten med syfte att skapa förutsättningar för en kvalitativ undervisning i svenska som andraspråk.

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att rektorn har skapat forum för samverkan mellan lärare som undervisar i svenska som andraspråk och att undervisningen har organiserats om så att elever erbjuds mer undervisningstid i ämnet. Det framgår vidare att schematekniska förändringar gjorts så att ämnena svenska och svenska som andraspråk är parallelllagda för att öka möjligheterna till flexibla lösningar utifrån elevers behov och förutsättningar. Av huvudmannens redovisning framgår även att huvudmannen planerar för en kompetensutveckling för obehöriga lärare från höstterminen 2020.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att kunskapsresultaten analyseras fyra gånger per läsår och att analyserna sker på enskild lärarnivå, i ämneslagen och på rektorsnivå. Rektorn följer upp och ger ämneslagen uppdrag att utveckla undervisningen utifrån resultat av analyserna. Även analys av pojkars och flickors resultat görs och utifrån analysen har insatser för att höja pojkarnas resultat i ämnet genomförts.

Av huvudmannens redovisning framgår också att rektorn har följt upp insatta åtgärder vid ämneskonferenser, medarbetarsamtal och i fokusgrupper med elever. Rektorn har även gjort strukturerade lektionsbesök. Uppföljningen visar en ökad samsyn kring ämnet och att lärarna i och med åtgärderna har större möjligheter att anpassa undervisningen efter elevernas behov och förutsättningar.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

2. Rektors bedömning av elevers behov av svenska som andraspråk

Författningsstöd
2 kap. 10 § skollagen
5 kap. 14 och 15 §§ skolförordningen
Lgr 11, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Skolinspektionen bedömer att rektorn i låg utsträckning gör en bedömning av god kvalitet avseende elevers behov av svenska som andraspråk, och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att det görs en bedömning av god kvalitet om elevers behov av att läsa svenska som andraspråk.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen tagit fram ett stödmaterial till rutinen gällande bedömning av om elever behöver läsa svenska som andraspråk. Skolan har även parallellt med huvudmannens arbete tagit fram en plan för bedömning av elevers behov av att läsa ämnet. Planen tydliggör lärares och rektors ansvar i bedömningsprocessen och utgår från skolförordningen, rekommendationer från Nationellt centrum för svenska som andraspråk och huvudmannens stödmaterial. Skolan använder till exempel screeningar i underlaget för bedömning. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att rutinen används vid skolan och att den lett till att tre elever utifrån ombedömningen nu ges undervisning i svenska i stället för svenska som andraspråk.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

3b. Undervisningens kvalitet och nivå

Författningsstöd
1 kap. 4 och 5 §§, 3 kap. 3 och 14 §§, 10 kap. 20 a § skollagen
5 kap. 2 § skolförordningen
Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Skolinspektionen bedömer att undervisningen i delar genomförs på ett sådant sätt och på en sådan nivå att elever har möjlighet att nå så långt som möjligt i förhållande till kunskapskraven i ämnet och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna måste inleda ett utvecklingsarbete så att undervisningen för nyanlända med kort tid i Sverige bedrivs så att den skapar förutsättningar för eleverna att nå så långt som möjligt i förhållande till kunskapskraven för ämnet, samt att lärarna signalerar höga förväntningar på alla elever när det gäller arbetstempo och fokus på arbetsuppgifterna.

Av huvudmannens redovisning framgår att utvecklingslärare handleder lärare i svenska som andraspråk i att utveckla kvaliteten i ämnet. Det framgår vidare att rektorn har organiserat undervisningen för nyanlända elever så att de ges en undervisning som är anpassad utifrån elevernas behov och förutsättningar. Nyanlända elever erbjuds även mer undervisningstid i ämnet. Av huvudmannens redovisning framgår att tiden för ämneskonferenser har ökats och att lärarna vid ämneskonferenserna diskuterar framgångsfaktorer för andraspråksinläring och hur höga förväntningar och arbetstempo kan tydliggöras i undervisningen. Lärarna samplanerar även undervisningen i högre grad än tidigare. För att öka effektiviteten i undervisningen har skolan aktualiserat den lektionsstruktur som funnits på skolan sedan tidigare.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att rektorn har följt upp insatta åtgärder genom fokusgrupper med elever samt vid strukturerade lektionsbesök. Även utvecklingslärarna har på uppdrag av huvudmannen och rektorn genomfört lektionsobservationer. Samtliga lektionsbesök har följts upp med ett återkopplande samtal. Uppföljningarna visar att förväntningarna på eleverna och arbetstempot i undervisningen har ökat och att fler nyanlända når delar av kunskapskraven i högre grad än tidigare och att vissa elever även nått godkänt betyg i ämnet.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Sofia Lindstrand

Beslutsfattare
Signerat av: Sofia Lindstrand

X Sofia Ydrefors

Föredragande
Signerat av: Sofia Ydrefors