

Uppföljningsbeslut

efter granskning av undervisning i svenska som
andraspråk i årskurs 7-9 vid Bredängsskolan i
Stockholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av undervisning i svenska som andraspråk i årskurs 7-9 vid Bredängsskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 27 juni 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Bredängsskolan senast den 27 mars 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 26 mars 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

1. Organisatoriska förutsättningar

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

2. Rektors bedömning av elevers behov av svenska som andraspråk

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bakgrund

1. Organisatoriska förutsättningar

Författningsstöd

2 kap. 10, 13 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

5 kap. 14 och 15 §§ skolförordningen (2011:185)

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Rektorn skapar i delar organisatoriska förutsättningar för att undervisningen i svenska som andraspråk ska bedrivas med god kvalitet och ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande del:

- Att rektorn organiserar och utvecklar verksamheten med syfte att skapa förutsättningar för en kvalitativ undervisning i svenska som andraspråk.

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att elevernas resultat följs upp i skolans systematiska kvalitetsarbete. Utöver elevernas betyg följs också resultaten på nationella prov, behörigheten till gymnasiet och genomsnittligt meritvärde upp. Uppföljningen av resultaten på nationella prov visar goda resultat men ett lägre resultat kring läsförståelse. Gymnasiebehörigheten skiljer sig, enligt inskickat material, inte åt mellan elever som läst svenska eller svenska som andraspråk och elevernas snittbetyg skiljer sig inte heller mycket mellan ämnena. I årskurs 8 har eleverna som läser svenska som andraspråk ett något högre snittbetyg än eleverna som läser svenska. Det genomsnittliga meritvärdet stämmer enligt skolans analys överens med elevernas betyg.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna i alla årskurser arbetar för att stärka läsförståelsen hos eleverna. Lärarna arbetar kontinuerligt med att utveckla elevernas läsförståelsestrategier bland annat genom att varje vecka ha läsning som stående inslag i undervisningen. Vidare har rektorn organiserat undervisningen utifrån ett två- och trelärarsystem och i alla lärargrupper ingår lärare med behörighet i svenska som andraspråk. Av redovisningen framgår också att det skapats förutsättningar för lärarna att samverka och planera undervisningen tillsammans. Samtliga lärare på skolan ingår också i en gemensam fortbildning som syftar till att öka kunskaperna kring undervisningsmetoder kopplat till andraspråkutveckling samt göra detta till en gemensam sak i hela kollegiet.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att elevernas resultat följs upp och kopplas till hur organisation och andra förutsättningar påverkar kvaliteten på undervisningen. Det framgår vidare att rektorn, utifrån den uppföljning och analys som gjorts även satt in utvecklingsåtgärder för att öka kvaliteten på undervisningen i svenska som andraspråk. Rektorn har bland annat organiserat en strukturerad samverkan för lärarna kring undervisningen i svenska som andraspråk vilket skapar förutsättningar för att den samlade kompetensen används. I analysen av resultaten ser rektorn möjliga kopplingar mellan insatser som gjorts och resultat.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

2. Rektors bedömning av elevers behov av svenska som andraspråk

Författningsstöd 2 kap. 10 § skollagen 5 kap. 14 och 15 §§ skolförordningen Lgr 11, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Skolinspektionen bedömer att rektorn i delar gör en bedömning av god kvalitet avseende elevers behov av svenska som andraspråk och ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande del:

- Att rektorn skapar rutiner för hur och när elevers behov av att läsa svenska som andraspråk ska bedömas och omprövas.

Av huvudmannens redovisning framgår att en rutin har tagits fram för hur och när elevers behov av att läsa svenska som andraspråk ska bedömas och omprövas. Vid bedömning används Skolverkets kartläggningsmaterial. Rutinen har förankrats hos all personal och av redovisningen framgår även att rutinen säkerställer att det framgår av skolans elevregister vilka elever som läser svenska som andraspråk. Vidare framgår av rutinen ansvarsfördelningen och vilket stöd lärare i övriga ämnen kan få av lärarna i svenska som andraspråk.

Av huvudmannens redovisning framgår att rutinen och arbetssättet har utvärderats tillsammans med personalen som anser att det fungerar väl. Det har även kommit förslag från personalen på hur rutinen kan utvecklas genom ytterligare samverkan mellan lärarna för att bedöma elevernas behov och öka lärarnas bedömarkompetens. De föreslagna åtgärderna ska införas till höstterminen 2020.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Sofia Lindstrand

Sofia Lindstrand
Beslutsfattare
Signerat av: Sofia Lindstrand

X Daniel Nilsson

Daniel Nilsson
Föredragande
Signerat av: Daniel Nilsson