

Vittraskolorna AB

2020-05-13

1 (5)

Dnr-SI 2019:5773

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Vittra
Jakobsberg i Järfälla kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Vittra Jakobsberg. Granskningen genomfördes under höstterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 23 december 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Vittra Jakobsberg senast den 20 april 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Vittraskolorna AB har inkommit med en sådan redovisning den 20 april 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn förstärker styrning och ledning av skolans jämställdhetsarbete genom att utveckla analysen av skolresultat och sätta in åtgärder för att motverka könsskillnader.

I den redovisningen som huvudmannen inkom med den 20 april 2020 framgår att huvudmannen vidtagit tillfredsställande åtgärder. Bland annat har rektor genom skolans systematiska kvalitetsarbete tydliga uppföljningstillfällen avseende kunskapsresultat och värdegrundsresultat baserat på kön. Kunskapsresultaten följs upp tillsammans med all undervisande personal och samtal sker i respektive arbetslag. Som en del av skolans verksamhetsplan har skolan utarbetat en jämställdhetsstrategi som har förankrats i arbetslagen. Jämställdhetsstrategin följs upp och utvärderas i skolans systematiska kvalitetsarbete.

För att fastställa att det sker ett långsiktigt och hållbart jämställdhetsarbete i skolan och på lektioner/i undervisningen har rektorn och biträdande rektor genomfört auskultationer med efterföljande individuella handledningssamtal. Om behov funnits har en handlingsplan för läraren upprättats.

Rektor och arbetslagsledare har genomfört kollegiala samtal på arbetslagsmöten och UF-dagar (utvärdering- och förberedelsedagar). Samtalen har handlat om hur genus påverkar fördelningen av talutrymmet mellan pojkar och flickor på lektionerna, hur jämställdhetsfrågor som genus är relevanta i skolans arbete och hur kollegiet kan motverka traditionella könsmönster samt bidra till pojkars och flickors lika värde och möjligheter i undervisningen.

Huvudmannen bedömer att det sker ett strategiskt jämställdhetsarbete avseende uppföljning av flickors och pojkars kunskapsresultat, betyg och omdömen, nationella provresultat samt upplevd trygghet. Utifrån kunskapsresultaten genomför rektor analyser tillsammans med skolans ledningsgrupp och lärare och vidtar adekvata åtgärder, såväl kortsiktiga som långsiktiga. I redovisningen till Skolinspektionen redogör huvudmannen även för vilka effekter som arbetet haft hittills samt ytterligare åtgärder som är planerade att genomföras.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att lärarna bedriver ett gemensamt arbete för att utveckla förhållningssätt och strategier i syfte att skapa och upprätthålla studiero för samtliga elever.

I den redovisningen som huvudmannen inkom med den 20 april 2020 framgår att huvudmannen vidtagit tillfredsställande åtgärder. Höstterminen 2019 införde skolan en lektionsstruktur med syfte att skapa en god studiero och lugnare klassrum, men även som en del i att utveckla undervisningen. Arbetet med lektionsstrukturen har under läsåret utvecklats allt mer. Som exempel använder man bilder i de yngre årskurserna som visar när man får småprata, samarbeta eller när det är dags för tyst arbete.

Rektorn har genomfört samtal med personalen där ordningsregler och konsekvenstrappa diskuterats för att utveckla en samsyn i hur ordningsstörande beteende ska bemötas för att upprätthålla studiero i klassrummet. Dessa har förankrats hos elever, vårdnadshavare och personal. Arbetslagsledare har fortlöpande följt upp de insatta åtgärderna och utvärderat dem. De har även följt upp att ämneslärare och ansvarspedagoger samtalat med elevgrupperna om skolans ordningsregler och konsekvenstrappa.

Rektorn, biträdande rektorn och delar av elevhälsan har genomfört auskultationer med efterföljande individuella handledningssamtal med fokus på hur det upprätthålls en god studiero för samtliga elever. Eventuell handlingsplan för lärare har upprättats vid behov.

Rektorn har följt upp vidtagna åtgärder på ledningsmöten med arbetslagsledare och biträdande rektor. Uppföljningen har bestått av att gå igenom resultat från elevintervjuer, lektionsobservationer och socialpedagogens reflektioner av raster kopplat till trygghet och studiero. Skolchef och kvalitetsutvecklare har genomfört uppföljande samtal och resultatdialoger med rektorn och biträdande rektor avseende insatta åtgärder och resultat.

I uppföljningen redovisar huvudmannen även ytterligare åtgärder som är planerade att genomföras.

På Skolinspektionens vägnar

X Agneta Kenneberg

Beslutsfattare
Signerat av: Agneta Kenneberg

Annette Wisén
Föredragande