

Jönköpings kommun

2020-05-06

kontaktcenter@jonkoping.se

1 (3)

Dnr-SI 2019:5743

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Bäckadalsgymnasiet RO 3 i Jönköping kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Bäckadalsgymnasiet RO 3. Granskningen genomfördes under hösten 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 21 november 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Bäckadalsgymnasiet RO 3 senast den 27 april 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Jönköpings kommun har inkommit med en sådan redovisning den 27 april 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 25a § skollagen

8 kap. 2-3 och 3f §§ gymnasieförordningen

Lgy 11, 2.5 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn systematiserar uppföljning och analys av lärares betygssättning i syfte att säkerställa likvärdighet. I detta ingår att uppmärksamma, och tillsammans med lärare analysera, avvikelser mellan resultat på nationella prov och kursbetyg.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området bedömning och betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn systematiskt följer upp och analyserar lärarnas betygssättning, inklusive avvikelser mellan resultat på nationella prov och kursbetyg. Rektorn har, utifrån förbestämda frågor, tillsammans med aktuella lärare diskuterat avvikelser mellan nationella provresultat och kursbetyg för att identifiera orsakerna bakom avvikelserna. Rektorn och lärare i svenska, engelska och matematik arbetar även med att ta fram en stödmall för lärarna i analysarbetet av betyg i förhållande till resultat på nationella prov. Vidare framkommer det av redovisningen att styrningen av området har blivit mer tydlig i och med att betyg och bedömning nu är ett prioriterat utvecklingsområde i skolans systematiska kvalitetsarbete. Lärarnas individuella utvärderingar och analyser, som genomförs vid läsårsslut, revideras för att mer systematiskt följa upp och analysera den bedömning och betygssättning som görs av varje enskild lärare utifrån elevgrupp, klass och kurs. Rektorn och ämneslagsledarna har även påbörjat ett arbete under våren för att tillsammans med lärarna aktualisera och uppmärksamma betygssättning och bedömning utifrån program mål, kursmål och kunskapskrav. Under vårterminen genomförs ett antal olika åtgärder som kommer att utvärderas för att identifiera om ytterligare insatser behövs. Enligt rektorn har de pågående diskussionerna tillsammans med lärarna ökat medvetenheten om vikten av att systematiskt analysera och följa upp bedömning och betygssättning.

På Skolinspektionens vägnar

X Andreas Gydingsgård

Beslutsfattare
Signerat av: Andreas Gydingsgård

X Indra Kullenberg

Föredragande
Signerat av: Indra Kullenberg