

Botkyrka kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Grindtorpsskolan
belägen i Botkyrka kommun

Uppföljning av tillsyn i Grindtorpsskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Botkyrka kommun under hösten 2016. Skolinspektionen fattade den 13 december 2016 beslut efter tillsyn för Grindtorpsskolan där brister i bland annat studieron konstaterades. I samband med uppföljningen av det beslutet framkom även brister vad gäller elevernas trygghet. I uppföljningsbeslut den 17 november 2017 och den 9 november 2018 förelade Skolinspektionen kommunen att vidta åtgärder för att tillförsäkra eleverna på Grindtorpsskolan en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. I Skolinspektionens uppföljningsbeslut den 29 april 2019 förelades Botkyrka kommun att vid vite om 1 000 000 kronor vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. I samband med uppföljning av trygghet och studiero framkom uppgifter inom områdena Undervisning och lärande och Extra anpassningar och särskilt stöd som gjorde att Skolinspektionen utredde även dessa områden och i beslut den 30 september 2019 konstaterades brister i arbetet med särskilt stöd. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i de två senaste besluten. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Botkyrka kommun inkom med den 15 januari 2020 och kompletterande uppgifter som huvudmannen inkom med den 30 och 31 januari och 7 februari 2020 samt de uppföljningsbesök som genomfördes den 22, 28 och 29 januari 2020.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister. Skolinspektionen avslutar därför tillsynen.

Avhjälpta brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Botkyrka kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.
(3 kap. 7 § skollagen)

- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver.
(3 kap. 7–12 §§ skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas.
(3 kap. 9 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Botkyrka kommun avhjälpit dessa brister.

Motivering

I Skolinspektionens beslut den 30 september 2019 bedömdes att Grindtorpsskolan hade brister i fråga om att se till att elever får det särskilda stöd som de är i behov av. Utredningen visade att det fanns elever på skolan som under flera terminer inte hade nått kunskapskraven i flera ämnen och som trots detta inte blivit kartlagda och utredda angående om de var i behov av särskilt stöd. Det fanns också exempel på att åtgärdsprogram inte utarbetats trots att en utredning visade att eleven var i behov av särskilt stöd samt att upprättade åtgärdsprogram inte alltid följdes upp och utvärderades.

Av huvudmannens redovisning över vidtagna åtgärder för att avhjälpa bristerna samt de intervjuer och dokumentstudier Skolinspektionen genomfört framkommer bland annat att skolan, för att skapa samsyn i struktur och förhållningssätt i arbetet med särskilt stöd, har inlett ett samarbete med Specialpedagogiska skolmyndigheten, reviderat elevhälsoplanen samt infört ett nytt digitalt stödsystem. Rekrytering av ytterligare personal med specialpedagogisk kompetens har gjorts och processen från signal om att en elev inte når kunskapskraven till kartläggning, utredning och upprättande av åtgärdsprogram har styrts upp och tydliggjorts för personalen. En omfattande kartläggning av elever i alla klasser har genomförts och skolan har använt en extra extern resurs för att stödja processen med kartläggningar, utredningar och åtgärdsprogram. Av de intervjuer och dokumentstudier som Skolinspektionen genomfört framgår att skolledningen tillsammans med speciallärare, specialpedagog och undervisande lärare har gått igenom eleverna i samtliga klasser och att många pedagogiska kartläggningar och utredningar har genomförts. Gamla inaktuella åtgärdsprogram har avslutats och flera nya åtgärdsprogram har upprättats och aktuella åtgärdsprogram följs regelbundet upp och utvärderas. Det framgår även att flera kartläggningar och utredningar pågår eller är planerade i närtid. Lärare från olika stadier uppger i intervju att det numera finns en tydlig ärendegång och ansvarsfördelning i arbetet med särskilt stöd och att processen med kartläggningar, utredningar och upprättande av åtgärdsprogram går snabbare. Arbetet med att kartlägga elever, styra upp arbetsgången och dokumentationen kring särskilt stöd har gjort att

elevhälsan har en bättre överblick på både gruppnivå och på individnivå och att insatser görs för fler elever än tidigare.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling***Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Botkyrka kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.
(5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Botkyrka kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

I Skolinspektionens uppföljningsbeslut den 29 april 2019 bedömdes att Grindtorpsskolan fortfarande hade brister i fråga om att tillförsäkra elever en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Utredningen visade att konflikter mellan elever, främst under raster och i kapprum, samt att det inte fanns personal närvarande i tillräcklig utsträckning i samband med raster, ledde till bristande trygghet och även till bristande studiero på efterföljande lektioner. Det framgick även att studieron varierade beroende på lärare, årskurs och ämne samt att det fanns elever som inte fick det stöd som de behövde, vilket också påverkade studieron på lektionerna.

Av huvudmannens redovisning över vidtagna åtgärder för att avhjälpa bristerna samt de lektionsobservationer och intervjuer som Skolinspektionen genomfört framkommer bland annat att en handlingsplan för Grindtorpsskolan har framtagits och att regelbundna uppföljningar har genomförts av förvaltningens grundskoleutvärderare. Åtgärderna i handlingsplanen är framtagna utifrån underlag från Skolinspektionens tillsynsbeslut, grundskoleutvärderarens arbete, resultat från medarbetarenkät samt skolans eget systematiska kvalitetsarbete. Åtgärder som genomförts är bland annat organiserade rastaktiviteter vilket innefattar att trivselsvårdar återfinns bland eleverna, material för rastaktiviteter har införskaffats och ett rastvaktsschema där ansvaret är fördelat på samtlig personal har införts. Vidare har arbetet med de sen tidigare initierade våldsförebyggande skolprogrammen fortgått för att metoderna ska vara en integrerad del av värdegrundsarbetet på skolan över tid. Andra åtgärder som genomförts är exempelvis framtagande och implementering av en gemensam lektionsstruktur, översyn av organisationen i allmänna utrymmen inomhus och utomhus samt en revidering av

elevhälsoplanen, åtgärdstrappan och elevhälsoarbetet. Skolan genomförde i november 2019 en elevenkät gällande elevernas upplevelse av trygghet och trivsel. Enkäten inkluderade frågor om rastaktiviteterna och studiero, detta för att följa upp om insatta åtgärder gett effekt.

Av lektionsobservationer och intervjuer framkommer en gemensam bild av att skolans arbete med att se till att elevernas skolmiljö präglas av trygghet och studiero har gett positivt resultat. Elever från olika årskurser beskriver i intervjuer att det är fler vuxna ute på raster nu, att lärarna agerar och säger till när något händer, att det finns trivselledare och rastaktiviteter samt att studieron på lektionerna har blivit bättre. Även lärare från samtliga stadier uppger att tryggheten och studieron överlag har blivit bättre, att de åtgärder och insatser som genomförts både på skol- och gruppnivå har gett resultat och att arbetet med att upprätthålla trygghet och studiero fortlöper. Det lärarna lyfter gemensamt över stadiegränserna är arbetet med lektionsstrukturen samt rastverksamheten där all personal är involverad och eleverna är delaktiga som trivselvärdar. Av intervju med lärare på lågstadiet framgår också att de har arbetat med ledarskap i klassrummet, startat upp ett trygghetsråd och organiserat sig i nya arbetslag som möjliggjort en annan uppdelning av eleverna. Elever som tidigare skapade otrygghet har nu vuxna som är med dem. Även på mellanstadiet har införandet av mer flexibla grupper gett ett större lugn. Skolinspektionen genomförde tio lektionsobservationer i olika klasser, stadier och ämnen. Samtliga lektioner som Skolinspektionen observerade följde en gemensam lektionsstruktur och eleverna gavs ett aktivt lärarstöd. Under åtta lektioner rådde arbetsro hela lektionerna. På två lektioner varierade arbetsron och lärarna vidtog olika åtgärder som tillsägelser och ändring av arbetssätt.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen.

X Tommy Lagergren

X Eva Lindgren

Beslutsfattare

Signerat av: Tommy Lagergren

Föredragande

Signerat av: Eva Lindgren

I ärendets slutliga handläggning har även avdelningsjurist Erica Ström och undervisningsråd Joakim Öberg deltagit.