

Leksands kommun

Beslut efter uppföljning för grundsärskola

efter tillsyn i Leksands kommun

Uppföljning av tillsyn i Leksands kommun

Skolinspektionen genomförde tillsyn i Leksands kommun under höstterminen 2017. Skolinspektionen fattade den 17 januari 2018 beslut efter tillsyn för grundskolan. Skolinspektionen följde därefter upp beslutet och förelade i beslut den 4 juli 2019 kommunen vid vite om 400 000 kronor att avhjälpa kvarvarande brister. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av beslutet från den 4 juli 2019. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Leksands kommun inkom med den 20 och 26 november 2019 samt kompletteringar den 28 november, 9 december 2019, 13 och 31 januari och 6 april 2020. Skolinspektionen har även inhämtat ett sakkunnigutlåtande från psykologen Anna Carin Gran Ekstrand. Sakkunnigutlåtandet lämnades till Skolinspektionen den 15 januari 2020. Huvudmannen har fått möjlighet att lämna synpunkter på allt underlag som tillförts utredningen.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		
Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna		
	Hemkommunen ser till att mottagandet i grundskolan föregås av en utredning som omfattar en pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social bedömning, samt att samråd sker med elevens vårdnadshavare.	Brist avhjälp
	Hemkommunen utreder vid behov skyndsamt frågan om omprövning av beslut om mottagande till grundskolan, och vidtar efter beslut de åtgärder som krävs för elevens övergång till annan skolform.	Brist avhjälp
Utveckling av utbildningen vid skolenheterna		
	Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls.	Brist avhjälp

	Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att Leksands kommun avhjälp påtalade brister och avslutar härmed tillsynen.

Avhjälp brister i verksamheten

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Leksands kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Hemkommunen ser till att mottagandet i grundsärskolan föregås av en utredning som omfattar en pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social bedömning, samt att samråd sker med elevens vårdnadshavare. (7 kap. 5 § skollagen)
- Hemkommunen utreder vid behov skyndsamt frågan om omprövning av beslut om mottagande till grundsärskolan, och vidtar efter beslut de åtgärder som krävs för elevens övergång till annan skolform. (7 kap. 5 a och 5 b §§ skollagen)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att det vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att bristerna avseende Leksands kommuns ansvarstagande för mottagande av elever i grundsärskolan och skyndsamt utredande av om elever fortsatt tillhör målgruppen för grundsärskolan är avhjälp.

I Skolinspektionens uppföljningsbeslut den 4 juli 2019 bedömdes att det fanns allvarliga brister i Leksands kommuns arbete med att pröva om en elev ska tas

emot i grundsärskolan samt att skyndsamt utreda uppgifter som tyder på att en elev i grundsärskolan inte tillhör målgruppen och att säkerställa att endast elever som tillhör målgruppen för grundsärskolan går i denna skolform.

Av den redovisning och de kompletteringar som Leksands kommun inkommit med framgår att kommunen har tagit fram och implementerat en ny rutin för mottagande av elever i grundsärskolan, innefattande en ny rutin för om det finns osäkerhet om elever har fortsatt rätt att vara mottagna i grundsärskolan; *Handlingsplan för myndighetsbeslut avseende mottagande av elever i grundsärskola och gymnasiesärskola*. Skolinspektionen har inhämtat ett sakkunnigutlåtande i ärendet av vilket det framgår att den sakkunnige bedömt att rutinen som helhet har en tydlighet avseende processens struktur, innehåll och arbetsgång samt ansvarsfördelning, vilket borde underlätta mottagandeprocessen och bidra till ökad rättssäkerhet i beslutsfattandet. Den sakkunnige har även lämnat rekommendationer för att göra rutinen än tydligare. Leksands kommun har omarbetat rutinen utifrån rekommendationerna i de delar kommunen bedömt nödvändigt. Leksands kommun har även låtit göra en ny psykologisk utredning av om en elev fortsatt ska tillhöra särskolans målgrupp. Den psykologiska utredningen visade att eleven har en lindrig utvecklingsstörning (lindrig intellektuell funktionsnedsättning). Kommunen har därefter beslutat att eleven ska mottas i grundsärskolan. Av sakkunnigutlåtandet framgår att den sakkunnige bedömt att det finns tydliga belägg för att eleven har en utvecklingsstörning.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Leksands kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls.
(4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.
(4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.
(4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.
(4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att det vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att bristerna avseende Leksands kommuns systematiska kvalitetsarbete på huvudmannanivå för grundskolan är avhjälpda.

I Skolinspektionens uppföljningsbeslut den 4 juli 2019 bedömdes att det fanns brister i Leksands kommuns systematiska kvalitetsarbete.

Av den redovisning och de kompletteringar som Leksands kommun inkommit med samt en kompletterande telefonintervju med avdelningschefen med ansvar för grundskolan framgår att kommunen har en grundskola med tio elever och att kunskapsresultat, trygghet och trivsel har följts upp och analyserats på skolenhetsnivå. Analysen har vidare lett till utvecklingsåtgärder på skolenhetsnivå. Det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå bygger på kvalitetsarbetet på skolenhetsnivå. Av analysen på huvudmannanivå framgår dock att det systematiska kvalitetsarbetet på skolenhetsnivå behöver utvecklas och huvudmannen har beslutat om åtgärder för att tydliggöra styrningen i det systematiska kvalitetsarbetet. Utifrån kvalitetsarbetet på skolenhetsnivå och Specialpedagogiska skolmyndighetens (SPSM) skattningsverktyg för tillgängliga lärmiljöer har kommunen även beslutat om en handlingsplan kring lärmiljöer med fokus på särskolans läroplan.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen.

X Tommy Lagergren

X Joakim Öberg

Beslutsfattare

Signerat av: Tommy Lagergren

Föredragande

Signerat av: Joakim Öberg

I ärendets slutliga handläggning har även avdelningsjurist Erica Ström och utredare Lena Westerman Annerborn deltagit.