

Uppföljningsbeslut

Skellefteå kommun
kundtjanst@skelleftea.se

2020-05-26
1 (2)
Dnr 400-2018:6993

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av yrkesinriktad kommunal
vuxenutbildning på entreprenad i Skellefteå kommun med
utbildning hos Astar

Inledning

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av yrkesinriktad kommunal vuxenutbildning på entreprenad i Skellefteå kommun. I granskningen ingick utbildning inom yrkesområdet industriteknik hos utbildningsanordnaren Astar. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2019. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 3 juni 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 28 februari 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Skellefteå kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens uppföljning av yrkesinriktad kommunal vuxenutbildning på entreprenad

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder.

Den enskilda utbildningsanordnarens arbete för en yrkesinriktad utbildning av god kvalitet

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder och ytterligare åtgärder planeras.

Skolinspektionen avslutar härmed kvalitetsgranskningen.

Bakgrund

Huvudmannens uppföljning av yrkesinriktad kommunal vuxenutbildning på entreprenad

Det identifierade utvecklingsområdet var:

- Huvudmannen behöver följa upp och säkerställa att lärarna har relevant och god kompetens när det gäller sin del av arbetet med APL och validering samt tillräckligt god kompetens inom jämställdhet för att exempelvis kunna utmana stereotypa uppfattningar om kvinnligt och manligt kopplat till olika yrkesområden.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har utvecklat de uppföljningar som görs av utbildningar som bedrivs via entreprenad. Anordnarna ska efter kompletteringen beskriva hur de säkerställer att lärarna har relevant och god kompetens vad gäller sin del av arbetet med APL och validering. Både löpande rutiner för befintlig personal och introduktion för nyanställda ska beskrivas. Även när det gäller att säkerställa kompetens inom jämställdhet har kravet på redovisning kompletterats på motsvarande sätt. Även enkäter till eleverna har kompletterats med frågor om de identifierade områdena. Detta kommer, enligt huvudmannen, innebära att områdena kommer att få en ökad aktualitet vid de utbildningsråd som genomförs med anordnaren och dennes leverantör.

Den enskilda utbildningsanordnarens arbete för en yrkesinriktad utbildning av god kvalitet

Det identifierade utvecklingsområdet var:

- Huvudmannen behöver se till att den enskilda utbildningsanordnaren säkerställer att elever som har möjlighet till det ges möjlighet till validering i aktuella kurser och att lärarna har relevant och god kompetens om rutiner kring validering.

Av huvudmannens redovisning framgår att även i detta fall kommer utbildningsråden, elevenkäter och årsrapporterna att vara de huvudsakliga verktygen för att säkerställa att validering sker när det är relevant. Huvudmannen har också planerat att genomföra möten och en workshop kring rutiner rörande validering för att säkerställa att kompetens finns och att rutinerna är kända för de som berörs.

På Skolinspektionens vägnar

X Roland Fallström

Enhetschef
Signerat av: Roland Fallström

X Bo Jersenius

Föredragande
Signerat av: Bo Jersenius

I handläggningen av ärendet har även utredaren Maria Larsson medverkat.