

Västerviks kommun
vastervikskommun@vastervik.se

2020-05-29
1 (6)
Dnr-SI 2019:5756

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Ankarsrums skola 7-9 i Västervik kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Ankarsrums skola 7-9. Granskningen genomfördes under höstterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 15 november 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ankarsrums skola 7-9 senast den 15 maj 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Västerviks kommun har inkommit med en sådan redovisning den 17 april 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver stärka medvetenheten hos lärarna kring hur de arbetar med bemötande av pojkar och flickor samt hur jämställdhetsarbetet bedrivs i undervisningen.

Av inkommen redovisning framgår att olika insatser har gjorts för att stärka medvetenheten hos lärarna kring hur de arbetar med bemötande av pojkar och flickor samt hur jämställdhetsarbetet bedrivs i undervisningen. Exempelvis har rektorn och elevhälsopersonal handlett lärarna i bemötande och eleverna har fått utvärdera lärarnas undervisning. Enkätsvaren har följts upp av ansvariga på skolenheten. Rektorn har härutöver följt upp resultaten från höstterminen 2019 och utifrån dessa kan rektorn inte se någon effekt. Rektorn bedömer dock att det är ett långsiktigt arbete och elevhälsomötena kommer därför att ha fokus på likvärdig undervisning och bemötande oavsett kön. Ytterligare åtgärder som planeras för att säkerställa att eleverna får likvärdig undervisning är att utvärdera lärarnas undervisning och följa upp kränkingsanmälningar.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder inom området rektors ledarskap. Det påbörjade utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Rektorn har vidare planerat för att följa upp likvärdigheten i undervisningen, men detta har ännu inte genomförts. Mot bakgrund av detta behöver utvecklingsarbetet fortsätta för att höja kvaliteten inom området.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att lärarna utvecklar undervisningen så att eleverna förstår syftet med de aktiviteter som ska ske i undervisningen och vilka kunskaper de ska ges möjlighet att utveckla.

Av inkommen redovisning framgår att skolan under elevhälsomötesträffar har genomfört samtal med lärarna. Fokus har härvid legat på att arbeta med kollegialt lärande och dela med sig av goda exempel från undervisningen. Rektorn har utifrån samtal med elevråd, medarbetare och elevhälsan kunnat konstatera att det skett en utveckling bland lärarna på individnivå. Rektorn beskriver att arbetet med strukturerad undervisning kommer att fortsätta och därefter följas upp. Utvärdering av undervisningen kommer att ske av alla lärare vid terminsslut.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder inom området undervisning. Det påbörjade utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på undervisningen. Rektorn har påbörjat ett arbete med att följa upp undervisningen men de åtgärder som genomförts och planeras att genomföras behöver utvärderas. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet fortsätta för att höja kvaliteten inom området undervisning.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med personalen i det trygghetsskapande arbetet kartlägger förekomsten av kränkningar på sociala medier och skolmiljön i övrigt. Rektorn behöver därefter utifrån kartläggningen arbeta förebyggande och åtgärdande.

Av inkommen redovisning framgår att olika insatser har gjorts för att höja kvaliteten inom området trygghet och studiero. Exempelvis har skolenheten genomfört en enkät med fokus på elevernas upplevelser av nätkränkningar och utsatthet i övrigt. Enkäten visar att eleverna upplever att kränkningarna äger rum utanför skoltid. Utifrån detta har ansvariga haft föräldramöte där elever och vårdnadshavare fått ta del av en föreläsning kring nätkränkningar. Vidare har det genomförts klassvisa uppföljningar. Ett resultat som framkommit av uppföljningarna är att flera elever upplever att de inte har någon att prata med. Mot den bakgrunden har kurator och mentorer genomfört fler samtal med elever jämfört med tidigare. Det har vidare tagits fram en ny struktur för arbetet med planen mot kränkande behandling. Exempelvis kommer skolenheten att varje år genomföra och följa upp enkäten för att på så sätt kunna förebygga nätkränkningar.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20a § skollagen

9 kap. 20 och 22b §§ skolförordningen

Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver i ökad utsträckning följa upp att lärare i samtliga ämnen ges förutsättningar att diskutera bedömning och betygssättning.

Av inkommen redovisning framgår att enstaka insatser har gjorts för att ge lärarna förutsättningar att diskutera bedömning och betygssättning. Det har genomförts en ämneskonferens med fokus på bedömning och betygssättning. Rektorn har deltagit vid dessa möten. Inför höstterminen 2020 kommer kalendariet för lärarna anpassas så att

lärarna ges fler möjligheter till samtal om bedömning och betygssättning. Rektorn anser att effekten av det som hittills genomförts är svår att bedöma.

Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs för att utveckla skolenhetens arbete med bedömning och betygssättning. Skolinspektionen vill betona vikten av att lärarna i alla ämnen och samtliga årskurser ges förutsättningar att diskutera bedömning och betygssättning inom den egna skolenheten. De åtgärder som har genomförts och kommer att påbörjas för att ge lärarna förutsättningar att diskutera bedömning och betygssättning behöver systematiskt följas upp och utvärderas. I detta arbete är det av vikt att samtliga årskurser och ämnen omfattas. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet fortsätta för att höja kvaliteten inom området bedömning och betygssättning.

På Skolinspektionens vägnar

X Lena Stadler

Beslutsfattare
Signerat av: Lena Stadler

X Erik Ahlsén

Föredragande
Signerat av: Erik Ahlsén